**Foglalkozásterv**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alprogram megnevezése:** | **Logikaalapú alprogram** |
| **Készítette:** | Raffay Gáborné |
| **A foglalkozás célja:** | * Figyelem-összpontosítás * Logikus gondolkodás fejlesztése * Gyakorlatias gondolkodás fejlesztése * Kombinációs lehetőségek felismerése * Gyors helyzetfelismerés * Problémamegoldó képesség fejlesztése |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 1. évfolyam 24 fő – csoportfoglalkozás – 5 csoporttal /időszerű: a tanév második felének derekán |
| **Tematikus egység:** | Logikus gondolkodás |
| **A foglalkozás témája:** | Logikai feladatok |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | Matematika |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Művészeti alprogram (Öltöztesd színesen!) |
| **Felhasznált források:** | Patkó Norbert: Jó fej vagy? Szórakoztató logikai feladványok (Animus Kiadó 2005)  Vargha Balázs: Szeretnél játszani? (Múzsák Közművelődési Kiadó - 1983)  Róka Sándor: Logika-land (Typotex Kiadó 2007)  Róka Sándor: 137 számrejtvény (Typotex Kiadó 2007)  Róka Sándor: Hány éves a kapitány (Typotex Kiadó 2007)  Esztergályos Jenő: Oktatójátékok kisiskolásoknak (1984) |

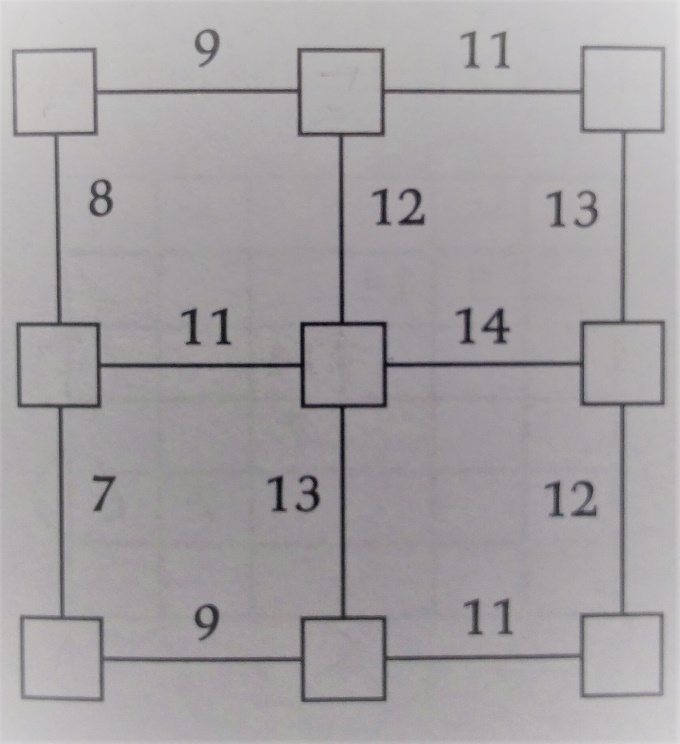
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **Az óra menete** | **A tanár tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége munkaformája**  **fejlesztett kommpetenciáui** | **Fejlesztett készségek** | **Eszköz** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 perc | **Az óra menetének felismertetése a feladatlapok kiosztása.**  Ma csoportokban dolgozva szorgalmi pontokat szerezhettek.  Az eszközfelelősök hat feladatkártyát visznek az asztalotokhoz.  A feladatokat osszátok szét egymásközt úgy, hogy mindenkinek jusson egy feladat és kezdjétek megoldani őket.  *(A feladatok egyszerűsített előképeit korábbi órákon külön-külön már megoldották s diákok)*  A kész feladatokat küldjétek az asztalonhoz, hogy a táblára felírhassam a csapat pontszámát! Minden feladatnak más az értéke.  Ha kiosztott feladatban a társatok elakad, segíthettek neki, hisz minden fejtörő az egész csoporté.  A tanár a feladatlapokat felmutatva ismerteti a rejtvények megoldási eljárásait. | |  |  |  |

| **Idő-tartam**  **(perc)** | **Az óra menete** | **A tanár tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége munkaformája**  **fejlesztett kommpetenciáui** | **Fejlesztett készségek** | **Eszköz** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maximum  40 perc | **Feladat megoldás kezdődik – a feladattípusok**  I., **BESZÉLŐ SZIRMOK (4 pont)** A feladatban a kevert betűkből kell virágneveket kell gyűjteni.  II., **SZABÁLYKITALÁLÓ (4 pnt)**  Alakváltozási sorozatból szabályfelismerés és követés, következő lépés kikövetkeztetése.  III. **LABIRINTUS (2 pont)**  Klasszikus vizuális figyelmet fejlesztő feladat.  IV. **SZÁMMALOM (9 pont)**  A négyzetrács keresztpontjaiba olyan számokat kell beírni 1-9 között, mindegyik számot egyszer használva, melyek a közéjük húzott vonal fölötti összeget adják.  V. **ÖLTÖZTESD SZÍNESEN! (6 pont)**  A testsémán a zoknit, nadrágot és blúzt a piros, fehér (üresen hagyással) és zöld színekkel kell színezni úgy, hogy a minta ne ismétlődjön. | A feladatmegoldás során a tanító a csoportok közt körbejárva segít a feladatok értelmezésében.  Rávezető kérdésekkel, tanácsokkal segítheti az elakadókat tovább lépni.  Figyeli a csoportmunka hatékonyságát, esetleges konfliktusokat mediál.  A felvetődő diákkérésekre reagál.  Az elkészült feladatokat az asztalára gyűjti, értékeli, esetleg javításra vissza adja, a helyeseket asztalán tartja | Részben gyéni munka a csoportmunka lehetősége mellett.  **Erősödő kompetenciák:**  Problémamegoldó gondolkodás  Kommunikációs készség  Tolerancia  Kooperativitás | Nyelvi kreativitás,  Figyelem-összpontosítás  Logikus gondolkodás fejlesztése  Gyors helyzetfelismerés  Problémamegoldó képesség fejlesztése  Szabályok követése  Kombinációs lehetőségek felismerése | papír, ceruza |
| 10 perc | **Levezetés:**  A táblára kigyűjtött pontszámok alapján a csoportok munkájának értékelése  Jutalmazás. | A megoldások értékelése. |  |  |  |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 60 | **\*** | | | | |
| **perc** |
|  |

MELLÉKLET

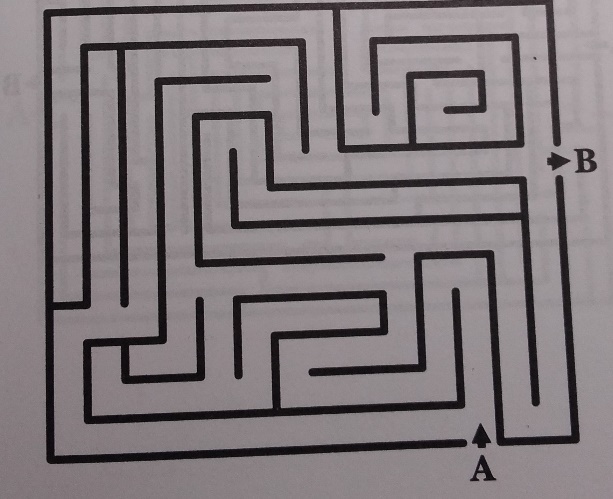
Az alábbi feladatokat a csoportok A/4-es kártyákra nyomtatva kapják meg az asztalokra.

**SZÁMMALOM**

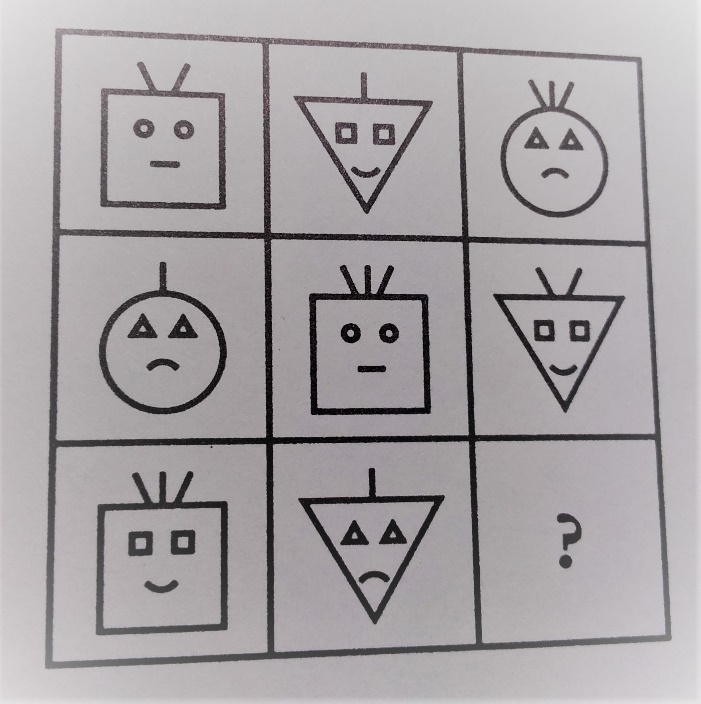


Megoldás: 2-7-4-/6-5-9/1-8-3

**Labirintus**



**SZABÁLYKITALÁLÓS**



**Öltöztesd színesen!**



**Beszélő szirmok**

