**FELADATILLUSZTRÁCIÓ**

Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási-tanulási stratégia (**DFHT**)

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Csabenné Csepela Judit |
| **Műveltségi terület** | angol |
| **Tantárgy** | angol nyelv |
| **Osztály/ csoport** | 7. évfolyam, nívócsoport |
| **Téma/ modul/ tematikus egység** | Londonról tanultak rendszerezése, ismétlése |
| **Az óra témája** | Összefoglalás |
| **Az óra cél- és feladatrendszere, típusa** | A Londonról tanultak összefoglalása (lexika, országismeret) |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | angol, földrajz, történelem |
| **Kereszttantervi kapcsolatok** |  |
| **Melléklet** |  |
| **Taneszközök** | csomagolópapírok, filctollak, tab-ok vagy okostelefonok internettel, vaktérkép, projektor laptoppal, Project 3 tankönyv, kréta vagy táblafilc, angolfüzet, szótárfüzet, tolltartó |
| **Felhasznált források** | Project 3 Third edition tankönyv, a jelzett YouTube videó |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége** | **Módszerek** | **Munkaformák** | **Kapcsolódás az alprogramokhoz** | **Taneszközök** |
| 2p | Ráhangolódás | Szerepek egyeztetése. | Megegyeznek a szerepekről az 5 fős csoportokban az írnok-beszámoló ugyanaz személy,a 4 fős csoportban az idő- és csendfelelős is egy tanuló. | DFHT-KIP | Frontális munka. |  | Laptop, projektor  YouTube:Englih-London sighseeing A1-A2 with subtitles  https://youtu.be/WFRR0zC70-0 |
| 15p | Fő rész  (csoportmunka) | Feladatok kiosztása.  A csoportok munkájának segítése. | A feladatok csoportonkénti megértése után, az óra anyagához igazodó feladatvégzés. |  | Csoportmunka. | digitális  életgyakorlat  logikai  művészeti | Csomagolópapír, filctollak, tabok vagy okostelefonok, internet, London térkép és tömegközlekedési térkép kinyomtatva, Project 3 tankönyv |
| 10p | Fő rész  (csoportok beszámolója) | A beszámoló munkájának segítése.  Értékelés. | Egy gyermek a csoport közös munkája alapján beszámol az elvégzett feladatról. |  | Frontális |  | Mágnes vagy blutek |
| 7p | Fő rész (egyéni feladatok) | A gyerekek egyéni munkájának segítése: (igény szerint) | A csoportmunká-ra épülő differenciált feladatok megoldása, egyénileg. |  | Egyéni | digitális  logikai  művészeti  életgyakorlat | Angolfüzetek, tolltartó,tabok vagy okostelefonok, internet, London térkép |
| 5 p | Fő rész (egyéni beszámolók) | Az egyéni feladatok meghallgatása. Értékelés. | Egyéni feladatok megoldásai-  nak ismertetése az osztállyal. |  | Frontális |  | mágnes, kréta vagy táblafilc |
| 3p | Értékelés | A tanulók csoportos, és egyéni munkájának értékelése.  Egyes tanulók pozitív értékelése, munkájának kiemelése. | A tanár értékelésének meghallgatása, belőle tanulság levonása. |  | Frontális |  |  |

Nagy gondolat:

„... and the winner of the dream holiday to London.... is YOU!”

1. **Csoportfeladat: Imagine you won a 5-day-long dream holiday to London with your class. Plan where you would go and what you would do on the holiday. Write at least one program each day. You can find help in your book p.44-53 if you need!**

**Egyéni feladatok (1)**

Tanuló (1):Write how you would travel on the holiday using public transport system [**https://images.app.goo.gl/AxmnDoj7yuKjWyz36**](https://images.app.goo.gl/AxmnDoj7yuKjWyz36)

Tanuló (2): Find the prices of the entrance tickets of your trip. You can find the prices on the internet on your phone or on a tab.

Tanuló (3) Mark the sights you have chosen on the map (Printed)

<https://www.google.com/search?q=london+maps&tbm=isch&source=univ&client=tablet-android-samsung&fir=muWj7mdDx_eYvM%253A%252Ca9AggLiUgAZywM%252C_%253BLsUtkSOXcc1QDM%253A%252CyRsD4u-2SGhsJM%252C_%253ByjpiLHJtQ52Y5M%253A%252CLsFf8AIncwkBHM%252C_%253BMXtC8Z-cDOLh9M%253A%252CSX4addJAP5m_0M%252C_%253B4dGDxtF9AO-yhM%253A%252CmIY88caBqMfLMM%252C_%253BGWF6WiKXssryZM%253A%252CWrVbUOoBASPrxM%252C_%253BSOtWhvEWPrnQwM%253A%252CyRsD4u-2SGhsJM%252C_%253BZtnigC7060VA6M%253A%252C4d8KnL_nLU546M%252C_%253Bpqy-k-E29usO4M%253A%252CrHZaUtCRQjdlgM%252C_%253B6uC5EcqPIEm4NM%253A%252Cp5bFRJgU5JEfVM%252C_&usg=AI4_-kTVjxSYNbh9ZQR_Ra4YridItqYygQ&sa=X&ved=2ahUKEwi22ICAyf3iAhXoAxAIHQTYCkgQ7Al6BAgKEAI&biw=800&bih=1280&dpr=1.5#imgrc=FYKB7wSkA8OSCM>

Tanuló (4): Write an email home to your parents about the trip on the last day of the holiday

**2.Csoportfeladat:**

**Make a crossword or/and a wordsearch on the vocabulary we’ve learnt in this unit (book: p. 44-53) You should have at least 8 clues.**

**Egyéni feladatok (2)**

Tanuló (1):Write the words of your exercise in alphabetical order

Tanuló (2): Write synonims for at least 5 of your words

Tanuló (3): Draw at least 5 of your words, ( like in the game Activity)

Tanuló (4): Prepare for acting 5 of your words (like in the game Activity)

Tanuló (5):Make sentences with at least 5 of your words

**3.Csoportfeladat:Imagine you go on a holiday with your family to London for 5 days. What would you do and where would you go on the holiday? You can find some help in your book p,44-53.**

**Egyéni feladatok (3)**

Tanuló (1):Mark the places on the map. Plan your route. <https://www.google.com/search?q=london+maps&tbm=isch&source=univ&client=tablet-android-samsung&fir=muWj7mdDx_eYvM%253A%252Ca9AggLiUgAZywM%252C_%253BLsUtkSOXcc1QDM%253A%252CyRsD4u-2SGhsJM%252C_%253ByjpiLHJtQ52Y5M%253A%252CLsFf8AIncwkBHM%252C_%253BMXtC8Z-cDOLh9M%253A%252CSX4addJAP5m_0M%252C_%253B4dGDxtF9AO-yhM%253A%252CmIY88caBqMfLMM%252C_%253BGWF6WiKXssryZM%253A%252CWrVbUOoBASPrxM%252C_%253BSOtWhvEWPrnQwM%253A%252CyRsD4u-2SGhsJM%252C_%253BZtnigC7060VA6M%253A%252C4d8KnL_nLU546M%252C_%253Bpqy-k-E29usO4M%253A%252CrHZaUtCRQjdlgM%252C_%253B6uC5EcqPIEm4NM%253A%252Cp5bFRJgU5JEfVM%252C_&usg=AI4_-kTVjxSYNbh9ZQR_Ra4YridItqYygQ&sa=X&ved=2ahUKEwi22ICAyf3iAhXoAxAIHQTYCkgQ7Al6BAgKEAI&biw=800&bih=1280&dpr=1.5#imgrc=FYKB7wSkA8OSCM>

Tanuló (2): Count the prices of the entrance tickets. Use your smartphone or the tab to help.

Tanuló (3): Mix the letters of at least 5 sights.

Tanuló (4): Write short messages to your best friend every evening of your trip.

Tanuló (5): Write a dialogue between you and the ticket officer at your favourite sight.

4.Csoportfeladat: Make a short (picture) diary of your 5-day-long trip to London. Make at least 5 pictures with symbolic drawings and some sentences. It can be funny, of course! 😊

Egyéni feladatok (4)

Tanuló (1): Choose your favourite picture of your diary and write/draw a different previous and next picture to it.

Tanuló (2): Act at least one picture of your diary without talking

Tanuló (3): Translate the diary into Hungarian in your exercise book

Tanuló (4): Choose at least 5 words from your diary and mix their letters