

Ajánlás

Raffay Gábor intézményvezetői mesterprogramjához

Az intézmény dolgozójaként támogatom Raffay Gábor mesterprogramját, mert alapos elemzésre támaszkodik, amelyet nem pusztán jelen dokumentum megszületése végzett, hanem igazgató-helyettesi és intézményvezetői munkáját évek óta jellemzi.

Az elemzések tükrében olyan problémákat, fejlesztendő területeket jelölt meg, amelyek mind az intézmény, mind a tágabb környezet szempontjából fontosak, aktuálisak. Ez mutatja önelemző gondolkodását, szemléletét, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy egy oktatási intézmény válaszolni tudjon azokra a szakmai és társadalmi kérdésekre, amelyek a sikeres, eredményes működést segítik.

A fentiek tekintetében a mesterprogram fontos csomópontokat fogalmaz meg, amelyek az iskola oktatási és nevelési alapcéljaival relevánsak. Különösen fontosnak tartom azt, hogy holisztikus szemléletet látok a programban, megfogalmazott célja elérését több oldalról kívánja támogatni (vívás, idegen nyelv, IKT-eszközök, művészeti nevelés).

Az alapozásról sem feledkezik meg: fejleszteni kívánja a diákok képességeit/készségeit, emellett a célokhoz tartozó utat, lépéseket észszerűen jelöli ki. Az oktatás új vonulatait úgy kívánja beépíteni, hogy az már ne csupán egyéni kezdeményezésként valósuljanak meg, hanem intézményi elvárássá is váljanak a kollégák szakmai megújulásának keretében.

A hatékony tanulást segítő elemek is jelen vannak a mesterprogramban, amelyek harmonizálnak az országos kezdeményezésekkel, a digitális írástudás, az önálló ismeretszerzés digitális eszközeinek bevonását különösen fontosnak tartom ebben a szegmensben. Ezzel ugyanis az intézmény hatékonyabban tudja diákjait az önálló tanulási képesség kialakításában, fejlesztésében támogatni.

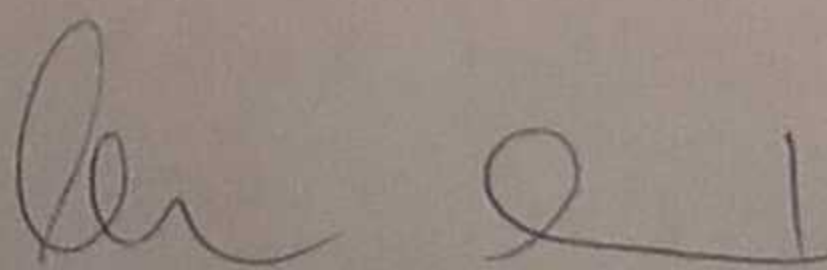
Az innovatív törekvések olyan módon jelennek meg a mesterprogramban, hogy azok harmonikusan illeszkedjenek az iskolában folyó munkába, mégis minőségi ugrást jelentsen megvalósulásuk.

A mesterprogram adaptív szemlélete tükrözi az iskolában folyó differenciáló munkát, amelyben törekszik a folyamat minden résztvevőjét bevonni.

Raffay Gábort mint intézményvezetőt eddig is az adott keretekhez alkalmazkodó lapos szervezet építése jellemezte, ez mutatkozik meg a mesterprogramjában is, melyben támaszkodik az egyéni kezdeményezésekre, támogatja az egyéni felelősségvállalást. Programjának kialakításakor, tervezésekor is

Nagyon fontosnak tartom, hogy mind az elemző, tervező, mind a program megvalósulását érintő szakaszokban mint nyílt szervezeti vezető hangsúlyt fektet az együttműködésre a belső és külső szakmai közösséggel, a kulturális intézményekkel, valamint a szülőkkel is.

Budapest, 2017. 11. 05.



Merczel Mónika
Munkaközösség-vezető mestertanár

Diadal Úti Általános Iskola

OM azonosító sz.: 035103



1172 Budapest, Rákoscsaba Újtelep, Diadal u. 43. 49.

Tel: 2576-514 Fax: 253 - 5445 E-mail: diadal43@gmail.com [HTTP://DIADAL.HU](http://diadal.hu)

Ajánlás

Mesterpedagógus minősítési eljáráshoz

Raffay Gábor életpályáját végigkíséri a közösségért végzett önzetlen munka. A hivatását alázattal végző pedagógus, aki mindig megtalálta a hangot a gyerekekkel, kollégákkal és a szülők tiszteletét is kivívta.

Szakmai céljait mindig képes volt összehangolni a közösség érdekeivel. Folyamatosan azért dolgozik, hogy az intézmény fejlődéséhez, szakmai elismertségéhez hozzájáruljon.

Intézményvezetői munkáját a korrektség és a tudatosság jellemzi.

Az intézmény fejlesztése érdekében az eredményes tanuláshoz hozzájáruló innovatív tartalmi és szakmai célkitűzései illeszkednek az intézmény céljaihoz, szem előtt tartja a humán erőforrás változásait, összhangban van a továbbképzési tervekkel, a kitűzött fejlődési irány a XXI. századi kihívásoknak is megfelel.

Az igazgató úr rendelkezik azokkal a vezetői kompetenciákkal, amelyek képesek biztosítani az intézményben folyó eredményes és hatékony pedagógiai munkát. A vezetőtársakkal együtt képes olyan motiváló légkört biztosítani, amely hozzájárul a munka eredményességéhez.

Mesterprogramját támogatom, azzal egyetértek.

Örülök, hogy részese lehetek ennek a nagyszabású projektnek.

A program elemei jól hasznosíthatók, más köznevelési intézményben is adaptálhatók.

Mesterpedagógiai programjának megvalósításához, és további munkájához sok sikert kívánok.

Patakiné Gál Anikó

Patakiné Gál Anikó

tanító, mesterpedagógus

Budapest, 2017. november 5.