

„Ez a vár most az ország”

PROJEKTTERV

KÉSZÍTETTE: Merczel Mónika, közreműködők: Tabajdi Viktória, Árvay Zsuzsanna

Összefoglalás

A projekt során a két hatodik és egy hetedik osztállyal feldolgozzuk a XVI. századi Magyarország fontosabb történelmi eseményeit, az Egri csillagok témája mentén. Emellett kitekintünk a korszak kulturális életére is: zene, irodalom, öltözködés, életmód, élet a végvárakban, a török kultúra budai emlékei. Az ismeretek bővítése mellett célunk volt az adott történelmi korszak közelebb vitele a gyerekekhez, a digitális eszközök tudatos alkalmazásának elsajátítása, a különféle kompetenciaterületek fejlesztése, az önálló alkotómunka bátorítása. Ebből az okból vettük be a projektbe a hetedik osztályosokat is, bár ők már más korszakkal foglalkoznak, fontosnak tartjuk, hogy a digitális eszközök tudatos, magabiztos alkalmazását számukra is közelebb hozzuk. Az osztályok csoportokra illetve párokra osztva dolgozzák fel a feladatokat, amelyek során bővítik a korszakról eddig tanult ismereteiket, az általunk készített bemutatók segítségével - amelyek fokozatosan vezetik át a diákokat az elektronikus információkereséshez, a rendelkezésre álló eszközök sokoldalú felhasználásához. A projekt lezárásaként a csoportok választhatnak az általunk felkínált feladatok közül egyet, de lehetőségük van saját ötletek megvalósítására is.

Kapcsolódó tantárgyak:

Történelem, magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális kultúra, informatika

Évfolyam:

6-7. évfolyam

Időtartam:

10X45 perc – Öt tanítási nap alatt valósítandó meg tanórai keretek között, amelyek során az érintett osztályok a témák mentén végzik el a feladatokat laptop, kivetítő és tabletek használatával. Az ötödik napon, a projekt lezárásaként mutatják be a csoportok az addig elkészült zárófeladatokat.

1. nap: 2 tanítási óra osztályonként / Projektindítás, a történelmi, irodalmi feladatok:
Quizlet, sway, youtube használatával a padlet.com felület segítségével.
2. nap: 2 tanítási óra osztályonként/ QR kódos feladatok, jigsawplanet.com felület és a learninapps.org, popplet.com és mindmeister.com alkalmazás és felületek használatával.
3. nap: 2 tanítási óra osztályonként / Kahoot.com, történelmi dobókockák készítése, keresztrejtvény megoldása
4. nap: 2 tanítási óra osztályonként / művészettörténeti feladatok jigsawplanet.com, tagxedo.com, mémgenerátor: imgflip.com
5. nap: 2 tanítási óra osztályonként / összefoglaló feladatok elkészítése

A projekt pedagógiai alapjai

Tartalmi követelmények:

Magyar nyelv és irodalom: a szövegértés, az anyanyelvi készség, szókincs, szövegalkotás, az Egri csillagok című regény főbb eseményeinek, szereplőinek felidézése

Történelem: a tanult XVI. századi események, szereplők felidézése

Informatika: a tananyag elmélyítése informatikai eszközök segítségével

Vizuális kultúra: a korszakra jellemző reneszánsz stílusjegyek ismerete

Ének-zene: a korszak zenei világába betekintés

Tanulási célok, eredmények:

Digitális kompetencia: a tananyaghoz tartozó fontos ismeretek bővítése, visszakeresése, információgyűjtés elektronikus eszközök, internetes felületek segítségével. Tudatos eszközhasználat kialakítása, elmélyítése, az eddig megszerzett digitális tudás fejlesztése

Anyanyelvi kommunikáció: az anyanyelvi készség fejlesztése szókincsbővítéssel, szövegértés fejlesztésével, szóbeli kifejezőkészség fejlesztésével. Az önálló véleményalkotás képességének kialakítása, fejlesztése.

Az önálló tanulásra való képesség kialakítása a tanulóknál: az önálló ismeretszerzés útjainak felfedezése, motiválás, igényesség, széles látókörű gondolkodás kialakítása, az összefüggések felfedezése

Értékelési terv

1. *A projekt megkezdésekor:* Előzetes ismeretek feltérképezése/ kvízzjáték
2. *A projekt folyamán:* a munkafolyamatok alatt a párok, csoportok aktivitásuknak, eredményességüknek megfelelően a szaktárgyakkal kapcsolódva jópontokat szerezhetnek/ a részfeladatok elkészülésekor az együtt dolgozók értékelik társaik aktivitását, saját munkájukat/ a feladatok érdekességét, hasznosságát értékelik.
3. *A projekt lezárásakor:* kilépőkártyákkal értékelik a feladatok érdekességét, hasznosságát/ a választott feladatok elkészítésének minőségét, igényességét a pedagógus értékeli.

A projekt menete

Módszertani eljárások

1. nap:

A projektindításkor bemutatjuk a gyerekeknek a padlet.com felületen elérhető sway.com felületen elkészített projektösszefoglalót, amely mint digitális tartalomjegyzék vezeti végig a hét témaköreire a tanulókat. Felhívjuk a figyelmüket a hét során végzett feladatok céljaira, felkínáljuk a lezáráskor elkészítendő témajegyzéket. Megbeszéljük az értékelés formáit, a jutalmazás módjait.

Osztályonként beszélgetést kezdeményezünk, amely előzetes ismereteiket tárja fel, motiválja a tanulókat a témahét feladataira. Ezután tetszőleges párokat, csoportokat alakítanak ki a gyerekek a hétre (osztályonként 5 csoport, csoportonként 4-5 fő). Ha a csoportok munkája nem zökkenőmentes, a hét folyamán lehetőséget adunk a tagok cseréjére, illetve a csoportdinamika ismeretében a szaktanár segítheti a kialakítást.

Ráhangolódásként megnézzük a korabeli várakról készített animációkat a www.youtube.com segítségével, majd online feladatsort oldanak meg a www.kahoot.com alkalmazással a történelmi eseményekkel és a regény cselekményével kapcsolatban.

2. nap:

Az egri vár fontosabb szereplőinek, az ostrom eseményeinek átismétlése egy QR kódos szövegértési feladat keretében. Mivel 3 QR kód adja ki a teljes szöveget, a csoporttagoknak egyéni felelősségük van a teljes szöveg megismerésében. Ehhez kapcsolódva ismét a www.kahoot.com alkalmazást vesszük igénybe a szövegértési feladat visszajelzésésként.

A www.learningapps.org felületen több feladat is rendelkezésünkre áll a játékos visszacsatoláshoz (vaktérkép, keresztrejtvény, szóháló).

3. nap:

A vitézi életről olvassák Balassi Bálint: Egy katonáéneke című versét, valamint Tinódi Lantos Sebestyén: Egri históriának summája című művének részleteit, amelyek segítségével a XVI. századi katonáéletről készítenek összefoglalót. Ezekből tetszés szerint szöveghőt, fotómontázst, szóhálót alkotnak a csoportok a második órában a www.tagxedo.com, a www.fotor.com segítségével.

4. nap:

A nap célja a korabeli életmód megismerésével a korszak közelebb vitele a gyerekekhez. Ennek érdekében a munka alatt zenét hallgatnak, a török szokások, török kori építészeti emlékeket ismerik meg a gyerekek. A www.quizlet.com segítségével tötok-magyar szótárt állítottunk össze, amely a korszakból a magyar kultúrába került szavakat, ismereteket összegzi. Ennek segítségével a cédulázás technikáját gyakorolják a gyerekek. A budai várban található építészeti emlékek megismerését célozza az internetes keresés, amely a <http://budavar.btk.mta.hu/hu/helytortenet/a-torok-kori-buda-1541-1686.html?showall=&start=1> oldal nyújt számukra segítséget. A képanyagból a www.fotor.com alkalmazással készítenek montázst vagy a rejtvényt a társaik számára.

5. nap: A korabeli viselet jellegzetességeivel ismerkednek meg a gyerekek, valamint a korszak zeneirodalmának jellegzetességeit tekintik végig. A digitális eszközöket nagy részben anyaggyűjtésre használják a korabeli öltözetekhez. Ennek kapcsán megbeszéljük, hogyan érdemes használni a keresőt, hogy megfelelő minőségű és megbízható forrásból származó képeket találjunk. Kézzel fogható produktumként öltöztethető papírbabát készítünk jövő héten. Kiegészítésként kollázst készítettünk a fotorral, jpg képeket konvertáltunk pdf-be, és közösen kahoot kvízt állítottunk össze, amihez a gyerekek írták a kérdéseket a lehetséges válaszokkal.

A projekt lezárásaként a www.kahoot.com alkalmazással ellenőrizzük a hét során megszerzett információkat. Emellett ruhaterveket készítenek egy öltöztető program segítségével. Ezután a lezáráshoz készítendő munkáikat fejezik be a gyerekek, illetve a már elkészülteket mutatják be az osztály számára. A hét lezárása után ezeket egy közös felületen gyűjtjük össze és mutatjuk be a résztvevők és az iskola többi diákja számára.

Végül a bemutatott munkák és a témahét alatt tapasztalt hozzáállás, aktivitás, motiváltság alapján a pedagógusok értékelik a csoportok és az egyének munkáját.

Differenciálás

A sajátos nevelésű tanulók több időt kapnak a feladatok elvégzéséhez, illetve képességeiknek megfelelő feladatokat kell elvégezniük. A csoportbeosztásnál figyelembe vesszük, hogy segítő csoporttagok mellé kerülve egyenértékű munkát tudjanak végezni társaikkal. A magatartás- és figyelemzavarral küzdő tanulók munkáját személyre szabottan felügyeli a pedagógus, a csoportszerepek kiosztásánál ugyancsak személyre szabjuk a feladatokat. A dyslexiás tanulóknak képes feladatokkal segítjük a munkájukat, a fényképkészítési feladatoknál őket kell előtérbe helyezni. A kiemelkedő képességű tanulók köré szervezzük a csoportokat, számukra nagyobb terhelést jelentő feladatokkal készülünk: szövegértés, információkeresés, szómagyarázat, szövegalkotás.

A projekt részletei

Szükséges előismeretek: Gárdonyi Géza: Egri csillagok című regénye, a várháborúk korának eseménysora.

A projekthez szükséges eszközök:

Technológia: hardver

Tanulócsoportonként: kivetítő, asztali számítógép vagy laptop, 9 tablet, fényképezőgép

Technológia: szoftver

Office

Segédanyagok, internetes források:

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Fekete István: A koppányi aga testamentuma

www.fotor.com

www.sway.com

www.learninapps.org

www.kahoot.com

www.quizlet.com

www.popplet.com

www.mindmeister.com

www.tagxedo.com

www.jigsawpuzzle.com

www.redmenta.com

Források:

<https://www.youtube.com/watch?v=m8YBSE8hYsc>

<http://www.egervarivarkastely.hu/hu/kastelytortenet>

<http://budavar.btk.mta.hu/hu/helytortenet/a-torok-kori-buda-1541-1686.html?showall=&start=1>

<http://mult-kor.hu/cikk.php?id=12338>

<http://mek.oszk.hu/01100/01100/01100.htm#7>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/magyar-nyelv-es-irodalom/irodalom/irodalom-7-osztaly/a-dal/katonaenek-balassi-balint-egy-katonaenek>

https://hu.wikipedia.org/wiki/K%C3%A1rolyi_G%C3%A1sp%C3%A1r

<https://hu.wikipedia.org/wiki/K%C3%A1rolyi-biblia>

<http://www.nimrod-mohacs.hu/content/t%C3%B6r%C3%B6k%C3%B6k%C5%91-mindenf%C3%A9le-az-oszm%C3%A1n-hadsereg>

https://hu.wikipedia.org/wiki/T%C3%B6r%C3%B6k_h%C3%B3dols%C3%A1g#.C3.89telek_.C3.A9s_italok

Mellékletek elérhető:

<http://padlet.com/monimerczel/t035128kqirj> és <http://padlet.com/sitirem/diadaldigitalistemahet>

Az elkészült munkákat itt gyűjtjük össze: <http://padlet.com/monimerczel/w5t7c36rmx5v>

