

# A DIADAL ÚTI ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE 2023-24-ES TANÉVRE



Budapest 2023.09.15

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Raffay Gábor'.

Raffay Gábor igazgató



# Tartalomjegyzék

Pedagógiai munka feltételei.....	5
Tárgyi feltételek .....	5
Személyi feltételek .....	5
A tanév helyi rendje .....	6
Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai .....	7
Kapcsolatrendszer .....	7
Általános nevelési-oktatási célok, feladatok .....	8
ALSÓ TAGOZATON.....	9
FELSŐ TAGOZATON .....	10
Idegen nyelvi munkacsoport .....	10
Kulturális munkacsoportban .....	10
Matematikai munkacsoportban.....	11
Osztályfőnöki munkaközösség .....	11
Testnevelés munkacsoportban .....	11
Természetismeret munkacsoportban .....	12
Fejlesztőpedagógusi munkacsoportban.....	12
Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás .....	13
Diákönkormányzati .....	13
Esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok.....	13
Gyermekvédelem .....	15
Komplex Alaprogram .....	16
Tervezett mérések .....	16
Versenyes.....	16
Tanulmányok alatti vizsgák ideje .....	17
Pedagógus minősítéssel kapcsolatos információk .....	17
Továbbképzési program .....	17
Belső ellenőrzés általános rendje.....	18
Rendezvényi tábla 2023-24 .....	27
Jegyzőkönyv a nevelőtestületi értekezletről .....	41
Mellékletek .....	47
ALSÓ TAGOZAT MUNKATERVE .....	47
TERMÉSZETISMERETI MUNKAKÖZÖSSÉG .....	51
A MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG.....	56
IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG .....	61
KULTURÁLIS MUNKAKÖZÖSSÉG.....	67
KÖNYVTÁRI MUNKATERV .....	75
Szeptember.....	79
Október. ....	79
November.....	79

December .....	79
Január .....	80
Február .....	80
Alsós könyvjelző 3. fordulójának lebonyolítása. A kézikönyvtár raktári rendjének ellenőrzése. Könyvtárhasználati órák a 4. évfolyam osztályainak. Február vége: Alsós Könyvjelző 3. forduló. ....	80
Március .....	80
Április .....	80
Május.....	80
Június .....	80
OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG.....	81
FEJLESZTŐS MUNKAKÖZÖSSÉG.....	92
TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG.....	96

## Jogszályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről és 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (módosítások)
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024-es év munkarendről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (NAT)
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (kifutó)
- **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról**
- **Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról**
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól

- 269/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet a 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet alkalmazása alóli kivételekről
- 168/1997. (X. 6.) Korm. rendelet a társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. tv. végrehajtási rendelete

## Pedagógiai munka feltételei

### Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink átlagosnak nevezhetők. A termekben a projektoros kivetítési lehetőséget folyamatosan bővítjük, hat teremben nagyképernyős tv készülékeket biztosítunk és 3D-s nyomtatót kapott alapítványunk szülői támogatásból. A kollégák saját laptopokkal rendelkeznek. Az elsős termeket kifestettük, szülők egy felsős termet festettek ki. Képviselői támogatással színpadunk felújítását végeztük.

**A felmerülő javítási, felújítási igényünket a tankerületi igénybejelentő rendszerben rögzítettük.**

### Személyi feltételek

#### Új kollégák

<b>1 tanítói üres álláshely (Berencsyné KÁ) – Pácsi Regina mellé</b>	
<b>Frölich Gerlinde</b>	3.a osztályban tanítópár 44. állh M Á nyugállományú kolléga helyén (136)
<b>Halász Melinda</b>	B D fejl.ped helyén 44. állh. 13 óra (fejl.ped.+ tanulószoba) határozott idejű részmunkaidő
<b>Gulyás Mária</b>	Sz-B E GYES helyén tanító 25. állh. Szabadidő-testnevelés 25 óra
<b>Kovácsné Urgyán Edina</b>	Az eddig ideiglenesen nem szakos ellátású informatika megszüntetésére 8 órában matematika tanítása
<b>Felső tanulószobai helyettesítésre 1 fő jelentkezését várjuk.</b>	

#### Visszafoglalkoztatott nyugdíjas kollégáink:

- *Berencsyné K. Ágnes (Pácsi R tanító párja)*
- *Császárné Varga Erika (Kékesi K tanító párja)*
- *Kalacsiné Nyiszlai Zsuzsanna (ének)*
- *Erőss Zoltán (természetismeret)*
- *Majorcsikné Fabu Mária (német)*

#### Utolsó tanévüket kezdő, nyugdíj előtt álló kollégák

- *Giba Éva - tanító*
- *Kovács Sándorné- tanító*
- *Raffay Gáborné- tanító*
- *Farkasné Nemoda Zsuzsanna- tanító*
- *Bogárné Bodor Éva – matematika – fizika szakos tanár*

- *Böjtösné Tompay Eörsi – Testnevelő szakos tanár*

**A tanévet sikerült szakos tanárokkal indítani: új kollégák felvételével (5fő), nyugdíjasok visszafoglalkoztatásával (5fő), belső munkaköri átszervezéssel, de a fentiekből érezhetően komoly bajba kerülhetünk a következő tanév indításakor.**

## **A tanév helyi rendje**

Tanítási napok száma: 180 nap

a. Tanítási év első és utolsó tanítási napja

2023.09.01 – 2024.06.21.

b. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

1. Tanítás nélküli munkanap: 2024.02.05 Félévi nevelőtestületi értekezlet
2. Tanítás nélküli munkanap: 2024.04.26 Pályaorientációs nap
3. Tanítás nélküli munkanap: 2024.05.24. DÖK nap
4. Tanítás nélküli munkanap: 2023. 10.16. ÖKO iskolai témanap

c. Tanítási szünetek időtartama

- Az őszi szünet 2023.10.28. – 11.05.
- A téli szünet 2023.12.22. – 2024.01.07.
- A tavaszi szünet 2024.03.28. – 04.07.

d. Nemzeti ünnepek

- Aradi vértanúk napja – 2023.10.06. iskolai megemlékezés osztálykeretben
- 1956 Forradalom, szabadságharc – 2023.10.20. iskolai megemlékezés
- A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja - 2024.02.25
- 1848 Forradalom, szabadságharc – 2024.03.14.
- Holocaust áldozatainak emléknapja - 2024. 04.15.
- Nemzeti összetartozás napja: rádióadás - 2024. június 2.

e. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb rendezvények, megemlékezések időpontja

- Márton napi lampionsétáltatás 2023.11.10.
- Kiállítás- megnyitó a Vigyázó S. Műv. Házban 2023.11.29 – 2024.01.07.
- Magyar kultúra napja – témanap, kiállítások megtekintése 2024. január

- Kiállítás a magyar kultúra napja tiszteletére 2024. január 24. 18:00 – 19:00
- Szülői értekezlet, tájékoztató leendő elsős szülőknek 2024. január 15. 17 óra
- Nyílt órák ovis szülőknek 2024. február ..... első hete
- Ballagás 2024. június 21. ·18:00 – 19:00
- Tanévzáró ünnepség 2024. június 27. ·18:00 – 19:00
- Évzáró nevelőtestületi értekezlet 2024. június 28. ·09:00 – 13:00

## Témanapok

- 2023. szeptember 29. Magyar Diáksport napja – testnevelők munkaközössége
- 2023. október 16. ÖKO nap – természettudományi munkaközösség
- 2023. október 22. nemzeti ünnep tiszteletére – osztályfőnöki munkaközösség
- 2024. január 23. Magyar kultúra napja – kulturális munkaközösség
- 2024. március 14. nemzeti ünnep tiszteletére – kulturális munkaközösség

## Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

- 2023. szeptember 5. hete szülői értekezletek
- 2023. szeptember 29. Iskolai SZMK megbeszélés 18.00
- 2023. november első és második hete fogadóórák
- 2024. február első és második hete szülői értekezletek
- 2024. február 29. Iskolai SZMK 18.00
- 2024. április első és második hete fogadóórák

## Kapcsolatrendszer

Az iskola szakmai kapcsolatrendszerében az előző évekhez képest gyökeres változás nem ragadható meg.

Partnereinkkel a továbbiakban is nyitottak vagyunk az eredményes együttműködésre. A **tankerülettel** jó munkakapcsolatot építettünk, támogatást érezteltünk hivatali ügyintézés, kérelmbírálatok során, és az igazgatói és helyettesi álláspályázatok elbírálása során.

**Gyurkovics EGYMI** – utazó gyógypedagógusaival rendszeres kapcsolattartás zajlik.

**Életfa** kihelyezett csoportfoglalkozásaira a jövőben is számítunk (pl., mentális megsegítés), hisz előző évi programjaik jó visszajelzésekkel zárultak.

**Önkormányzat** helyi képviselői, hivatali munkatársai aktív támogatói iskolánknak.

**Főtéri fellépést** tervezzük az önkormányzati programban.

A **Micimackó és Robogó Óvoda** növendékeinek igyekeznénk igény szerint minél több kulturális és sport programot szervezni, hogy leendő diákjaink megkedvelhessék iskolánkat. A leendő szülők többek között szülői értekezleten is kaphatnak majd tájékoztatást az iskolánkban folyó képzésről, pedagógia elveinkről.

A **Gózon Színház** előadásainak látogatását nehezíti a színház átépítése, bár tavaly is teremszínházi előadásokat fogadtunk.

A **Csekovszky Műv. Házzal** közösen hagyományos Márton napi rendezvényünket szerveznénk, eleget tennénk felkéréseiknek. Balonyi Galériájában rendezhetjük idén is díjkiosztó rajzkiállításunkat.

Továbbra is számítunk kerületi rajzpályázatunk társfinanszírozójára, a **RÚE-re**, a **civil szervezet** székhelye vagyunk, s sok támogatást kapunk cserébe (párbajtőr verseny támogatója).

Reméljük, hogy az eddigiekhez hasonlóan a civil szervezet és önkormányzati képviselőink is támogatják a jól bevált sport- és tanulmányi versenyünket.

**Contrapunto kamarakórus** rendszeresen koncertezik az aulánkban, idén is várjuk őket.

RSG – alsós teremfoci

**XVII. kerületi Vöröskereszt támogatói vagyunk tanári hozzájárulásokkal, illetve oktatási programokban együttműködünk a Vöröskereszt Budapest Ifjúsági Csoporttal.**

## Általános nevelési-oktatási célok, feladatok

A **stabil intézményi működés alapjának** tekinti a vezetés változatlanul a nevelőtestületi belső béke, kölcsönös tisztelet őrzését, a szakmai együttműködés ösztönzését. Szülői támogatás megnyerése érdekében kiemelt törekvésünk a stabil szakos ellátottság biztosítása, a társadalmi környezet támogatásának mértékében motivált nevelőtestületi összkép fenntartása, higgadt tantermi kommunikáció a tanár-diák konfliktusok megelőzése érdekében.

Az intézményi célok, feladatok az alábbi folyamatok kiteljesítése:

A képzési gyakorlatunk alapja az évtizedek alatt **kialakult jó gyakorlatoknak** a rendje, őrzése, erre épül az új kollégák által hozott **új kompetenciákból fakadó új elemek beépítése** az alábbiak szerint:

1. Az **ÉLMÉNYSULI** cím megszerzése a **KAP program fenntartása**
  - a. Évfolyamokon a **tanmeneteket** a KAP céljaihoz igazítva készítjük el, megjelölve bennük az **alprogrami kapcsolódási pontokat**
  - b. **munkatervben** megjelöljük a DFHT tanulási-tanítási stratégia megvalósulásának lehetőségeit.
  - c. szakmai napot szervezünk a modulfoglalkozások bemutatására (TKP bemutatása)
  - d. modulokhoz kapcsolódó háziversenyt szervezünk.
  - e. A délutáni szabadidőben, önkéntes alapon szerveződő csoportokban testmozgás alapú modulversenyek szervezése, levezetése.
  - f. néhány témanapon moduljellegű csapatversenyek szervezés.
2. **A természettudományi oktatás státuszának erősítése**



- a) A jelenlegi ideális szakos felállás őrzése (szükség esetén pályázatás)
  - b) Az 5.-6. évfolyamos természetismereti tantárgy laborfoglalkozásokkal támogatása
3. **A diákok motiválását elősegítő** házi versenyek fenntartása (kiemelt figyelemmel a 7.-8. évf. LÉPÉSELŐNY c. versenyre és a BTM-es diákok tanulmányi vállalási versenyére)
4. A **generációváltás** nem fejeződött be, a folyamat menedzselése továbbra is aggasztóan nehéz feladat.
- a. toborzás a főiskolai hallgatók körében, kapcsolatfelvétele a tanítóképző intézményekkel.
  - b. intézményen belüli gyakorlatok mentorálása
  - c. minősítések

## ALSÓ TAGOZATON

A Pedagógiai Program alapján feladataink a az alábbiak:

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos elveink a jellemformálás, az erkölcsi nevelés, és szociális értékrend kialakítása, értelmi és érzelmi nevelés, az esztétikai szükségletek kialakítása és az egészséges életmódra nevelés területein érvényesülnek.

- Pedagógiai gyakorlatunkban az értelmi fejlesztés mellett olyan kompetencia alapú tudás kialakítására törekszünk, amely megfelel az új, modern műveltségi igényeknek. Ezen elvek megvalósítása érdekében a tevékenységközpontú tanulásszervezés során arra törekszünk, hogy a diákok képessé váljanak az ismeretek gyakorlati alkalmazására, valamint a későbbiekben az önálló tanulásra és a permanens önképzésre.
- Az egészséges életmódra, környezetvédelemre neveléssel ökológikus szemléletet alakítunk ki diákjainkban.
- A hátránykompenzáció érdekében differenciált, egyénre szabott fejlesztéssel, szükség esetén egyéni haladási ütem biztosításával, egyéni fejlődéshez viszonyított fejlesztő, ösztönző értékeléssel segítjük a tanulási nehézségekkel küzdő diákjainkat.
- A felzárkóztatást és tehetséggondozást egyaránt fontosnak tartjuk. A képzés során megmutatkozó tehetségigéreteket különösen művészeti nevelés területén kreativitásra, alkotásra és önkifejezésre ösztönző, színes tevékenységi formákkal kiemelten támogatjuk.
- A nemzeti azonosság tudatát értéknek tartjuk, ezért fontos számunkra a hazaszeretet és a felelős közösségvállalás közvetítése és a közösségi életre való nevelés.

- Előző tanév értékelése alapján megfogalmazott feladatok
  - **Nevelési feladataink** közül továbbra is kiemelten fontosnak tartjuk tanulóink magatartásának folyamatos javítását. Az ügyeletesi rendszer és az ebédlői magatartás javítása mellett a toleráns viselkedés, a türelem és egymás segítése az idei tanévben is prioritást élvez.
  - **Oktatási feladataink** közül diákjaink differenciált fejlesztését tartjuk a legfontosabbnak. Az olvasóvá nevelés mellett az értő olvasás került ismét fókuszba. A szövegértés fejlesztése az idei év kiemelt elem lesz.
- Főbb intézményi célok az adott tanévre vonatkozóan
  - **Az alsó tagozaton tanuló valamennyi diákunktól elvárjuk az eredményeik megtartását,**
  - **képességeikhez mért javítását.**

- **Tanítási óráinkon az IKT eszközök használata valamint a változatos munkamódszerek alkalmazásával segítjük a gyerekeket a célok elérésében.**

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## A MUNKAKÖZÖSSÉG MŰKÖDÉSE

### FELSŐ TAGOZATON

#### Idegen nyelvi munkacsoport

- Segítjük a gyerekeket saját tanulási stratégiák kialakításában (helyes szótanulási módszerek, szövegértési stratégiák stb.) Az órákon igyekszünk olyan módszerekkel dolgozni, amelyek felkeltik és ébren tartják érdeklődésüket
- A nivócsoportokban fontosnak tartjuk a külső, független megmérettetésre való igény kialakítását, versenyeken való részvételekre, nyelvvizsgákra ösztönözzük őket.(eddig sikerrel).
- A tanulók 1.,2.,és 3. osztályban továbbra is szakköri formában heti 1 óra nyelvoktatásban részesülnek, az ismerkedés középpontjában a szóbeli készségek fejlesztése áll, az alacsonyabb követelményekkel tervezett tanulási folyamat során az ismert témák körében játékos módszerek segítségével szereznek tapasztalatot.
- Az osztályokat felső tagozaton normál és nívo csoportokra bontjuk, ahol az alapóraszámot heti 2 órával egészítjük ki, szakköri formában. Itt zajlik a tehetség gondozás, versenyekre való készülés, nyolcadik osztályban az esedékes Junior ill. alapfokú nyelvvizsgákra való felkészítés.
- Idén is 5.6.7. évfolyamon angol háziversenyt rendezünk a kiemelkedően tehetséges gyerekeknek.
- Halloween -Martinstag- játékdélután, patakparti angolparty – nyelvi akadályversenyt szervezünk.
- Az OKM mérések eredményeinek javításán folyamatosan dolgozunk, ez a feladat az év egyik prioritása.
- Háziversenyeket rendezünk a felsős évfolyamokon. Az első 3 helyezettet nevezzük a kerületi versenyre.
- A Rákosmente Kerületi angol tanulmányi versenyt szervezzük és lebonyolítjuk.
- A Kossuth Lajos Általános Iskola szervezésében 5. és 6. évfolyamon részt veszünk a kerületi szépolvasó versenyen.

(Részletek a melléklet munkatervében.)

#### Kulturális munkacsoportban

- A munkaközösség, mint minden tanévben, idén is fontos feladatának tekinti, hogy a szaktárgyak tananyagtartalmának feldolgozása során fejlessze a tanulók kompetenciáit, előmozdítsa a diákok egyéni fejlődését és társadalmi tudatosát, alakítsa a közösségi szemléletét. Ennek érdekében olyan munkamódszereket, munkaformákat alkalmazunk, amelyekről azt várjuk, hogy tegyék eredményessé tanítványainkat a tanulásban és a hétköznapi életben való eligazodásban egyaránt.
- A fentiek okán gyakran alkalmazunk projekt módszert kisebb és nagyobb témák feldolgozásakor. Emellett teret adunk a tanulói kezdeményezéseknek, törekszünk a differenciált értékelésre, a Komplex Alapprogram munkájában tevékenyen részt veszünk, munkánkat megosztjuk egymással.
- Tantárgyaink segítségével elsősorban az anyanyelvi kompetenciát, ezen keresztül egyéb fontos képességterületeket fejlesszünk, emellett, hagyományainkhoz híven, a tanulók erkölcsi nevelésében és személyiségfejlődésében kívánunk szerepet vállalni.

- A kompetenciamérésekre készülve a magyar és történelem tantárgyak oktatása során nagyobb hangsúlyt fektetünk az ilyen típusú feladatokra is.
- Elengedhetetlennek tartjuk, hogy gyengébb képességű, SNI-s, BTMN-s tanítványaink fejlődését hatékony differenciálással segítjük, amelynek érdekében együttműködünk a megfelelő szakemberekkel az intézményen belül és kívül is.
- Tehetséges diákjaink adottságait tovább kívánjuk fejleszteni, ennek érdekében támogatjuk, motiváljuk őket a versenyeken, valamint a tehetséggondozás egyéb formában való aktív részvételre. Ezért folyamatosan megújítjuk módszereinket, együttműködünk és támogatjuk egymást szakmai fejlődésünk érdekében.
- Buzdítjuk a tanulókat a Lépéselőny tanulmányi versenyen való aktív részvételre is.
- Törekszünk arra, hogy az előttünk álló feladatokat arányosan osszuk el a munkaközösség tagjai között.  
(Részletek a melléklet munkatervében.)

## Matematikai munkacsoportban

- A kerületi, területi szaktárgyi versenyeken indulás fentiekre házi modulversenyekkel felkészülés.
- Online felületeken keresztül is munkáltatás.
- Központi felvételikre felkészítő foglalkozások megtartása
- OKM mérésre gyakorlás 1-2 órában (tableteken vagy lehetőség esetén az informatika teremben)
- Digitális témahét foglalkozásai
- kölcsönös hospitálások (belső tudásmegosztás)
- BTM-es/SNI-s tanulók segítése-folyamatos kapcsolattartás a fejlesztő kollégákkal

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## Osztályfőnöki munkaközösség

- Kölcsönös hospitálási munkával segítik az összhang megteremtését.
- Iskolán kívüli szülőket is bevonó programokkal erősítik a közösségeket.
- A szaktanárokkal, hitoktatókkal, gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal szakmai párbeszédet folytatnak.
- A középiskolai beiskolázás hagyományos eljárásrendjét követik.
- Segítik a DÖK-ös prefektusi rendszer működését.
- A deviancia kontroll- és szociometriai méréseik a prevenciót szolgálják.
- A hetedikesek és nyolcadikosok pályaorientációját a SZAKMÁZZ program is segíti majd.
- A fogadóórák és szülői értekezletek mellett a közösségi média zárt szülői csoportjai rugalmas információáramlás érdekében születnek.
- Feladatuk még a LÉPÉSELŐNY és a Tanulmányi vállalás című motivációs versenyek iránti érdeklődés fenntartása.

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## Testnevelés munkacsoportban

Továbbra is megtartják a testnevelés tantárgyhoz kapcsolódó vívásfakultációt és a leánytorna edzéseket. E két sportágban a versenyeztetést is a szokott rendben szervezik. Szakmai munkájuk mellett a tanítók testnevelésoktatását, az alsós versenyfelkészítést is segíteni fogják. Munkájuk része a NETFIT-mérés lefolytatása. A házi versenyek mellett a kerületi versenyeken is csapatokkal indulnak. Tömegsport tevékenységet a kosárlabda is színesíti.

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## **Természetismeret munkacsoportban**

- Laborfoglalkozások megszervezése, terepi foglalkozásokkal (patakpart) bővítése diák-szülői elégedettségmérés
- Kísérleti órák szorgalmazása
- Természetudományos kompetenciamérésekre való felkészülés
- Versenyfelkészítés és utazás szervezése
- Falitáblák környezetvédelmi témakörben
- Könyvtári témaévhez kapcsolódás - kiállítás
- ÖKO nap szervezése külső helyszínekre, az elvégzett feladatok értékelése ÖKOblogon
- Szelektív hulladékgyűjtés ügyének felvállalása, belső tér zöld növényeinek gondozása, konyhakert gondozása.
- Együttműködés Vöröskereszttel

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## **Fejlesztőpedagógusi munkacsoportban**

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségeket természetükénél fogva sokkal hatékonyabb preventív módon megelőzni, mint a már kialakult nehézségeket másodlagos módon a figyelmi, motivációs vagy ezekből kialakult viselkedési problémákat kezelni, s így a már elindult kedvezőtlen folyamatokat visszafordítani. Ezt a preventív szemléletet alkalmazva elsősorban az olvasás-írás és a számolás tanulás korai szakaszában (1. és 2. osztály) végzett alapos készség-képességfejlesztés tud leghatékonyabban segíteni.

### Célok:

1. A különleges bánásmódot igénylő tanuló a többi tanulóval együtt, integráltan vehesse igénybe az intézményi programokat
2. Az iskola pedagógusai törekedjenek arra, hogy minden egyes gyermeket hozzásegítse a számára legkedvezőbb tanulási út megtalálásához
3. A tanulási nehézségnek, zavarnak, kudarcnak kitett tanulóink minél korábban történő kiszűrése, ezáltal megfelelő vizsgáló és szakértői bizottsághoz irányítása
4. A BTMN tanuló ellátásának megszervezésénél a szakértői bizottságok szakvéleménye a mérvadó és irányadó. Ennek figyelembevételével a napi tevékenységbe ágyazottan kell megvalósítani az érintett tanulók fejlesztését a foglalkozásokon
5. Személyiségfejlesztés

### Feladatok:

- Hatékony fejlesztő foglalkozások biztosítása
- A munkaközösség éves munkatervének megbeszélése, elfogadása
- Személyi és tárgyi feltételek biztosítása
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, szükség esetén módosítása
- Kapcsolattartás a szülővel, együttműködés a tanítókkal, szaktanárokkal
- Havonta/szükség szerint szakmai munkaközösségi megbeszéléseken részvétel
- Határidők pontos betartása
- Új vizsgálatok kezdeményezése
- Hátrányos helyzetű tanulók fokozott figyelemmel kísérése

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## **Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás**

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a tanév rendjéről szóló rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismertette. A továbbtanulásért felelős kolléga az osztályfőnöki munkaközösség vezetője és a nyolcadikos osztályfőnökök, akik a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait a szervező tábla szerint.

Az iskola igazgatóhelyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok pl., SZAKMÁZZ!, Pályaválasztási Intézet, Sulibörze látogatása) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák igazodva a szervezők kiírásához.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő szülői megbeszélésekre meghívott középiskolás tanárokkal.

## **Diákönkormányzati**

A szervezet célja a diákok közösségi munkájának összehangolása az iskolai hagyomány fenntartása érdekében. Az iskola rendezvények szervezésében nyújtott segítség mellett az iskola környezettudatos vállalásait is segítik. Képviselőikkel segítő tanárukhöz, közvetve az iskolavezetéshez közvetítik a diákok észrevételeit. Részletesebb közösségi programjaikat a munkatervük tartalmazza.

(Részletek a melléklet munkatervében.)

## **Esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok**

### **OH jelentés a lemorzsolódási mutatóinkról**

„ A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **258 főből 4 fő (1,6 %)**

**001 - Diadal Úti Általános Iskola (1172 Budapest XVII. kerület, Diadal utca 43-49.)**  
A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **258 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **4 fő (a tanulók 1,6 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **4 fő (a tanulók 1,6 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

**Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:**

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 2. félévi adatainak idősoros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan mérséklődött. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a veszélyeztetetté vált tanulók arányában is. Továbbá az adatok alapján a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók és az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában is mérséklődésre lehet következtetni. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re, az elmúlt négyéves időszakra vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. A feladatellátási helyen a 2. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 1,55%-a. Ez nem különbözik jelentősen a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek átlagától (1,97%). Az elmúlt négy évben a tanév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag nem változott a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek összesített adataiban viszont csökkenő tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 2. féléveinek végén sem az alacsony tanulmányi eredményű, sem a legalább 1,1-et rontó tanulók aránya nem változott igazolhatóan a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben nem módosult az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. A legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók arányában statisztikailag nem igazolható növekvő vagy csökkenő tendencia a vizsgált időszakban. Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában nem történt kimutatható változás. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerint veszélyeztetetté vált tanulók aránya statisztikailag változatlan maradt a vizsgált időszakban. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya alacsonyabb, mint a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyeken. Az előző félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenció intézkedést rögzített.”

- Egy egyéni tanrenddel haladó diákot segít a nevelőtestület, akinek mentális állapotától függően engedélyezzük az osztálytermi jelenlétet is.
- Az ideai beiskolázáskor is fogadjuk a körzetből érkező hátrányos helyzetű diákokat.
- Iskolánk a tanulói közösségek összetételéhez, fogadóképességéhez igazodva tanév közben is fogadja a körzetébe tartozó lakásotthonokban, anyaatthonba költöző diákokat.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett diákokat nyilvántartjuk, tanulószobai ellátásukat szorgalmazzuk, házi tanulmányi versennyel ösztönözzük őket is az utolsó két évfolyamon (pl „LÉPÉSELŐNY 2024)
- Kritikus helyzet kialakulása esetén jelzésekkel élünk a szakszolgálatok, partnerintézmények felé, pedagógiai véleménnyel segítjük munkájukat
- Egészségügyi problémák esetén rendszeres iskolába járás alóli határozott idejű felmentéssel, egyéni tanrendű tanulóvá nyilvánítással segítjük a családot a problémamegoldásban, részleges felkészítéssel, osztályozó vizsga szervezésével igyekszünk előbbre léptetni diákokat.

- Az iskolai foglalkozásokon, értékelések alkalmával, a szakértői javaslatban foglaltak szerint járunk el, a fejlesztő pedagógus tanácsait, értékelését figyelembe vesszük.
- Középiszkolai beiskolázás előkészítése során osztályfőnökeink tanácsokkal, információkkal segítik a nehézségekkel küzdőket, néhány kolléga felkészítő foglalkozást szervez.
- Roma tanulókkal folytatott pedagógiai interakciókban különös körültekintéssel járunk el.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos diákoknál a gyermekvédelmi munkában figyelniük kell az étkeztetési kedvezmények.
- A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények elérési lehetőségeire felhívjuk a rászorulókat figyelmét, együttműködünk az Életfa-programmal..

## Gyermekvédelem

- veszélyeztetett gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata, frissítése;
- kapcsolattartás az Életfa Humán Szolgálattal: szakmaközi eszmegbeszélések aktualitások szerint;
- felsős int.vez.h. a koordinátor és kapcsolattartó szerepét tölti be a gyermekvédelmi esetekben az osztályfőnökök és a Család -és Gyermekjóléti Szolgálat között; valamint felügyeli a pedagógiai vélemények tartalmát és felel a problémajelzések elküldéséért;
- együttműködik intézményünk az Életfa Humán Segítő Szolgálat iskolai, szociális segítőjével: drogprevenció és érzékenyítő foglalkozások területén; továbbá lehetőséget adunk a szülői körben megvalósuló preventív foglalkozásoknak: felelős Net-használat; konfliktuskezelés témájában;
- iskolai agressziókezelés a fejlesztőpedagógus segítségével osztálykeretben szervezett érzékenyítő foglalkozások megtartásával;
- iskolai védőnő segítségével a netes zaklatás kivédésére irányuló foglalkozás és filmvetítés megtartása (6-8. évfolyamon, szülői hozzájárulás mellett)
- Vöröskeresztes adományok és a Kaszap István Alapítvány segélyeinek eljuttatása a rászoruló családokhoz;
- iskolai devianciamérés lebonyolítása (4-8. évfolyam) hivatalos mérőeszköz használatával; a mérés eredménye a veszélyeztetett státuszban illetve a gyermekvédelmi és családsegítő eljárásokban realizálódik;
- a rendőrség ifjúságvédelmével karöltve drogprevenció/bullying /okos nethasználat témájában preventív foglalkozásokon vesznek részt a 6-8. osztályos diákjaink.

## Komplex Alapprogram

A tanév feladata a Komplex alapprogram megvalósítása érdekében a tantárgyi és szabadidős tevékenységekben a kooperatív csoportmunkákon keresztül a tudásban heterogén tanulói csoportok hatékony kezelése, a pedagógus által végzett rendszeres státuszkezelés. **A program egyes elemeit a munkatervhez kapcsolódó időtervben pontosítjuk.**

### Munkaközösségek feladatai a program gondozásában:

- A később érkező pedagógusok tájékoztatása a Komplex Alapprogram elméleti és gyakorlati kereteiről.
- Belső mentor kijelölése az új kollégák támogatására., szükséges képzés megszervezése
- Időközönként csoportfoglalkozáson egyeztetnek a módszer alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatokról.
- A megtartott foglalkozásterveket a módszertani tárban megosztják (honlap).
- Gondoskodunk a módszerhez kapcsolódó tárgyi feltételek biztosításáról.

### Kiemelt hangsúlyt fektetünk:

- A lemorzsolódással veszélyeztetettek fokozott segítése,
- a tanulási motiváció, motiváltság erősítése
- a távoktatási időszakban kialakított digitális munkaformák alkalmazása,
- a tehetséggondozás és felzárkóztatás kettős feladatának szemelőttartása,
- a BTM-s és SNI-s tanulók fejlesztése.

## Tervezett mérések

- DIFER mérés 2023. szeptembere
- 5. évfolyamosok belső mérése szövegértés hangos olvasás, helyesírás szeptember.
- NETFIT fizikai állapot és edzettség vizsgálata 2024.01.4.
- OKM digitális - és próbamérések
- Alsós szókinccs és alapműveleti készségekből a munkaközösségi munkatervekben

(Részletek az eseménynaptárban.)

## Versenyek

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyt tartunk. A kerületi versenynaptár megjelenését követően a munkaközösség-vezetők a kollégákkal együtt szervezik a felkészülést, nevezést, kíséres rendjét.

A házi és kerületi versenyek eredményeit folyamatosan rögzítjük honlapon, hirdetjük Facebook oldalunkon, a munkaközösség-vezetők év végén beszámolóikban elemzik azokat.

- Kerületi angol írásbeli versenyforduló



- Kerületi angol szóbeli versenyforduló
- Budapesti Párbajtőr Diák bajnokság (Tervezett időpont február, szervezés alapján)
- Bolyai anyanyelvi, matematika és természettudományos csapatversenyek az iskolában

### **Tanulmányok alatti vizsgák ideje**

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tūzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

### **Pedagógus minősítéssel kapcsolatos információk**

Debreczeniné Liebe Hajnalka kolléga az idei tanévben fog ped.II.-es minősítési vizsgát tenni.

### **Továbbképzési program**

Jelenleg egy kolléga végzi tankerületi hozzájárulással a további képesítést adó (angol szaktanári) képzését.

## Belső ellenőrzés általános rendje

időtábla	Minősegbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
<p><b>1. hét</b> <b>Szeptem</b> <b>ber</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>HHH tanulók fejlesztési terveinek elkészítése gyermekvédelmi felelős segítségével</i></li> <li>• <b>Haladási tervek,</b> fejlesztési napló megnyitása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A pótvizsga jegyzőkönyvek, törzskönyvek, osztálynaplók adminisztrációjának ellenőrzése.</li> <li>- Napközis befizetések ellenőrzése. (igh-sek)</li> <li>- az 5.-es tanulószoba kialakítása (felsős igh.)</li> <li>- hétvége munkaközösségi munkatervek leadása (ig)</li> <li>- ügyeleti rend kialakítása (igh-sek),</li> <li>- BTM-s és részképzavar jelölése a KRÉTÁBAN (fejlesztő ped.)</li> <li>- osztf szervezőtáblák előkészítése (of mnkk vez)</li> <li>- -ügyeleti rend</li> </ul>
<p><b>2. hét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A „Lépéselőny” c. hetedeik és nyolcadik évfolyam számára tervezett házi tanulmányi verseny versenykiírásának kiírás hirdetése.</li> <li>• eljárásrendjének kidolgozása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornatermi beosztás (igh – mnkkvez.)</li> <li>- Az iskola délutáni munkarendjének, a tanulók foglalkozásokra besorolásának véglegesítése az órarenddel együtt: korrepetálás és tanulószoba látogatottságát ellenőrzőben igazolni. (igh – tanszoba vezetők)</li> <li>- délutáni foglalkozások teremrendje (igh)</li> <li>- munkaköri leírások aktualizálása, új kollégáknak ezek kiadása (ig.)</li> <li>- Tankönyv pótrendelés zárása</li> <li>- szaktanári tanmenetek készítése (mnkkvezetők).</li> </ul>

időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
3. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>- fejlesztési naplók megnyitása (igh)</li> <li>- Első és ötödik osztályosok anyakönyveinek kitöltése (felsős igh - osztf mnkkvez).</li> </ul>
4. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanítói és szaktanári tanmenetek (igh)</li> <li>- osztályfőnöki munkatervi szervezőtáblák leadása (ig. - of mnkkvez),</li> <li>- alsós szabadidős munkaterv, csoportok fejlesztési terve (alsós igh – alsó mnkkvez))</li> <li>- A tankönyvrendelés hibajegyzékében szereplő könyvek pótlásával a tankönyvosztás lezárása (ig. – tankönyvfelelős)</li> </ul>
5. hét Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>a veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek tanulási előmenetelének és szabadidős tevékenységének elemzése</i></li> <li>• Az <b>ökoiskolai</b> feladatok elindítása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- október 1-jei statisztika hitelesítése, leadásának ellenőrzése. (ig)</li> <li>- A naplók, tanmenetek ellenőrzése. (ig)</li> <li>- Az adminisztrációs hiányok pótlása. – E-napló; napló ellenőrzése. (igh)</li> <li>- Családlátogatások megszervezése alsóban folyamatos feladat. (alsós mnkkvez)</li> </ul>
6. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A <b>tanulói deviancia</b> megelőzési feladatainak áttekintése: a., ötödikesek mérése b., feladatok egyeztetése érintett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felvonulás, ebédeltetés rendjének és az első osztályos tájékoztatók ellenőrzése. (alsós mnkkvez – igh)</li> <li>- Az iskolai ünnep előkészületeinek ellenőrzése</li> <li>- <b>Bolyai anyanyelvi verseny szervezési feladatainak ellenőrzése</b></li> </ul>

időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
7. hét	szülőkkel c., gondozási tervek megnyitása  • A kerületi tantárgyi versenynaptárhoz igazított iskolai felkészítő munka megkezdése	- Óralátogatások az előre jelzett szakórákon (ig. – igh). - Az 1. és 5. évfolyamos osztályokban osztályfőnöki és anyanyelvi órák látogatása.(igh.)
8. hét		- A veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek tanulási előmenetelének és szabadidős tevékenységének elemzése (of mnkkvez – gyermekvédelmi felelős), - A magatartás és tanulási zavarokkal küzdő gyerekek figyelemmel kísérése, folyamatos konzultáció az őket tanító tanárokkal és az osztályfőnökökkel (gyermekvédelmi felelős – ig).
szünet		
9. hét Novemb er	- <b>A tagozatváltás és felsős tanszobai működés áttekintése.</b>	- A KRÉTA ellenőrzése. (igh) - Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások látogatása (ig) - Tanulósobák látogatása (ig)
10. hét	- <i>a veszélyeztetett tanulók teljes körű nyilvántartásának elkészítése,</i> - <i>a veszélyeztetett gyerekek környezetének felmérése, családlátogatások,</i>	- Márton nap: 1- 2. osztályos tanítók és segítők - Osztályzatok mennyiségének ellenőrzése (mnkkvezetők). - Az ügyeleti munka ellenőrzése (ig.). - A rajzpályázati kiállítással összefüggő előkészületek ellenőrzése, zsűrizés szervezése.

időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
11. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a szociális támogatást igénylők számbavétele,</li> <li>- a mulasztások vizsgálata (igazolatlan hiányzások, túl sok hiányzás).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A diákok érdemjegyeinek mennyisége. (mnkkvez. és igh.)</li> <li>- naplóellenőrzés (of és mnkkvez).</li> <li>- Óralátogatások (igh – ig).</li> </ul>
12. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A középiskolai felvételi eljárással kapcsolatos adminisztráció, segítségnyújtás ellenőrzése (továbbtanulásért felelős megbízott of)</li> <li>- Egyeztetés a gyermekvédelmi felelőssel az elvégzett feladatokról. (ig)</li> </ul>
13. hét Decem-ber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hitoktatás körülményeinek vizsgálata.</li> <li>• iskola és szülői ház kapcsolattartási formáinak működése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alsó és felső tagozaton naplóellenőrzés: a félévi osztályzatok ellenőrzése (igh-sek)</li> </ul>
14. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a hátrányos helyzetű tanulók számára Mikulás-napi és karácsonyi ünnepi műsorok szervezése, karitatív szervezetek megkeresése, rendezvényeinek felkeresése,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tantárgyfelosztás 2. félévi átalakítása, órarend előkészítése (ig)</li> </ul>
15. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szociális ellátások számbavétele, rendkívüli segélykérelmek támogatása,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karácsony: Osztályfőnökök</li> </ul>
szünet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a veszélyeztetett gyerekek számára hasznos, érdekes szünidei elfoglaltságok kínálatának feltérképezése, művelődési házak, intézmények megkeresése.</li> </ul>	

időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
16. hét Január		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingyen tankönyvesek felmérése</li> <li>- Órarendi egyeztetés (ig. – igh)</li> <li>- A diákok érdemjegyeinek mennyisége. (Mnk.vez. és igh.)</li> <li>- Az ellenőrzők és a naplók összevetése.(Osztf.-k.)</li> <li>- Az elektronikus napló ellenőrzése.</li> <li>- Napközis, tanulószobai naplók ellenőrzése.</li> </ul>
17. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fejlesztésben</b> résztvevő diákok tanulmányi eredményességének, segítő értékelésüknek vizsgálata.</li> <li>• <b>A környező kulturális intézményekkel kialakított kapcsolatrendszer áttekintése: eredmények, kihasználatlan lehetőségek</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.köz.: alsósok és leendő elsősök megbeszélés (igh)</li> <li>- Az év végi kirándulási napra szállás, busz foglalását megkezdeni! (of.)</li> <li>- Munkaközösségi, félévi értékelés előkészítése. (mnkvez)</li> </ul>
18. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>a veszélyeztetett a HH és HHH gyerekek és a lemorzsolódással veszélyeztetett diákok tanulmányi eredményeinek áttekintése, az egyéni fejlesztésre járók eredményességének értékelése a tanítók és szaktanárok közreműködésével</i></li> <li>- <i>a veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű nyolcadikosok pályaválasztásának segítése</i></li> <li>- <i>a gyermekvédelmi nyilvántartás kiegészítése a családlátogatások tapasztalatai, tanulmányi eredmények, társas kapcsolatok alapján.</i></li> </ul>

időtábla	Minősegbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
19. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felkészülés a félévi értekezletre, munkaközösség-vezetők értékelő megszólalására.</li> <li>- Szaktanári és ofi beszámoló, „ofi szervezők” leadása</li> <li>- Iskolahívogató szervezési feladatainak, a „Játsszunk iskolásat!” program szakmai előkészítésének ellenőrzése. (alsós igh)</li> <li>- Nyílt órák szervezési feladatainak ellenőrzése (igh. mnkkvez)</li> </ul>
20. hét Február	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Az ötödik évfolyam tagozatváltással kapcsolatos tapasztalatainak összegzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farsangi előkészületek (alsós tanítók)</li> <li>- A szülői értekezleteken indokolt esetben a tájékoztatásról, a szülői észrevételekről feljegyzés készítése. (of)</li> <li>- Hittanigény felmérése</li> <li>- <i>A félévi értekezleten tájékoztató az iskola gyermekvédelmi helyzetképéről, az eddig elvégzett feladatokról és a további tervekről,</i></li> </ul>
21. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>● félévi beszámoló leadása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A Budapesti Párbajtőr Diákbajnokság szervezési feladatainak áttekintése</li> <li>- Szakköri és korrepetálási naplók ellenőrzése</li> </ul>
22. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>● A kerületi angol verseny szervezési feladatait felügyeli ig. és mnkk-vez.</li> </ul>

időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
23. hét		- A nyolcadikos veszélyeztetett, HH és HHH tanulók felvételijének elősegítése.
24. hét Március		- Képességmérés megszervezése ig.h.
25. hét		- Ügyeleti munka ellenőrzése alsó-felső
26. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az anyanyelvi belső mérések átdolgozása</li> <li>• A nyolcadikosok <b>központi írásbeli eredményeinek</b> elemzése.</li> <li>• Tanári hospitálások rendjének vizsgálata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szervezőmunka megindítása a nyári táborok megtervezése, pályázatok írása, szóróanyagok gyűjtése,</li> <li>- A nyolcadikos felvételi lapok módosításának eljárásrendi ellenőrzése</li> <li>- a tavaszi szünet programajánlásának megszerkesztése, kapcsolatfelvétel művelődési házakkal és a Családsegítő Központtal.</li> </ul>
27. hét		- Területi szorobán verseny szervezési feladatai (alsós igh)
28. hét Április		- naplóellenőrzések
29. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az intézményi kapcsolatrendszer vizsgálata</li> <li>• <b>Ökoiskolai feladatok</b> megvalósulásának áttekintése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A digitális témahét eseményeinek követő ellenőrzése, webes híradás</li> <li>- a tavaszi osztálykirándulások, erdei iskolák, nyári táborozások anyagi támogatási igényének felmérése,</li> <li>- a HH és HHH gyermekek tanulmányi teljesítményének összehasonlítása az év eleji állapottal.</li> </ul>



időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
30. hét		- A kerületi angol verseny előkészületi munkájának ellenőrzése
31. hét		- Bukásra álló tanulók szülőinek értesítése a bukás lehetőségéről. Felelős: tanítók és szaktanárok.
32. hét Május		- <i>az osztálykirándulások támogatásának megszervezése, lebonyolítása,</i> - Felkészülés az OKM mérésre (adategyeztetés, dokumentumok előkészítése, munkarend kialakítása, felkészítés)
33. hét		- A diákok érdemjegyeinek mennyisége. (Mnk. vez. és igh.) - Az elektronikus napló ellenőrzése. - (Osztf.-k.)
34. hét	• Az idegen nyelvi nívócsoportok felkészítésének eredményessége a vizsgák tükrében.	- A nyolcadikos évfolyam osztályfőnökei megkezdik a ballagási rendezvényhez szükséges szervezési feladatokat. - Atlétika: testnevelést tanítók
35. hét		- <i>a családlátogatások befejezése, a veszélyeztetettségnyilvántartás lezárása,</i> - <i>a hátrányos helyzetű tanulók vakációs programkínálatának összeállítása,</i>
36. hét Június		- Ballagással kapcsolatos feladatok áttekintése. (7-8. évfolyamos of - igh)

időtábla	Minőségbiztosítási és gyermekvédelmi feladatok	Belső ellenőrzési feladatok (felelősök)
37. hét		<ul style="list-style-type: none"> <li>- a gyermekvédelmi munka összegzése, beszámoló az év végi nevelőtestületi értekezleten.</li> <li>- Az óvodákból az iskolánkba kerülő, veszélyeztetett gyermekek megsegítése érdekében kapcsolatfelvétel az óvodai gyermekvédelmi felelősökkel.</li> </ul>
38. hét	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az iskolai rendezvényi naptár tapasztalatai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tantermi szekrények, szertárak lomtalanítása</li> </ul>
39. hét		-

## Rendezvényi tábla 2023-24

# 2023

# SZEPTEMBE

# R

HÉTFŐ

**180 munkanap**  
**39 hét**  
**Lázár E prog**

- A pótvizsga jegyzőkönyvek, törzskönyvek, osztálynaplók adminisztrációjának ellenőrzése.
- Napközis befizetések ellenőrzése. (igh-sek)
- az 5.-es tanulószoba kialakítása (felsős igh.)
- hétvége munkaközösségi munkatervek leadása (ig)
- ügyeleti rend kialakítása (igh-sek),
- BTM-s és részképzavar jelölése a KRÉTÁBAN (fejlesztő ped.)
- osztf szervezőtáblák előkészítése (of mnkk vez)
- -ügyeleti rend- Tornatermi beosztás (igh – mnkkvez.)
- Az iskola délutáni munkarendjének, a tanulók foglalkozásokra besorolásának véglegesítése az órarenddel együtt: korrepetálás és tanulószoba látogatottságát ellenőrzőben igazolni. (igh – tanszoba vezető)
- délutáni foglalkozások teremrendje (igh)
- munkaköri leírások

NAPTÁRI ÉV

NAPTÁRI HÓNAP

A HÉT  
ELSŐ  
NAPJA

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
28	29	30	31	1	2	3
				Tanévnyitó ünnepség Alsós tankönyvosztás Első tanítási nap		
4	5	6	7	8	9	10
17.00 Elsős szülői értekezlet	Elsős bemeneti mérés	Elsős bemeneti mérés	DIFER mérés indul			
Gyorsstatisztika leadása Elsős bemeneti mérés		Adatszolg. anyaotth				
11	12	13	14	15	16	17

Felsőszülői értekezletek hete			DÖK elnök választás	Munkáltatói ajánlat érkezik státusztv			aktualizálása, új kollégáknak ezek kiadása (ig.) - Tankönyv póttrendelés zárása - szaktanári tanmenetek készítése (munkavezetők). - Fejlesztési naplók megnyitása (igh) - Első és ötödik osztályosok anyakönyveinek kitöltése (felsős igh - osztf munkvez). -
14.00-16.00 Online fórum szakmai feladatokról (Petróczy)				Tankönyv póttrendelés Éves munkaterv megküldése			Tanítói és szaktanári tanmenetek (igh) - osztályfőnöki munkatervi szervezőtáblák leadása (ig. - of munkvez), - alsós szabadidős munkaterv, csoportok fejlesztési terve (alsós igh – alsó munkvez)) - A tankönyvrendelés hibajegyzékében szereplő könyvek pótlásával a tankönyvosztás lezárása (ig. – tankönyvfelelős)
18	19	20	21	22	23	24	
Bolyai Matematikai Csapatverseny nevezési határideje	Krétába feltölteni TTF-et			Iskolai DÖK rendezvény	Aszfaltrajzverseny Dormánd téri játszón.		
25	26	27	28	29	30	1	
Történelem éa digitális kult. próbamérés indul 10.13.ig	Fut a Diadal! - házi mezei futás <b>modulverseny</b>			Bolyai Anyanyelvi csapatverseny nevezési határidő Iskolai SZMK népmese napja	Az új munkaviszony elutasíthatóságának záró dátuma		
2	3	4	5	6	7	8	

# 2023 OKTÓBER

HÉTFŐ

NAPTÁRI ÉV

NAPTÁRI HÓNAP

A HÉT ELSŐ NAPJA

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
A zene világnapja: Zene a folyosón?			Koszorúzás	Aradi vértanúk napja osztálykeretben		
9	10	11	12	13	14	15
	Sport modul Olár Kata Schmazlz Judit	Őszi papírgyűjtés	Őszi papírgyűjtés	Bolyai Mat. Csapatverseny 14:30		
		Új jogviszonyt elutasítóknak tankerületi okirat érkezik		Történelem éa digitális kult. próbamérés zárul.		
16	17	18	19	20	21	22
1. témanap: Őkonap		Pályaorientációs mérés 7. évf.		2. Ünnepi témanap / Koszorúzás		
				Alsó: Osztálykeretben		
23	24	25	26	27	28	29

- október 1-jei statisztika hitelesítése, leadásának ellenőrzése. (ig)

- A naplók, tanmenetek ellenőrzése. (ig)

- Az adminisztrációs hiányok pótlása. – E-napló; napló ellenőrzése. (igh)

- Családlátogatások megszervezése alsóban folyamatos feladat. (alsós mnkkvez) - Felvonulás, ebédeltetés rendjének és az első osztályos tájékoztatók ellenőrzése. (alsós mnkkvez – igh)

- Az iskolai ünnep előkészületeinek ellenőrzése

- Bolyai anyanyelvi verseny szervezési feladatainak ellenőrzése

- Óralátogatások az előre jelzett szakórákon (ig. – igh).

Nemzeti ünnep		8.-os szülőknek felvételi tájékoztató; középiskolák bemutatója	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határidő	Difer jelentés	Őszi szünet	Őszi szünet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az 1. és 5. évfolyamos osztályokban osztályfőnöki és anyanyelvi órák látogatása.(igh.)</li> <li>- A veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek tanulási előmenetelének és szabadidős tevékenységének elemzése (of mnkkvez – gyermekvédelmi felelős),</li> <li>- A magatartás és tanulási zavarokkal küzdő gyerekek figyelemmel kísérése, folyamatos konzultáció az őket tanító tanárokkal és az osztályfőnökökkel (gyermekvédelmi felelős – ig).</li> </ul>
			Halloween party, nyelvi vetélkedő a felsősöknek				
30	31	1	2	3	4	5	

2023 NOVEMBER		HÉTFŐ					
NAPTÁRI ÉV		NAPTÁRI HÓNAP					A HÉT ELSŐ NAPJA
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap	
30	31	1	2	3	4	5	- A KRÉTA ellenőrzése. (igh)
		Őszi szünet	Őszi szünet	Őszi szünet			- Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások látogatása (ig)
6	7	8	9	10	11	12	- Tanulószobák látogatása (ig)
Alsós fogadóórák hete				Márton napi rend. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 14:30			- Márton nap: 1- 2. osztályos tanítók és segítők
13	14	15	16	17	18	19	- Osztályzatok mennyiségének ellenőrzése (mnnkvezetők).
Sport modul Felső fogadók hete	felsőosztályozó			A magyar nyelv napja - <b>modulverseny</b>			- Az ügyeleti munka ellenőrzése (ig.).
20	21	22	23	24	25	26	- A rajzpályázati kiállítással összefüggő előkészületek ellenőrzése, zsűrizés szervezése.
Belső mérés alsó		Fejlesztős szépolvás verseny		Kerületi pados váltó?			- A diákok érdemjegyeinek mennyisége. (mnnkvez. és igh.)
27	28	29	30	1	2	3	- naplóellenőrzés (of és mnnkvez).
Alsós HELYESÍRÁS verseny Várkonyi Ági		Nálatok laknak-e állatok? - rajzkiállítás Vigyázóban 01.07-ig Szalócziné GJ Egerek ...	Közalkalmazotti jogv megszűnik - végkielégítés				- Óralátogatások (igh – ig).
							- A középiskolai felvételi eljárással kapcsolatos adminisztráció, segítségnyújtás ellenőrzése (továbbtanulásért felelős megbízott of)
							- Egyeztetés a gyermekvédelmi

			Központi írásbelire jelentkezés vége						felelőssel az elvégzett feladatokról. (ig)
4	5	6	7	8	9	10			



2023 DECEMBER		HÉTFŐ					
NAPTÁRI ÉV	NAPTÁRI HÓNAP		A HÉT ELSŐ NAPJA				
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap	
27	28	29	30	1	2	3	- Alsó és felső tagozaton naplóellenőrzés: a félévi osztályzatok ellenőrzése (igh-sek) - Tantárgyfelosztás 2. félévi átalakítása, órarend előkészítése (ig) - karácsony: Osztályfőnökök
				Adventi gyertyagyújtás		Advent	
4	5	6	7	8	9	10	
Pados váltó		Mikulás OH mérési adatok megküldése		Luca napi vásár (bolhapiac)		Advent	
11	12	13	14	15	16	17	
Logikai alapú modul Páczai Regi		Alsós RAJZverseny G. Juli, Vali, Kóti Sz.				Advent	
18	19	20	21	22	23	24	
Közös éneklés Műv. alapú modul Szilvási Ildi			Téli szünet	Téli szünet	Téli szünet	Téli szünet	
25	26	27	28	29	30	31	

2024	JANUÁR		HÉTFŐ					Az iskolai alapdokumentumok frissítése a jogszabályi változások miatt
NAPTÁRI ÉV	NAPTÁRI HÓNAP		A HÉT ELSŐ NAPJA					
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap		
1	2	3	4	5	6	7		- Ingyen tankönyvesek felmérése - Órarendi egyeztetés (ig. – igh) - A diákok érdemjegyeinek mennyisége. (Mnk.vez. és igh.)
Téli szünet - Státusztv. életbelépése	Téli szünet	Téli szünet	Téli szünet	Téli szünet				
8	9	10	11	12	13	14		- Az ellenőrzők és a naplók összevetése.(Osztf.-k.) - Az elektronikus napló ellenőrzése. - Napközis, tanulószobai naplók ellenőrzése. - M.köz.: alsósok és leendő elsősök megbeszélés (igh)
Kiállítás bontása a Vigyázóban	NETFIT indul 05.10-ig.			Bolyai Természettudományi Csapatverseny 14:30				
15	16	17	18	19	20	21		- Az év végi kirándulási napra szállás, busz foglalását megkezdeni! (of.)
Iskolakóstagató	Osztályozó értekezlet			I. félév vége	központi írásbeli			- Munkaközösségi, félévi értékelés előkészítése. (mnkvez)
22	23	24	25	26	27	28		- a veszélyeztetett a HH és HHH gyerekek és a lemorzsolódással veszélyeztetett diákok tanulmányi eredményeinek áttekintése, az egyéni fejlesztésre járók eredményességének értékelése a tanítók és szaktanárok közreműködésével
Alsós VERSMONDÓ Zsófi, Magdi, Vali, Márta, R. Éva	3. Téma nap: Magyar kultúra napja	Vitárium kiállítás	Logikai alapú modul Dallos Zsuzsi	Bizonyítványosztás				- a veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű
29	30	31	1	2	3	4		

	Pótírásbeli 14.oo						nyolcadikosok pályaválasztásának segítése - a gyermekvédelmi nyilvántartás kiegészítése a családlátogatások tapasztalatai, tanulmányi eredmények, társas kapcsolatok alapján. - Felkészülés a félévi értekezletre, munkaközösség-vezetők értékelő megszólalására. - Szaktanári és ofi beszámolók, „ofi szervezők” leadása - Iskolahívogató szervezési feladatainak, a „Játsszunk iskolásat!” program szakmai előkészítésének ellenőrzése. (alsós igh) - Nyílt órák szervezési feladatainak ellenőrzése (igh. mnkkvez
5	6	7	8	9	10	11	

2024		FEBRUÁR		HÉTFŐ			
NAPTÁRI ÉV		NAPTÁRI HÓNAP		A HÉT ELSŐ NAPJA			
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap	
29	30	31	1	2	3	4	- Farsangi előkészületek (alsós tanítók)
5	6	7	8	9	10	11	- A szülői értekezleteken indokolt esetben a tájékoztatásról, a szülői észrevételekről feljegyzés készítése. (of)
1. tanításmentes nap: félévi értekeztet	Alsós szülőik hete	Alsós HELYESÍRÁS R. Éva, Piroska					
12	13	14	15	16	17	18	- Hittanigény felmérése
Felsőszülőik hete		1. Játsszunk iskolásat!					- A félévi értekezleten tájékoztató az iskola gyermekvédelmi helyzetképéről, az eddig elvégzett feladatokról és a további tervekről,
19	20	21	22	23	24	25	
Logikai alapú modul Fehér-Almássy Klára		Középiskolába jelentkezés vége.					● A Budapesti Párbajtőr Diákbajnokság szervezési feladatainak áttekintése
26	27	28	29	1	2	3	- Szakköri és korrepetálási naplók ellenőrzése
Alsós SZÉPOLVASÁS Magdi, Kriszti		2. Játsszunk iskolásat!	Félévi SZMK értekeztet				● A kerületi angol verseny szervezési feladatait felügyeli ig. és mnkk-vez.

2024	MÁRCIUS		HÉTFŐ			
NAPTÁRI ÉV	NAPTÁRI HÓNAP		A HÉT ELSŐ NAPJA			
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
26	27	28	29	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
középiskolai szóbelik kezdődnek 03.20-ig						
OKM MÉRÉSEK 06.03-ig						
11	12	13	14	15	16	17
Márc. 15.-i projekt Pácsi Regi			Koszorúzás;	Nemzeti ünnep		
			4. Ünnepi témanap			
18	19	20	21	22	23	24
Művészet alapú modul kiállítás – Andi	Víz Világnap - kísérleti órák	3. Játsszunk iskolásat!	Erdők Nemzetközi Napja - iskolai kiállítás	Húsvéti vásár (bolhapiac)		
25	26	27	28	29	30	31
			Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet

2024		ÁPRILIS			HÉTFŐ				
NAPTÁRI ÉV		NAPTÁRI HÓNAP			A HÉT ELSŐ NAPJA				
hétfő		kedd	szerda	csütörtök		péntek	szombat	vasárnap	
1		2	3	4		5	6	7	
Tavaszi szünet		Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet		Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	
8		9	10	11		12	13	14	
Digitális témahét				Költészet napja: Erdők, fák a versekben					
Alsós fogadóórák hete									
15		16	17	18		19	20	21	
Műv. alapú modul Föld napi kiállítás				Elsős beiratkozás		Elsős beiratkozás			
22		23	24	25		26	27	28	
Sport modul Atlétika						2. Tanításmentes nap Pályaorientációs nap			
29		30	1	2		3	4	5	

2024 MÁJUS		HÉTFŐ					
NAPTÁRI ÉV	NAPTÁRI HÓNAP		A HÉT ELSŐ NAPJA				
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap	
29	30	1	2	3	4	5	
			Felvételi eredmények megjelenése				
6	7	8	9	10	11	12	
Belső mérés alsó				Műv. alapú modul Madarak-Fák kiállítás			
13	14	15	16	17	18	19	
Alsós füzetszépségv.	Fák és erdők éve lezárás: Lázár Fruzsina		Tavaszi papírgyűjtés	Tavaszi papírgyűjtés			
20	21	22	23	24	25	26	
				3. Tanításmentes nap - DÖKNAP -s felsős kirándulás			
27	28	29	30	31	1	2	
Színhátszó Gála			NETFIT zár.				

2024	JÚNIUS		HÉTFŐ	A kollégák intézzék, hogy legyen ügyfélkapujuk!		
NAPTÁRI ÉV	NAPTÁRI HÓNAP		A HÉT ELSŐ NAPJA			
hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szomba t	vasárna p
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
		"A"-s koncert	alsós könyvtári kirándulás	4. Tanításmentes nap - tantetsületi szakmai nap		
				Osztálykirándulás?		
10	11	12	13	14	15	16
Alsós osztályozók	felsős osztályozó					
17	18	19	20	21	22	23
tagozatváltó szülői			Bankett	Utolsó tanítási nap - Ballagás		
24	25	26	27	28	29	30
OKM mérési eredmények megjelennek			Tanévzáró ünnepség	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet		



# Jegyzőkönyv a nevelőtestületi értekezletről

**Készült** a Diadal Úti Általános Iskola összenyitható tantermében

**Kelt** 2023. 08.30-án

**Jelen vannak:** Az iskolavezetés 3 fő és a nevelőtestület 51 fővel azaz 100 %

## Az értekező tematikája és menete

Az intézményvezető üdvözlöi a kollégákat, ismerteti az értekező menetrendjét. Új kollégák bemutatkozása:

- Frólich Gerlinde
- Halász Melinda
- Gulyás Mária
- Kovácsné Urygán Edina

## Intézményvezetői ismertető

**TÖRVÉNYI VÁLTOZÁSOK ÉS VÉGREHAJTÁSI RENDELET**

Előadó: Petrőczy Gábor e. főiskolai docens  
tanügyiigazgatási szakértő  
Menedzser Praxis Kiadó, Budapest  
Online szakmai nap, 2023. július 11.

Távozóik 09.15. - 09.29.  
**Munkaszerződés módosítási**  
ajánlat elutasításával.

**Sajnálattal megérés.**

Maradók jó szívvel

**Köszönjük a feladatellátást.**

Keserő szájjal maradók

Minél kisebb feszültség mellett folyó szakmai – szervezeti együttműködés a munkatervi feladatokban!

Forrás: Drive-on megosztás

**Kötelező óraszámok**

igazgató	4
igazgatóhelyettes	6
tanár	24
gyakornok	20
osztályfőnök	22
munkaközösség-vezető	22
of+mkv	20
of+DOK	21
mkv+DOK	21
DOK	23
szakértő	20
of+szak	17
mkv+szak	17

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Közl. Magyar Közlöny

**Rendelet**  
rendeletben  
kérdezzel.

A KORMÁNY

rendelet

pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

A Kormány a 23. sz. törvény 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 23. és 25. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XI. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1-3. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XI. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1. és 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XII. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 4. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XI. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1. és 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XII. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1. és 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XI. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1. és 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a XII. Fejelet 1. mellékletében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1. és 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján.

**ÉLŐ**  
közvetítés

2023.09.11. 14:00-16:00

**Feladatok a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény bevezetéséről**

Milyen konkrét teendők vannak?

Előzetes - státuszváltás elábrítás - díjazás feladatok és határidők - osztályfőnöki díjak - az új törvény alapján elvárások

Előzetes - státuszváltás elábrítás - díjazás feladatok - kapcsolatos feladatok - kötelező dokumentumok

**Drive-on majd megosztom.**

Szakértők: Petrőczy Gábor  
köznevelési szakértő, tanügyiigazgató,  
címzetes főiskolai docens

**Érvényes már most a Tif-ben!**

**Többlettanfűtés** (rendeleti szabályzás; díjazásra nem utal)

**Eseti helyettesítés:** betegség idejére belátható rövidtávon, egy tanévben legfeljebb 60 óra (a korábbi 30 nap helyett)

**Összefűggő 2 hét után tartásba megy át!**

**Tartós helyettesítés:** üres álláshelyen vagy két hétet meghaladó korábbi eseti átváltása megbízási szerződésben. Díjköteles helyettesítés.

**Munkaidő** nem a foglalkozás idejére vonatkozik csupán (+előkészítés, befejezés):

Heti munkaidő **40 óra** (óraszám **24** ; munkaidő-keret; köitött munkaidő **32+8** óra szabadon kezelhető).  
Pontosan szabályozni kell a munkaidő intézményben és azon kívül elvégezhető elemiit.  
Munkaidő nyilvántartás: egyszerűsített a digitálisan **eKRÉTÁBAN** („ a le nem köitött időben végzett feladatok” is).

35. hét				
Dátum	Kezdete	Vége	Tevékenység	Megjegyzés
2023.09.01.	08:00	09:00	Az intézmény kulturális és sportéletének, rendezvényeinek, a szabadidő hasznos eltöltésének megfigyelése	Tanulmányi ünnepség
2023.09.01.	09:00	12:30	A tanuló- és gyerekművelés megfigyelése a szabadidő hasznos eltöltésének megfigyelése	Balesetvédelem- Szünetelő- KRESZ előadás, Helyiértel szemelvények, Szabadidő felmerítések
2023.09.01.	12:30	13:00	Éjféli	Éjféli ünnepség
2023.09.01.	13:00	16:00	Az intézmény kulturális és sportéletének, rendezvényeinek, a szabadidő hasznos eltöltésének megfigyelése	Járók az utcában, nyári dílművek előadása, előadás

36. hét				
Dátum	Kezdete	Vége	Tevékenység	Megjegyzés
2023.09.05.	17:00	19:30	A szülőket tájékoztatás, szülői érdeklődés, fogadtatás	Szülői értekezlet

37. hét				
Dátum	Kezdete	Vége	Tevékenység	Megjegyzés
2023.09.27.	16:00	17:00	A szülőket tájékoztatás, szülői érdeklődés, fogadtatás	Fogadtatás: Szilágyi Anna, Szilágyi Ádám, Kovács Máté

38. hét				
Dátum	Kezdete	Vége	Tevékenység	Megjegyzés
2023.05.15.	16:30	18:00	A szülőket tájékoztatás, szülői érdeklődés, fogadtatás	Anyák napi ünnepség

39. hét				
Dátum	Kezdete	Vége	Tevékenység	Megjegyzés
2023.05.26.	08:00	13:30	Az intézmény kulturális és sportéletének, rendezvényeinek, a szabadidő hasznos eltöltésének megfigyelése	Gyereknapi látogatás a Kolibri Színházban: Mágus állatok iskolája

**TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS 2024.09.01-jétől vezeték be**

Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része (heti bontás)

**ÚJ SÁVOS ILLETMÉNYTÁBLA** tervezett differenciált bérezés 2024.01.01-jétől, **ha meglesz a forrás (EU) A megjelent rendelet még nem pontosítja a besorolás mikéntjét.**

2023.07.01 - 12.31 közt a régi rendszer marad decemberi korekcióval.

**TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS 2024.09.01-jétől vezeték be, 2025.09.01-jétől fizetik keresetátlag mértékében.** Rendeletben nem szabályozták még. **A rendelet még nem pontosítja, külön szabályozzák a mikéntet.**

**NYUGDÍJRA JOGOSULT** számára nyitott a továbbfoglalkoztatás szünet nélkül.

Kutatásvezető 640eFt	1.470eFt
Mesterpedagógus 520eFt	1.365eFt
Pedagógus II 430eFt	1.135eFt
Pedagógus I 410eFt	1.065eFt
Gyakorlóok 400eFt	

Ofi megbízási díj : 24 – 64 ezer közt valahol, Mnkkg megbízási díj: 12 – 24 ezer közt valahol.

Jubileumi jutalom = **FOGLALKOZTATOTTI JUTALOM** pedagógusi szakképzettségű 25-30-40 év szakmai gyakorlattal 2 hó/3hó/5 havi illetmény (Egyházi iskolában töltött szakmai gyakorlat is ide tartozik!).

Nincs önértékelés. Pedagógus tanfelügyelet nincs. Minősítés szabadon választható.

**Szakmai munka**

Digitális OKM mérés munkafelülmének javítása	<b>Tematikus napok</b> (Föld – advent – Gyereknapi – Digitális – nemzeti ünnep)
LEP - Lázár Ervin Program	<b>Könyvtári</b> projektév történései (pl. prezentációs felsős projekt) Számítunk a <b>TKP-program</b> folytatására
<b>Felvételi</b> előkészítés, beiskolázás	<b>Osztályfőnökök:</b> Szabadidős programok Devianciamérés prevenciósi figyelem
A <b>Classroom</b> felületet használat munkafelületnek.	<b>ÖKOiskola</b> arculat: témanap, labor, hulladékgyűjtés, kóládák, belső növények gondozása
<b>Nívós</b> nyelvi csoportok Junior-vizsgái	<b>DÖK</b> – prefektusi rend önszervezés, rendezvényi feladatok
5-6. házi verseny (csapatjellegű?) Kerületi verseny szervezése Halloween – Patakparti játék	<b>Alsós modulfoglalkozásokat előre is köszönöm</b>
<b>Informatika</b> szakköreink Digitális témahét (Remény: 3D-s nyomtató)	Kapaszkodás az <b>ÉLMÉNYSULI</b> címbe.
Alsós <b>zenei</b> élet: hagyományos eseményei	
Torna – Párbajtőr Mesterprogram	

**Minőségbiztosítás**

<b>SZMSZ</b> módosítás
<b>Továbbképzési terv</b> áttekintése: KAP online képzésre jelentkeztes
<b>TELJESÍTMÉNY-ÉRTÉKELÉS</b> Részleteit várjuk.
Önkéntes minősítés: Debreczeniné Liebe Hajni <b>minősítésre készült.</b>
Vezető kollégák hospitálása

**Tehetséggondozás**  
(ösztönzés)

<b>Versenyszervezések</b> : angol, párbajtőr, Bolyai házi forduló
Alsóban házi versenyek Felső angol házi 5-6.
<b>Sport</b> : torna – párbajtőr nevelés
<b>Rajzzakkor eredményeit várjuk</b>
<b>Rajzpályázati</b> kiírás, kiállítás Pályázati munkák RÜE - Rajzpályázat
<b>Drámapedagógiai</b> sikerek (verseny, fellépések)
<b>Versenylelkészítések:</b> angol nyelv, pados váltó, matematika, informatika, ének, Helyesírás, versmondás

**Feljesztés**  
(ösztönzés)

Bemeneti mérés
<b>DIFER</b> mérés
Jávori Ottília szülői fórumon tartott előadásai, <b>LÜK</b> verseny.
Veres Gyula – speciális triatlon, útos együttes.
Tanulmányi vállalási verseny Szépiró –, szépirovas verseny
Lépeselőny verseny

### Intézményi kapcsolatrendszer

**Fenntartó (nyári bejárás):**  
Tantestületi terem festése.  
Közlekedők lámpáinak cseréje.  
Ablakok javítása.

Gyurkovics **EGYMI** – utazó **gyógy.**

**Életfa** érzékenyítő foglalkozásai  
**Rendőrségi** prevenciós foglalkozások.

**Önkormányzati** felkérésekben partnerség  
**Eihalt, beteg fák cseréje**

**Contrapunto** színhelye – koncert az aulában-  
**közönség mozgósítás**

**Vigyázó S M Központ** Balonyi Galéria, Csekő:  
téma nap, kiállítás

**RÜE** színhelye – közös kiállítás  
(párbajtőr verseny támogatója)

**Külsős sportf.:** Tornádó Hungary – alsós teremfoci

**Vörös kereszt**

### Szülők megszólítása

Óvodai tájékoztatók  
Szülői Fórum szervezése, bemutatkozás  
Rajzpályázat óvodásoknak.

0. szülői alsó – felső, pályaválasztási

Alsósok elérhetősége fogadókon felül

Zárt körlevelezési kapcsolat, Facebook-csoportok.

Intenzív prevenciós levelezés, személyes  
esetmegbeszélések.  
(Tanár-szülő konfliktusok oldása)

**FONTOS:** Gálaműsorok, koncert, anyák napi műsorok  
hangulata

Friss, gyors online hírek, weboldal  
Megjelenés helyi **KRÓNICA** számban  
(Születtek: angolos, laboros filmanyagok)

**Örözzük okos osztálytermi tanári kommunikációját,  
konfliktuskezelését, szeretetnyelvét**  
(oda fordulás, pozitív üzenetek és megszorítás harmónikus elegye:  
„érted haragszom én, nem ellened”)

### Forráskeresés

Fenntartói

**Alapítvány - 1%**

**Szülői adományozás:**

**Támogatói jegyek:**  
15-ös terem átalakítása

**Képviselői**  
Versenytámogatás  
Angol – párbajtőr  
Tervezett színpadfelújítás

**Pályázat**  
Gufi – Gyermeknap



## Címvédő pályázat



**Diadal Óti Általános Iskola**

OM azonosító: 031003  
Kék-Pesti Tankerületi Központ intézménye  
1172 Budapest, Rákóczi utca 43-49, Diadal u. 43-49.  
Tel: 2536 534 Fax: 253 - 5456 e-mail: diadaloti@gmail.com www.diadaloti.hu

**Iskolai programok az Élménysuliz jegyében**  
Diadal Óti Általános Iskola

Az alábbi beszámolóban szeretnénk képet adni arról, miként követtük a 20122-23-as tanévben a program előírásait, egyben szeretnénk megújítani önmagunkat.

Fentiek mellett a tantestület és az iskola vezetője arról a kérésről fordult az egyetem felé, hogy máltányolja döntésünket, miszerint ebben a szakemberhiányos, feszült közéleti légkörben nem kizárható megkapni az örökös élménysuliz címet, megjelölés az „Élménysuliz” cím további megtartási lehetőségével.

**Alsó tagozatos délutáni modul foglalkozások (óra adatai)**


Játékos sportvetélkedők az udvaron.  
Énekkari próbák  
Társasjátékok alapuló délutáni foglalkozás  
Kézműves foglalkozások  
Padosváltó  
Digitális témahét játékaival  
**Órai kooperatív -, csoportmunkák**  
A Onnapi műsorokra készülés (dráma)

**Felsőben modulfoglalkozásként kezelhető (óra adatai)**

Torna – Laborfoglalkozások – életvitel órák.  
Informatika szakkörök.  
Téma napok programjai (külső osztályprogram)  
Anyanyelv napja - csapatverseny  
**Rajzból** osztályok fotókiállításával  
5-6. évf. idegennyelvi verseny  
**Matematika** feladatmegoldó verseny  
**Órai kooperatív -, csoportmunkák**

**Dokumentálás**





**2022**

#### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	45,3	38,4	28,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	31,8	43,4	34,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	43,8	26,2	16,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	37,9	41,0	33,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,9	32,2	23,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	37,3	43,1	35,5
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	22,4	33,2	20,5
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	34,0	40,6	27,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	40,0	56,7	38,3
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	75,0	74,0	61,3

## **A munkaközösségek éves tervezése**

### **Idegen nyelvi nkkk**

- Segítjük a gyerekeket saját tanulási stratégiák kialakításában (helyes szótanulási módszerek, szövegértési stratégiák stb.) Az órákon igyekszünk olyan módszerekkel dolgozni, amelyek felkeltik és ébren tartják érdeklődésüket
- A névcsoportokban fontosnak tartjuk a külső, független megmérettetésre való igény kialakítását, versenyeken való részvételekre, nyelvvizsgákra ösztönözzük őket.(eddig sikerrel).
- A tanulók 1.,2.,és 3. osztályban továbbra is szakköri formában heti 1 óra nyelvoktatásban részesülnek, az ismerkedés középpontjában a szóbeli készségek fejlesztése áll, az alacsonyabb követelményekkel tervezett tanulási folyamat során az ismert témák körében játékos módszerek segítségével szereznek tapasztalatot.
- Az osztályokat felső tagozaton normál és nívó csoportokra bontjuk, ahol az alapóraszámot heti 2 órával egészítjük ki, szakköri formában. Itt zajlik a tehetséggondozás, versenyekre való készülés, nyolcadik osztályban az esedékes Junior ill. alapfokú nyelvvizsgákra való felkészítés.
- Idén is 5.6.7. évfolyamon angol háziversenyt rendezünk a kiemelkedően tehetséges gyerekeknek.
- Halloween -Martinstag- játékdélután, patakparti angolparty – nyelvi akadályversenyt szervezünk.
- Az OKM mérések eredményeinek javításán folyamatosan dolgozunk, ez a feladat az év egyik prioritása.
- Háziversenyeket rendezünk a felsős évfolyamokon. Az első 3 helyezettet nevezzük a kerületi versenyre.
- A Rákosmente Kerületi angol tanulmányi versenyt szervezzük és lebonyolítjuk.
- A Kossuth Lajos Általános Iskola szervezésében 5. és 6. évfolyamon részt veszünk a kerületi szépolvasó versenyen.

### **Matematika informatika**

- A kerületi, területi szaktárgyi versenyeken indulás fentiekre házi modulversenyekkel felkészülés.
- Online felületeken keresztül is munkáltatás.
- Központi felvételikre felkészítő foglalkozások megtartása
- OKM mérésre gyakorlás 1-2 órában (tableteken vagy lehetőség esetén az informatika teremben)
- Digitális témahét foglalkozásai
- kölcsönös hospitálások (belső tudásmegosztás
- BTM-es/SNI-s tanulók segítése-folyamatos kapcsolattartás a fejlesztő kollégákkal

**(További részletek a mellékletben)**

### **Természettudományok**

- Laborfoglalkozások megszervezése, terepi foglalkozásokkal (patakpart) bővítése diák-szülői elégedettségmérés
- Kísérleti órák szorgalmazása
- Természettudományos kompetenciamérésekre való felkészülés
- Versenyfelkészítés és utazás szervezése
- Falitáblák környezetvédelmi témakörben
- Könyvtári témaévhez kapcsolódás - kiállítás
- ÖKO nap szervezése külső helyszínekre, az elvégzett feladatok értékelése ÖKOblagon
- Szelektív hulladékgyűjtés ügyének felvállalása, belső tér zöld növényeinek gondozása, konyhakert gondozása.
- Együttműködés Vöröskereszttel

**(További részletek a mellékletben)**

Testnevelés

### **Kulturális munkaközösség**

- A munkaközösség, mint minden tanévben, idén is fontos feladatának tekinti, hogy a szaktárgyak tananyagtartalmának feldolgozása során fejlessze a tanulók kompetenciáit, előmozdítsa a diákok egyéni fejlődését és társadalmi tudatosát, alakítsa a közösségi szemléletét. Ennek érdekében olyan munkamódszereket, munkaformákat alkalmazunk, amelyekről azt várjuk, hogy tegyék eredményessé tanítványainkat a tanulásban és a hétköznapi életben való eligazodásban egyaránt.
- A fentiek okán gyakran alkalmazunk projekt módszert kisebb és nagyobb témák feldolgozásakor. Emellett teret adunk a tanulói kezdeményezéseknek, törekszünk a differenciált értékelésre, a Komplex Alapprogram munkájában tevékenyen részt veszünk, munkánkat megosztjuk egymással.
- Tantárgyaink segítségével elsősorban az anyanyelvi kompetenciát, ezen keresztül egyéb fontos képességterületeket fejlesszünk, emellett, hagyományainkhoz híven, a tanulók erkölcsi nevelésében és személyiségfejlődésében kívánunk szerepet vállalni.
- A kompetenciamérésekre készülve a magyar és történelem tantárgyak oktatása során nagyobb hangsúlyt fektetünk az ilyen típusú feladatokra is.
- Elengedhetetlennek tartjuk, hogy gyengébb képességű, SNI-s, BTMN-s tanítványaink fejlődését hatékony differenciálással segítsük, amelynek érdekében együttműködünk a megfelelő szakemberekkel az intézményen belül és kívül is.
- Tehetséges diákjaink adottságait tovább kívánjuk fejleszteni, ennek érdekében támogatjuk, motiváljuk őket a versenyeken, valamint a tehetséggondozás egyéb formában való aktív részvételre. Ezért folyamatosan megújítjuk módszereinket, együttműködünk és támogatjuk egymást szakmai fejlődésünk érdekében.
- Buzdítjuk a tanulókat a Lépéselőny tanulmányi versenyen való aktív részvételre is.
- Törekszünk arra, hogy az előttünk álló feladatokat arányosan osszuk el a munkaközösség tagjai között.

### **Osztályfőnöki munkaközösség**

- Kölesönös hospitálási munkával segítik az összhang megteremtését.
- Iskolán kívüli szülőket is bevonó programokkal erősítik a közösségeket.
- A szaktanárokkal, hitoktatókkal, gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal szakmai párbeszédet folytatnak.
- A középiskolai beiskolázás hagyományos eljárásrendjét követik.
- Segítik a DÖK-ös prefektusi rendszer működését.
- A deviancia kontroll- és szociometriai méréseik a prevenciót szolgálják.
- A hetedikesek és nyolcadikosok pályaeorientációját a SZAKMÁZZ program is segíti majd.
- A fogadóórák és szülői értekezletek mellett a közösségi média zárt szülői csoportjai rugalmas információáramlás érdekében születnek.
- Feladatuk még a LÉPÉSELŐNY és a Tanulmányi vállalás című motivációs versenyek iránti érdeklődés fenntartása.

### **Fejlesztő**

- - Hatékony fejlesztő foglalkozások biztosítása
- - A munkaközösség éves munkatervének megbeszélése, elfogadása
- - Személyi és tárgyi feltételek biztosítása
- - Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, szükség esetén módosítása
- - Kapcsolattartás a szülővel, együttműködés a tanítókkal, szaktanárokkal
- - Havonta/szükség szerint szakmai munkaközösségi megbeszéléseken részvétel
- - Határidők pontos betartása
- - Új vizsgálatok kezdeményezése
- - Hátrányos helyzetű tanulók fokozott figyelemmel kísérése

### **Feladatok „Élménysuli” cím megtartásáért**

A tanév feladata a Komplex alapprogram megvalósítása érdekében a **tantárgyi** és **szabadidős** tevékenységekben a kortársi **kooperatív csoportmunkák**on keresztül a tudásban **heterogén tanulói csoportok** hatékony kezelése, a pedagógus által végzett rendszeres **státuszkezelés, azaz az elmaradók motiválása, bevonása a tanulásba.**

**Kiemelt hangsúlyt fektetünk:**

- A lemorzsolódással veszélyeztetettek fokozott segítése,
- a tanulási motiváció, motiváltság erősítése
- a távoktatási időszakban kialakított digitális munkaformák alkalmazása,
- a tehetséggondozás és felzárkóztatás (BTM – SNI) kettős feladatának szem előtt tartása.

Munkaközösségek feladatai a program gondozásában:

- A később érkező pedagógusok tájékoztatása a Komplex Alapprogram elméleti és gyakorlati kereteiről.
- Belső mentor kijelölése az új kollégák támogatására, szükséges képzés megszervezése
- Időközönként csoportfoglalkozáson egyeztetnek a módszer alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatokról.
- A megtartott foglalkozásterveket a módszertani tárban megosztják (honlap).
- Gondoskodunk a módszerhez kapcsolódó tárgyi feltételek biztosításáról.
- Munkatervben tanmenetben kooperatív foglalkozások rögzítése.
- Bolyai csapatversenyek korábbi feladatlapjaiból kiemelt feladatok mellé nyílt végű feladatokat szerkesztve logikai és anyanyelvi házi csapatversenyt szervezünk (házi modulversenyek témnapokon)

**Szavazással elfogadott kérdések:**

Nyílt szavazással a tantestület elfogadta a tanév tantárgyfelosztását és munkatervi célkitűzéseit.

Bp., 2023. augusztus 30.



Tabajdi Viktória igh.sk.



Patakiné Gál Anikó igh.sk.

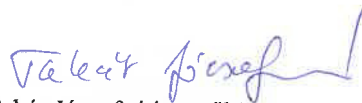


  
Raffay Gábor intézményvezető



Toró Norbert az Intézményi Tanács és a DÖK elnöke sk.

Ellenjegyezte:



Takár Józsefné jegyzőkönyv vezetője.

## Tanérvnyitó értekezlet 2023.08.30.

Név	Alíírás
Árvay Zsuzsanna	
Baranyi Nóra	
Békefiné Prantner Erzsébet	
Bodnár-Hipszki Henrietta Rózsa	
Bogárné Bodor Éva	
Bordásné Olár Katalin	
Bödör-Pászti Emőke	GYED
Böjtösné Tompay Eörsi	
Budai István	
Császárné Varga Erika	
Dallos Zsuzsanna	
Debreczeniné Liebe Hajnalka	
DR. Eröss Zoltán Péter	
Frölich Gerlinde	
Farkasné Jávor Ottília	
Farkasné Nemoda Zsuzsanna	
Fehér-Almássy Klára	
Füleki Enikő	
Fűzesséry Beatrix	
Giba Éva	
Gulyás Mária	
Halász Melinda	
Harangi Tünde	
Ivicsics Mátyásné	GYED
Juhász Emília	
Kalacsiné Nyiszlai Zsuzsanna	
Kardosné Wolf Ilona	
Kékesi Krisztina	
Kincses Anikó	
Kóti Szilvia	
Kovács Sándorné	
Kovácsné Urgyán Edina	
Labadicsné Nyerges Zsófia	
Lászlóné Domonyi Veronika	
Majorcsikné Fabu Mária -	
Merczel Mónika	
Mihály Magdolna	
Pácsi Regina	
Páger Csenge	
Patakiné Gál Anikó	
Pethő Mária	
Raffay Gábor	
Raffay Gáborné	
Schmalzl Györgyné	
Szalócziné Gintli Júlia	
Szilasi-Böjtös Eszter Örsi	GYED
Szilvási Ildikó	
Tabajdi Viktória	
Toró Norbert	
Várad Gabriella	
Varga Lászlóné	
Várkonyi Ágnes	
Veres Gyula	
Berecsnyé Kalocsai Ágnes	