**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Testmozgásalapú alprogram (TA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Magyar Ágnes |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | Tapasztalják meg,hogy kevés, egyszerű eszköz is lehet játékszer!Tudatosodjon a tanulókban, hogy mozgással sokat tehetnek az egészségükért! Legyenek kreatívak a játékok továbbgondolásánál!Tudjanak jól együttműködni a társaikkal!Alakuljon ki bennük az igény a tiszta, rendezett környezet iránt! |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 3.b |
| **Tematikus egység:** | Mozgásos játékok |
| **A foglalkozás témája:** | Ügyességfejlesztés -  Játékok a közeli játszótéren 4 fős csoportokban forgószínpadszerűen |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | technika |
| **Alprogrami kapcsolat:** | ÉA |
| **Felhasznált források:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
|  | Előzetes feladatok:  -gesztenye-,dió-,mogyorógyűjtés  -1 kosár a dió gyűjtéséhez  -papírpohár hajtogatása -gyerekenként 1 db  -rongylabda készítése – gyerekenként 1 db  -1 kendő - szem bekötéséhez  - 56 db gumikesztyű, 4 db szemeteszsák beszerzése  Az osztály létszáma 28 fő. Hét négyfős csapat játszik.  A játék előtt terepet rendezünk, szemetet szedünk.  Az állomásokon feladatkártyákról olvashatják el,mit kell végrehajtaniuk.  Egy-egy állomáson 6 percet töltenek a gyerekek. Ahol soknak bizonyul ez az idő,ott maguk kitalálhatnak új verziókat is. Az idő leteltét sípszóval jelzem. |  | Utasítás, bemutatás | Együttes osztályfoglalkozás | papír – hajtogatáshoz  harisnya,tömőanyag – rongylabdához |
| 5  7×6 |  | A csoportok elhelyezkedése a számukra kijelölt pályán  Az eszközök elhelyezése  1. feladatkártya  Gyűjtsetek minél több  szétszórt diót a kosárba!  2. feladatkártya  Dobjatok minél többször célba a labdátokkal a kijelölt területre!  3. feladatkártya  „gólyaviszi”  Erős csuklófogással vigyétek a startvonaltól a célig társatokat! Mindenki legyen mindkét szerepben!  4. feladatkártya  Játsszatok ugróiskolásat gesztenye gurításával! Sorban mindenki járja ki ugyanazt az osztályt, utána lépjetek felsőbb osztályba!  5. feladatkártya  „talicskázás”  Toljátok el a „talicskát”(társatokat) a startvonaltól a célig! Mindenki legyen mindkét szerepben!  6. feladatkártya  Álljatok páronként szemben a pingpongasztal két oldalán! Gurítsatok a társatoknak egy szem mogyorót,ezt a saját papírpohara segítségével kapja el az asztal másik oldalán úgy, hogy a mogyoró ne essen le a földre! Utána cseréljetek szerepet!  7. feladatkártya  „Erre csörög a dió,…”-játék | Utasítás, magyarázat, segítségadás | csoportmunka  egyéni feladat  csoportmunka  egyéni feladat  páros munka  páros munka  csoportjáték | kosár,dió    gyerekenként rongylabda  gyerekenként egy gesztenye  papírpohár ,10-10 szem mogyoró gyerekenként  kendő, mogyoró |
| **47** |  | | | | |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

* szem-kéz koordináció
* mozgáskoordináció
* együttműködő képesség
* kommunikációs képesség
* problémamegoldó képesség