**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Kovács Sándorné |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | A gyerekek ismerjék meg az iskola rendjét, figyeljenek egymásra |
| **Évfolyam és/vagy csoport:**  | 1. évfolyam
 |
| **Tematikus egység:** | Iskola-nyitogató |
| **A foglalkozás témája:** | Iskolások lettünk! |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | Környezetismeret, ének, rajz, olvasás |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Életgyakorlat |
| **Felhasznált források:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam****(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók** **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5 perc2 perc3 perc15 perc10perc5 perc5 perc | RáhangolódásCélkitűzésA csoportok megnevezése, szétosztása1.csVálogassátok szét a tárgyakat? Hol használjuk: óvodában vagy iskolában ?Rajzoljatok az óvodához és az iskolához tárgyakat amelyek odaillenek!2.cs Tegyétek időrendbe a kártyákat! Egészítsétek ki rajzzal! Azt rajzoljátok le, hogy majd otthon mit fogtok csinálni!3.csBeszéljétek meg és rajzoljatok le olyan tárgyakat, amelyekkel otthonosabbá tehetitek az osztályt!4.csRajzoljátok le azokat a tárgyakat, amelyeket szívesen használtok az iskolában!Értékelés, dicséretLevezető játék: helycserés székfoglalóÉrtékelés: Rajzzal értékeld, hogy érezted magad az órán? | Ének: Vége a nyárnak, de én sose bánom! c. dal énekléseA tárgyak szétválogatása. A gyerekek a kártyára rajzolt tevékenységeket időrendbe rakják. RajzolásRajzolásA csoportok beszámolnakKörben elhelyezett székekre leülnek a tanulók, mindenki kap egy nevet: óvó néni, tanító néni, gyerek, mindenki. A játékvezető középre állRajzolás: mosolygós és szomorú fej |  | frontáliskiscsoportcsoportos, egyénicsoportos, egyénicsoportos, egyénifrontálisfrontálisegyéni | furulyakréta, kispárna, óvodai jel, olvasókönyv, tolltartó, labda, füzet, órarend, homokozó lapát, Kártyák: fogmosás, reggeli, olvasó gyerek, , ebéd ,… papírlapok, íróeszközcsomagolópapír, zsírkrétacsomagolópapír, zsírkrétaSzékek elhelyezése körben. A székek száma eggyel kevesebb a tanulók létszámánál.papír, ceruza |
| **Össz.:** | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek: véleményalkotás, figyelem,.csoportosítás,emlékezés,kreativitás,beszédkészség,szociális készség,kötelességtudat kialakítása.

Önreflexió:

A gyermekek kíváncsian ,nyitottan várták a feladatokat. Örültek a csapatok megalakulásának, felragasztottam a ruhájukra a jelüket, büszkén viselték, még az óra után sem akarták levenni. A feladatokat megértették,megpróbáltak közösen dolgozni.A tárgyak szétválogatása könnyen ment,jól beosztották egymás között ki mit rajzoljon a táblára az óvoda és az iskola képe alá..A napirendet is gyorsan sorba rakták, utána volt egy kis vita arról hányan , és mit rajzoljanak. Próbáltak egymásra figyelni,átengedték egymásnak a helyet a rajzoláshoz. Volt duzzogó aki úgy érezte nem rajzolhatott meg mindent amit eltervezett,de megbeszéltük hogy a többieknek is lehetőséget kell adni.

Nagyon szép alkotások készültek a csomagolópapírokra!Lejárt az idő elkezdődött a csapatok beszámolója. Itt már páran elfáradtak,nehezen tudták a másik három csapat munkáját követni, megnézni. Több tanulót figyelmeztetni kellett.,Az értékelés, a dicséret után kevés idő maradt./Kifutotunk az időből/ a játékra. Elmentünk ebédelni, pihentünk,és utána játszottuk el a székfoglalóst.Jól sikerült, nagyon élvezték!Összességében sikeresnek értékelem az órát, mert nagyon élvezték a csoportmunkát,a rajzok is szépek, színesek lettek. A beszámolók alatt már fáradtak voltak, nem tudtak úgy figyelni,de még elsősök, és október elején tartottam meg az órát.