

# Diadal Úti Általános Iskola

OM azonosító sz.: 035103

Kelet-Pesti Tankerületi Központ intézménye

1172 Budapest, Rákosszaba-Újtelep, Diadal u. 43-49.

Tel: 2576-514 Fax: 253 - 5445 E-mail: diadal43@gmail.com [HTTP://DIADAL.HU](http://diadal.hu)



Intézmény  
neve:

## Diadal Úti Általános Iskola



### Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	1
BEVEZETŐ	2
Személyi feltételek	3
I. Tárgyi feltételek:	3
Szakmai feladatok	3
Alsó tagozat II. félév	3
Felső tagozat	8
Módszertani innovációk, amelyek a félév során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra:	15
Tanulmányi statisztika	15
A tanévre ütemezett tanítás nélküli munkanap(ok) programja:	17
Ellenőrzés, értékelés	18
1. A tanulók fejlődésének digitális mérése	18
2. A pedagógusok nevelő-oktató tevékenységének ellenőrzése, értékelése, általános tapasztalatok	19
Belső ellenőrzések	19
Pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése	20
Gyermekvédelmi tevékenység	22
A tanulók számára tervezett programok	24

### Tartalomjegyzék

Az iskola kapcsolatainak elemzése.	24
A szakos ellátottság biztosított volt-e valamennyi tantárgyi/ gyógypedagógiai területen?	24
Tárgyi feltételek biztosítottsága	25
Szakmai munkával kapcsolatos észrevételek, jó gyakorlatok	26
A jövő tanévre megfogalmazott célkitűzések	27
„Az igazgató a benyújtandó tanév végi beszámoló tervezetében foglaltakat ismerteti	28
Az alsó tagozatos igazgatóhelyettes a tagozata munkáját értékeli	39
Munkaközösségvezetők kiegészítéseket tesznek	39
<b>MELLÉKLET</b>	<b>41</b>
Alsó tagozatos osztályértékelések II. félév	41
A felső tagozatos munkaközösségek beszámolója	45
<i>Kulturális munkaközösség év végi beszámolója</i>	45
<i>Matematika munkaközösség év végi beszámolója</i>	49
<i>Természettudományi munkaközösség év végi beszámolója</i>	61
<i>Idegen nyelvi munkaközösség év végi beszámolója</i>	66
<i>Osztályfőnöki munkaközösség év végi beszámolója</i>	68
<i>Testnevelési munkaközösség év végi beszámolója</i>	80
<i>Fejlesztő munkaközösség év végi beszámolója</i>	83

## Miről mesélhettünk Önöknek 2023-ban?

A magánember, ha össze akarja szedni mindazt, ami egy év alatt történt vele az életében, akkor talán először a naptárához nyúl. Mi, az iskola a webes közléseinket pörgetjük vissza, ha arra vagyunk kíváncsiak, mit nyújtottunk a diákságnak és családjainknak a szeretetük és bizalmukért cserébe. Mit is mutat a tükör?

A **diákmotiválás**nak számos formája él gyakorlatunkban. Említhetjük a **háziVERSENYEINK** sorát matematika, szorobán, helyesírás, versmondás, idegen nyelv, sport terén. Majd a **kerületi és országos szintű** versenyztetés eredményei tesznek erre koronát. Mindezek mögött egy gazdag élménydús iskolai program áll.

A sport területén az alsósok **mezei futóversenyén** szereztünk helyezést, a **tornász diákolimpián** csapataink az országos döntőig jutottak. A nálunk működő **BHSE párbajtőr tehetségnevelő műhelyéből** saját diákjaink is dobogós helyezést szereztek a Pilis Kupán, az Olimpiai versenyeken, valamint az immár 11. alkalommal tornatermünkben zajló, saját rendezésű, országos nevezésű **Budapest és környéke Párbajtőr Diák bajnokságon**.

**Diákszínjátszóink** az országos találkozóról arany és ezüst minősítéssel tértek haza. Országos **versmondóversenyen** is előkelő helyen végzett egy nyolcadikosunk, de alsósaink is kerületi versenyen szereztek helyezéseket.

Az alsós drámapedagógiai számvetés ideje a színjátszó gálánk!

Különbéféle **rajzpályázatoknak** rendre vagyunk később kiemelt nevezői, illusztrációinkra alkalmasint könyvekben, plakátokon, paravánokon található. Kerületi rajzpályázatot, díjkiosztó kiállítást hirdetünk óvodásoknak, kiskisiskolásoknak, ahol remek rajzok képviselik iskolánkat.

A művészeti nevelés harmadik eleme a **zenei nevelésünk**. Énekarunk, furulyás csapatunk és ütős együttesünk közösen lép fel adventi, pünkösdi koncerteken, kórustalálkozón, népdalénekesek pedig arany minősítéssel zárták kerületi versenyüket. Az évszázó búcsúkoncert pedig mindig remek „tűzijáték”!

**Idegennyelvi munkaközösségünk** többfordulós kerületi versenyt szervez felsősöknek, melyeken mindig akad nívós csoportban tanuló diadalos diák (idén is 6), a kilépő évfolyam pedig Junior-vizsgával méri le tudását, s hagyja el iskolánkat.

**Említettem korábban, hogy az iskolai élet a tanórák mellett sokszínű kihívásaival, programjaival is ösztönzőleg hathatnak az otthonról is segített, érdeklődő, igyekvő diákra.** Ezek közül emelnék ki néhányat.

Webes közlések közt található tanári ösztönzésre születő **diák által készített kisfilmeket** irodalom és angol nyelvi témában, vagy a laborfoglalkozásokról.

Találnak beszámolót a **természettudományi**

**munkaközösség** programjairól: természetismereti projektfeladatokról, kísérleti órákról alsó tagozaton, érzékenyítő foglalkozásokról, faültetésről, iskolaudvar takarításáról, bejárat virágosításáról, kirándulós, állatkerti múzeumlátogatós témnapokról is.

**Könyvtárunk,** a történetek tárháza, tudatosan építkező, színes projektévet állít össze évről-évre. Van benne rajzpályázat, olvasóverseny, könyvtári óra, prezentációt készítő verseny (7.-8. évfolyam), jutalomkirándulás, író –olvasó találkozóval fűszerezett díjkiosztó délelőtt (idén Ruff Orsolya jött el közeink).

A **kulturális munkaközösség** anyanyelvi csapatversenyt, helyesíró házi versenyt hirdetett. A magyar kultúra napján vezetővel kísért múzeumlátogatásra viszi csoportjait, másnap a környék amatőr vagy profi művészeit hívja meg kiállításra az iskola falai közé.

**Nemzeti ünnepeinket** manapság már inkább témnapok keretében szervezzük.

**Fejlesztőpedagógusaink** foglalkozásaikon túl házi szépíró, -olvasó versenyt, kis triatlon játékot, LÜK logikai versenyt szerveznek tanítványaiknak.

**Diákönkormányzatunk** a rendezvényi szervező munkában, a hulladékgyűjtés levezetésében, belső rendünk megteremtésében mindig hasznos partnerünk.

**Külső partnerek** is segítik a programkínálat színesítését. A Tornádó Hungary SE lányaink versenytánc sikereinek kovácsa. A

tornaterem alsós foci edzéstől hangos, a Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola a zenei nevelésben támaszunk.

Itt kell megemlítenem két nemes versengési formánkat, melyek arra ösztönzik diákjainkat, hogy ha nem is jelesek vagy kiválóak, mégis törekedjenek évről évre javítani elégséges, közepes vagy jó tanulmányi eredményeiket. Ha ez sikerül, akkor kiemelés, jutalmat kapnak.

A valamennyi 7.-8.-os diáknak szóló **LÉPÉSELŐNY** az egyik ilyen ösztönző eszköz, melyet a szomszédos **FitDent Fogászat és a Bear-Impex Hungary Kft.** Szponzorációjával szervezünk. A javító diákok a szponzoroknak köszönhetően félévben oklevelet, év végén a tanévtájon, illetve a ballagáson pénzzutalmat is átvehetnek.

A tanulási nehézségekkel küzdő diákokat szólítja meg az ún.

„**Tanulmányi vállalási verseny**”, ahol a diákok egy-egy tanulmányi terület javítását, a bukás elkerülését vállalják fel. A vállalás teljesítését itt is oklevéllel, apró jutalommal honorálják.

**Fentebb elmondottak talán igazolják, hogy az intézmény oktatási és nevelési vállalása,** hogy akár a tehetséggondozás, akár a felzárkóztatás, integráció területéről is legyen szó, az adott területen a lehetőségekhez képest

**minél élményszerűbb és ösztönzőbb eljárásokat alkalmazzanak a tanáraink, szolgáljanak programjaink.** Biztos akad olyan partnerünk, aki megélt tapasztalatai alapján most gyengébb osztályzatot adna e törekvés eredményességére, de eddigi közvetlen, közvetett forrásaim szerint a többség összességében visszaigazolná igyekezetünk sikerességét.

Az előbbiekre adhat tanúságot partnereink minket támogató segítségével.

Önöktől, a szülőktől **az 1%-os adójuk felajánlásából** kilenc év átlagában másfél millió forintot kap évente **iskolai alapítványunk.** Mindig számíthatunk segítségükre: legyen az használt irodai bútor, teremfestés, padjavítás, informatikai eszköz, könyvadomány, hulladékgyűjtés, érdeklődő rendezvényi és kíséresi jelenlét, jó szó.



**Fenntartónkkal** egymást kölcsönösen segítő szakmai kapcsolatunk van.

**Önkormányzati képviselőink** saját rendezésű kerületi versenyeket, apró-cseprő kéréseinket támogatják. Az idén rossz udvari padjaink cseréjében segítettek, felújították színpadunk padozatát, elhalt fáinkat vágták ki, melyek helyére almafákat ültethettünk.

Büszkék vagyunk arra, hogy falaink közt ad rendszeresen koncertet a **Contrapunto Kamarakórus.**

Végül, de nem utolsó sorban köszönjük a **Rákocsaba-Újtelepért Egyesületnek,** hogy a „Nálatok laknak– állatok?” rajzpályázatban partnerünk, párbajtőrversenyünk támogatója, s minden évben helyet ad e lapban annak, hogy Önöket itt is megszólíthassuk.

Szakmai partnerünk, képzési támogatónk, az **Eszterházy Károly Egyetem** Komplex Alapprogram Országos Pedagógusképző és –továbbképző Központja is ezt a törekvő tantestületi munkát értékelhette, amikor nekünk ítélte ősszel az **Örökös Élménysuli** címet.

Szeretettel várjuk iskolánkban!

Az ismertető megjelent a Rákocsaba-Újtelepi Krónikában

## A második félév összegzése

A kultúra napi **témanapon** a helyi kiállítóhelyek látogatásán túl Vikárius Nikolett művésztanár képeiből rendeztünk kiállítást az aulában, az anyanyelv napján szójátékokra épülő csapatverseny zajlott. A költészet napjára a weben közölt versmondó sorozattal hívtuk fel a figyelmet. **Színpadunkon** lépett fel a Contrapuntó Kamarakórus. A nemzeti ünnepeket is projektformában tartottuk meg

A **művészeti nevelés** részeként **Gordos Anna és Bándoli Réka néptánc foglalkozásai**, a Sparkle Drums dobegyüttes próbái, rajzpályázati felkészítő foglalkozások és itt zajlottak az osztályok dramatikus próbái is. Két alsós diákszínházi csoportunk **országos fesztiválon** szerzett arany és ezüst minősítést különös örömeinkre szolgált.

A **könyvtárunk tematikus éve** (Fák, erdők éve) igen változatos programot vitt idén is a programzárásig: házi rajzpályázat, olvasóverseny, farsanghoz kapcsolódó kreatív jelmezek felvonulása, **papírszínház** megismertetése, prezentációs pályázat, **Erdőmentők Alapítvány előadásának meghívása**. A projektév zárásaként kirándulás, díjkiosztó ünnepség várt a program feladataiban élenjárókra

Alsós **házi versenyek** és értékelések sora mellett a felsős elsős házi angol, matematika verseny, a könyvtár által meghirdetett prezentációs verseny, a BTM-es diákok tanulmányi vállalási versenyének,

a 7.-8. évfolyam **LÉPÉSELŐNY** versenyének eredményeiről adhattunk hírt a szülőknek. Büszkék voltunk a BTM-es diákok kerületi Kimittudján, szépiró versenyén szerzett elismerésekre Felsőseink **kerületi** matematikai versenyen is szépen szerepeltek. Rendezésünkkel zajlott a **kerületi kétfordulós angol nyelvi verseny**, angol szakos kollégáink a házi verseny mellett patakparti játékos forgószínpadot szerveztek. Országos "Hello London!" angol nyelvi projektversenyre is neveztünk, ahonnan dicsérfő oklevéllel tértünk haza. Alsós, felsős diákjaink jutottak a Bolyai **Természettudományi**



**Csapatverseny** országos fordulójába, a kerületi elsősegélyversenyéről diákjaink ezüst minősítéssel tértek haza. Udvarunk beteg, elhalt fáit az önkormányzat segítségével kiemeltük, s helyére új csemetefákat ültettünk. A Föld napjához kapcsolódóan tematikus **projektkiállítás nyílt „Fák az erdőben”** címmel és diákcsoportokkal értelmezte az iskola könyvtárpedagógusa a látottakat.

A **Komplex Alapprogram élménysuli projektje** keretében különféle modulprogramok zajlottak. A művészeti a modulban a program országos pályázatán

arany minősítést szerzett egy osztályunk egy beadott rajzpályázati munkával. A logikai modulban a LÜK logikai készségfejlesztő játéksaládra kitalált házi bajnokság zajlott, de szervezetek a kollégák malomjáték és informatikai algoritmus társasjáték házi bajnokságot. A játékos tanulás egyik különös formája volt egy alsós osztály éjszakai forgószínpada. A természetismereti oktatást kiegészítő modulfoglalkozásunk a laborfoglalkozás, melynek egyes pillanatait, tematikáit a szülőkkel weben keresztül is megosztottuk. Így jártunk el az osztályok gazdag szabadidős programjainak, iskolán kívüli diáksikereknek bemutatásával is.

A **tornaterem** adott otthont az országos viadallá nőző **Budapest és környéke Párbajtőr Diákbajnokságunknak** a BHSE utánpótlásnevelésének, az elmaradt diákolimpiai szereplést pótló tornász bemutatónak, a **TORNADO HUNGARY** edzéseinek. Diákjaink indultak a kerületi atlétikai diákolimpián. Udvarunk **új pingpongasztalokkal** gyarapodott.

A **diákönkormányzat** használtruha- és papírhulladékgyűjtést, udvar-, teremtakarítás is szervezett. A beiskolázást nyílt órákkal, szülői fórumokkal, iskolakóstolgotó foglalkozásokkal készítettük elő, s pillanatnyilag 85 elsőst várunk az első tanítási napra, s tervezett iskolai létszámunk meghaladta a 609 főt.

Az eseménydús félévet **színhátszó és zenei évzáró gála** zárta.

## Személyi feltételek

tanár	22
tanító	28
könyvtáros tanár	01
fejlesztő pedagógus	04
pedagógiai asszisztens	02
utazó gyógytestnevelő	01
utazó gyógypedagógus	04
utazó logopédus	01
hittanoktató	03
laboráns	01
oktatástechnikus	0,5
rendszergazda	0,5
iskolaitkár	02
technikai dolgozó	04

kutatótanár	1
mesterpedagógus	6
pedagógus II.	19
pedagógus I.	30
gyakornok	2

teljes munkaidő ped.	44
rész munkaidős ped	2
óraadó	3

### Pedagógusok átlagéletkora: 51 év

A második félév szakember-keresésének sikeressége igen fontos volt. **A jelenlegi működést 11 (21%) már vagy leendő nyugdíjas intézményben maradása, illetve egy utolsó éves hallgató jelenléte segítette/segíthette.** Jó hír, hogy egy fiatal magyar nyelv és irodalom szakos tanárt és egy rajztanárt tudtunk pótolni gyermekvállalás miatt. **Egyéb hiányainkat belső átszervezéssel** igyekeztünk megoldani. A második félévben két új pedagógiai asszisztens állt munkába.

## I.Tárgyi feltételek:

### **Tankerületi finanszírozásban szakmai anyagok és sportszerek beszerzése történt:**

Wordwall online előfizetés, matematikai játéktábla, multimédiás természetismereti könyvek, periódusos tábla, középiskolai előkészítő könyv, Redmenta - online előfizetés, hangszerek, térképek, nyelvtan táblák, kémia tálcák, fizikai kísérleti eszközdoboz, köcsögduda, angol tanári kézikönyv. Érkezett még 10db bluetooth hangszóró. 2db töltőszekrény, 10 darab nagyképernyős megjelenítő, és számos tornatermi eszköz.

Alapítványi felajánlasként szülői támogatásokkal szereztünk kivetítőket, az "Egymillió lépés" pályázatunk sikere után nyert 1000 000 Ft-ból udvari pingpongasztalokat vásároltunk.

Önkormányzati képviselőink segítettek kerületi és országos tanulmányi- és sportversenyeink megrendezésében, segítettek az udvar elhalt, beteg fáinak cseréjében, felújították diákszínpadunkat.

## Szakmai feladatok

### **Alsó tagozat II. félév**

## A pedagógiai munka személyi feltételei

- 13 fő pedagógus
- 7 fő nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott kolléga
- 1 fő végzős egyetemii hallgató (Páger Csenge - diplomájának tervezett időpontja 2025. január)
- 1 fő félállású kolléga (Frölich Gerlinde)
- 1 fő nyugdíjas félállású kolléga tanítja az éneket (Kalacsiné Nyiszlai Zsuzsanna)
- alsós angol szakköri órák: Juhász Lia, Frölich Gerlinde

## Osztályok létszáma

osztály	létszám	fiú	lány	SNI	BTMN
1.a	29	18	11	1	1
1.b	27	19	8	1	2
1.c	28	6	22	0	1
2.a	24	8	16	2	1
2.b	25	16	9	0	0
2.c	26	15	11	3	2
3a	27	12	15	1	5
3b	28	13	15	0	2
3c	28	10	18	0	3
4a	27	10	17	1	3
4b	28	15	13	0	2
4c	26	12	14	7	2
	323	154	169	16	24

Az alsó tagozaton évfolyamonként 3 osztály működik iskolaotthonos rendszerben. A második félévben az 1. a osztály munkája a két tanítónő emberfeletti munkájának köszönhetően stabilizálódott.

A 2 új pedagógiai asszisztens is segítségünkre volt a munkaterhek csökkentésében, bár a betanulási időszak sok energiát kívánt.

A 3. b osztályban tanítók folyamatos cseréje (nyugdíjazások miatt) nehéz feladat elé állította az osztályfőnököt, a gondokat sikeresen menedzseli, de erőforrásai végesek.

**Az alsó tagozat humánerőforrás-kapacitása a végéhez ért. A jövő évi első osztályok indítását átcsoportosításokkal oldottuk meg. Jelenleg 1 álláshely betöltetlen. A szeptemberi kezdést csak új kollégával vagy tartós helyettesítéssel tudjuk megoldani.**

A munkaközösségi értekezleteket tematikus egységekhez igazítottuk:

- beiskolázási feladatok előkészítése
- március 15-ei projekt előkészítése
- év végi osztályozó értekezletek évfolyami szinten

A munkaterv eseményeinek pontosításáról, illetve változásairól a kollégák online csatornákon és eseti megbeszéléseken is értesülhettek. Valamint folyamatosan működik az online csoportmegbeszélés is a kollégák között.

## **Óralátogatások**

A második félévben a legfontosabb feladat Páger Csenge zárótanításának az előkészítése volt. Segítséget kapott az óratervek elkészítéséhez, a beadandó portfóliójának elkészítéséhez.

A többi évfolyam munkáját az anyák napi próbák és az iskolai rendezvényünk („a”-s koncert és a színjátzó gála) próbáinak látogatásával ellenőriztem.

## **Nevelési és oktatási céljaink**

A munkatervünkben megfogalmazott elvárásokat, feladatokat a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek mentén végezzük.

Tanítóink törekszenek rá, hogy olyan osztálylégkör alakuljon ki, ahol figyelnek egymásra a gyerekek, nyugodt tanulási körülményeket biztosítanak számukra. A durva viselkedést igyekeznek megszüntetni, a szokásrendet jól elsajátíttatni. Fontos, hogy megtanítsák, türelemmel sok minden megoldható.

Fontosnak tartjuk, hogy tudjanak egymással jó kapcsolatot kialakítani, egymást elfogadni. Ha szükséges segíteni egymásnak, vigasztalni a másikat. Cél, hogy figyeljenek oda jobban a rendre

maguk körül, legyen rá igényük. Másik fontos terület a gyerekek önállóságának és felelősségérzetének a fejlesztése.

A gyengébb tanulókat szeretnénk felzárkóztatni, a tehetségigéreteket felkészíteni a versenyekre. (osztályjellemezések\* a mellékletben)

### **Versenyek és eredmények**

A munkatervünkben meghatározott iskolai szintű versenyeket megszerveztük, lebonyolítottuk, a helyezetteket oklevéllel és kisebb ajándékokkal jutalmaztuk.

Nagy sikert aratott a Föld-napi projektünk, aminek támogatására az önkormányzati nyertes pályázatunk adta a fedezetet.

### Kerületi/területi eredmények

#### *2.a osztály*

- Kövi Zsolna kerületi szépíró verseny 2. hely

#### *2. b osztály*

- Kerületi mezei futóverseny: lányok csapatban: 2. hely
- fiúk csapatban: 3. hely
- Kerületi páros váltóverseny: csapat: 2. hely
- Területi szorobánverseny 5. és 6. hely
- Kyú vizsga (szorobán) 10-es és 9-es szintvizsgák

#### *2.c osztály*

- A kerületi rajzversenyen Bajusz Boglárka és Pimenta – Deák Ariana második helyezést értek el közös munkájukkal.
- Kerületi versmondó versenyen Csontos Rebeka 4. helyezés
- Kerületi víz világnapja lapbook versenyen 3. helyezett lett Csontos Rebeka, Nagy Nóra, Pimenta-Deák Ariana munkája

#### *3.a osztály*

- Rocky verseny (Banda Angéla): Kis Dorina és Kóhalmi Nóra I. hely
- Rocky Magyar Bajnokság (csapat): Pordán Villó: IV. hely

#### *3.b osztály*

- Bolyai természettudományos: 2. helyezés
- kerületi versmondó verseny Venczel Teodor – kerületi 5. hely

#### *3.c osztály*



- Fővárosi Komplex Vizuális Verseny: Birtalan Liliána – Soós Bianka alkotópáros: 3. helyezés
- Versillusztrációs pályázat / Ferencvárosi Egyesület: Birtalan Liliána: 2. helyezés
- Mit jelent nekem az erdő? /Budakeszi Vadaspark rajzpályázat: Volpach Anna: 2. helyezés
- Dr. Szuri és páciensei /Manó Könyvek Kiadó rajzpályázat: Baumann Annabella: különdíj; Csoportos kategória: különdíj (Birtalan, Soós, Szabó, Szentesi, Muránszky, Bütösi, Südi, Zsuppán, Volpach, Apkó, Kalmár, Koller)
- A MI Élménysulink / Egri Eszterházy Egyetem KAP rajzpályázat: Arany minősítés (csoportos)
- Weöres Sándor Gyermekszínház Találkozó: A hazudós egér: ezüst minősítés
- Kyú vizsgák (szorobán) 10-es és 9-es szintvizsgák

#### 4. a osztály

- Kerületi matematika verseny: Tóth Zétény III. hely, Erdei Balázs és Veres József V. hely
- Bolyai Természettudományi Verseny – VI. hely Bedi Nóra, Erdei Balázs, Tóth Zétény és Veres József

#### 4. b osztály

- A Zrínyi mezei futóversenyen a lánycsapat és a fiúcsapat jól szerepelt. Bata Alex 6. helyezést ért el.
- Az iskolánk által megrendezett Páros sportvetélkedőn a csapatunk 1. helyezést ért el.
- Kislángelmék: Csorba Ádám 8.hely
- Kislángelmék csapat: Vágány Bálint, Simon Balázs 5. hely

#### 4. c osztály

- Weöres Sándor Színház Találkozó ezüst minősítés

Ezeket túl megrendeztük a házi helyesírásversenyt, a szépolvasó versenyt, a matematikaversenyt. A beiskolázási programsorozat keretében megtartottunk 4 db Játsszunk iskolásat! foglalkozást, és a hozzájuk kapcsolódó Szülői klubot is. Ez utóbbit Farkasné Jávorai Ottilia vezetésével.

### **Ünnepek, események**

A második félév kiemelt programjai voltak:

- febr. 9. farsang
- febr. 13. nyílt órák a leendő elsős szülőknek
- húsvéti vásár és bolhapiac
- színjátzó gála
- „a”-s koncert
- gyermeknapi rendezvények

### **Szülőkkel történő kapcsolattartás**

A szülői és fogadóórák mellett az osztálycsoportokban is tartják a kapcsolatot a kollégák a szülőkkel, és személyes megbeszélésekre is sor került. A tanév során a vezetés részéről nem kellett konfliktusokat kezelni. Köszönöm a kollégáknak, hogy a vitás kérdéseket is higgadtan el tudják intézni.

### **További feladatok, célkitűzések**

- Az iskolai szokásrend elsajátítása, a magatartási szokások kialakítása, stabilizálása, az osztályközösségek további fejlesztése kiemelt feladat.
- A délutáni szabadidősávban a KAP moduljaihoz kapcsolódó szabadidős tevékenységek/csapatversenyek megszervezése.
- Az eddigi házi, kerületi és területi versenyek megtartása, sikereink megőrzése. A vizuális kultúra területén elért eredményeink megőrzése, további sikeres pályázatokon való részvétel.
- Az ebédlői fegyelem megtartása a tanító felelőssége – egyéni rendszer kialakítása; egyéni jutalom, magatartás jegyekben való megjelenítése.
- A fél nyolcas és szüneti ügyeleti rend pontos be- és megtartása
- Egyenletes helyettesítési terhelés – helyettesítő tábla átgondolása.
- A nyílt óráink kiterjesztése az osztály szülői csoportjaira.
- Felkészülés a teljesítményértékelési rendszer használatára.

## Tanulmányi eredmények

A közismereti tantárgyak átlagai (KRÉTA ESL adat) – a legeredményesebb tantárgy színessel kiemelve

osztály	matematika	irodalom	nyelvtan	környezetismeret
2.a	4,32	4,43	4,18	-
2.b	4,39	4,40	4,36	-
2.c	4,10	4,33	4,26	-
3.a	3,84	4,24	3,69	3,71
3.b	4,22	4,56	4,33	4,44
3.c	4,24	4,42	4,34	4,18
4.a	4,05	4,48	4,22	4,30
4.b	4,23	4,31	4,34	4,39
4.c	3,53	3,99	3,81	3,82
átlag	4,07	4,35	4,17	4,14

Patakiné Gál Anikó  
intézményvezető-helyettes

## Felső tagozat

Feladat:	Megvalósulás, értékelés:
<p><b>Matematika munkaközösség</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A nyolcadik évfolyamosok központi írásbelire felkészítése, a versenyztetés, a kompetenciaméresre felkészülés kiemelt feladatuk.</li> <li>● Belső mérés íratása és javítása tanév elején és végén történik.</li> <li>● Informatika: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ szakos hiány pótlása</li> <li>○ szakköri munka</li> <li>○ mérés</li> <li>●</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A személyi feltételek szűkülése ellenére továbbra is zajlott az 5.-6. évfolyamon az <b>informatika tantárgy</b> megsegítése szakköri órákkal. A foglalkozáson megjelennek a gyakorlatias problémákhoz kötött feladatok, ECDL ismeretek gyakorlása. 8. évfolyam: algoritmizálás, programozás a téma Köszönet a szakköri munka megőrzéséért, szakembert keresünk.</li> <li>❖ A tantárgyi órákon is a praktikus, leggyakrabban előforduló informatikai feladatok kapnak hangsúlyt, a ppt. bemutatók készítésénél tantárgyi koncentráció módszeréhez nyúlnak és diákprojektek készítésére ösztönöznek.</li> <li>❖ A munkaközösség tagjai gyakorló és összefoglaló órákhoz kapcsolatosan használták a Classroom felületet teszteléshez.</li> <li>❖ Bolyai csapatversenyen a munkaközösség csapatai többnyire közepes eredménnyel szerepeltek 7.-10.14.-16. helyek.</li> <li>❖ Csoportos, páros, egyéni és frontális munkaformák.</li> <li>❖ Értékelésben ponttáblákkal differenciáltak.</li> <li>❖ A projektorok és kivetítők használata gyakori.</li> <li>❖ Elmaradt órák a fizikánál fokozott gondot okoztak.</li> <li>❖ A felvételi felkészítő foglalkozások sokat segítettek a diákoknak.</li> <li>❖ Az informatikában, ahol lehet, gyakorlatorientált, online felületekről elérhető feladatokra építenek.</li> <li>❖ Könyvtárral időnként szoros munka folyt: szöveg- és prezentáció szerkesztés</li> <li>❖ A házi matematikaverseny megszervezése után diákokat díjaztunk.</li> <li>❖ Algoritmikus társasjáték bemutatása történt a 3. osztályokban. (Giba Éva: Egy megoldás a digitális belső mérésével párhuzamos szaktanterem hiánya alatt)</li> <li>❖ A kerületi matematikaversenyen induló diákjaink közül az első tízben végző 8 diákunknak gratulálhattunk. Közülük I. helyen végzett Tóth Benedek (7.c), ő képviselte iskolánkat a Fazekas Gimnáziumban megrendezett budapesti versenyen.</li> </ul>

**Természettudományos munkaközösség**

- Labor foglalkozások 5-6. évfolyamon. Webes megjelenítés ösztönzése.
- Környezetvédelmi gondolkodás fejlesztése, ökoiskola programok szervezése
- Versenyfelkészítése
- Digitális platformok használata, bővítése
- DFHT óraszervezés további megvalósítása

- ❖ Gyakorlatias, jól működő labor foglalkozások és természettudományos jellegű technika és életvitel órák megvalósítása A-B csoportos bontásban. Webes beszámolók készültek a laborfoglalkozásokon történekről. A laborfoglalkozások részletes értékelése megtalálható a mellékletbe helyezett munkaközösségi beszámolóban.
- ❖ ÖKO témanap szervezése felső tagozatnak külső helyszínen történt, gyakorlati munkák az iskola környezetében pl. konyhakert fenntartása.
- ❖ Részt vettünk a Bolyai Természettudományos Csapatversenyen
  - *7.c országos fordulóba jutott (Békefiné)*
  - *3.b/4.a II. – VI. hely Berencsyné és Schmalzl Györgyné*
  - Büszkén adtunk hírt arról, hogy a verseny országos fordulójába jutott csapataink 11. és 21. helyen végeztek!
- ❖ DFHT alprogrami foglalkozások a labor órákon és a technika órákon zajlottak (webes megjelenés). Együttműködés az iskolai könyvtárral az Erdők és fák éve projektsorozatban.
- ❖ Eddig alkalmazott digitális platformjainkat továbbra is használjuk,
- ❖ Gyakorlati tevékenységeink online dokumentációja elérhető itt: <https://okodiadal.blog.hu/>
  - Laborfoglalkozások – Fővárosi Állatkert és Természettudományi Múzeum látogatása (munkaközösségi beszámolóban részletesebb leírás)
  - Hallgató mentorálása történt (Békefiné)
  - ÖKO iskolai tevékenység: hulladékgyűjtés – külső programok: Iskolaudvar időszakos takarítása, iskolakert, virágládák ápolása, Fák ültetése az udvaron
  - Módszertani formák:
    - *Tabló-, prezentációkészítés*
    - *Kiselőadások*
    - *Modellkészítés*

**Köszönet jár Gintli Julinak, Várkonyi Áginak a környezetismereti kísérleti órák dokumentálásáért!**

- FÁK, ERDŐK éve: ÉLŐHELY munkacímű projektfeladatot végző diákok, vezető szaktanárok közös cselekvését dicséri az értékes, mutatós kiállítás, melynek paravánjai közt a könyvtárpedagógus is tartott foglalkozást a témában.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A védőnői szolgálattal együttműködés (rajzpályázat.....)</li> <li>● Egészség nevelésünk területén az idei évben megszerveztük a házi elsősegély nyújtó versenyünket, illetve csapatot delegáltunk a Vöröskereszt által megszervezett Országos elsősegélynyújtó Versenyre</li> <li>● Természettudományos, környezetvédelmi és egészségtudatos tevékenységünk megtalálható a folyamatosan szerkesztett ÖKODIADAL blogoldalon: <a href="http://www.okodiadal.blog.hu">www.okodiadal.blog.hu</a></li> </ul>
<p><b>Kulturális munkaközösség</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A tagozatváltás zökkenőmentes levezetése.</li> <li>● A felvételiző nyolcadikos alapos felkészítése a központi írásbeli és a szóbeli vizsgára.</li> <li>● Az önálló tanulás technikáinak erősítése, a figyelem- és memóriafejlesztése, a szóbeli kifejezőmód igényessége, a szövegértési képességek, a helyesírás és az önálló gondolkodás fejlesztésére.</li> <li>● Házi versenyek megtartása: anyanyelv napja, kultúra napja, költészet napja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bolyai Csapatverseny idén is sok osztály vett részt, de igazán sikeresek most sem voltunk.</li> <li>▪ Anyanyelvi témanapon sok gyerek oldotta meg a feladatokat.</li> <li>▪ Fő téri koncerten részt vett az iskola egy zenei produkcióval.</li> <li>▪ Magyar kultúra napi témanapon a kerületi múzeumokban jártunk, a programon érdeklődve, aktívan vettek részt a gyerekek.</li> <li>▪ Megnyitottuk iskolagalériánkon Vitáriu Nikolett grafikus, művésztanár tárlatát, melyről a kerületi televízió is tudósított.</li> <li>▪ A tagozatváltás gondja fokozatos terhelés mellett 5. évfolyamon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kialakultalan készségek hangos olvasás, szövegértés területén,</i></li> <li>• <i>felkészületlenség, felszerelés hiány.</i></li> </ul> </li> <li>▪ Munkáltatásban változatos eszköztár: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>projektek, tanári hangoskönyvek</i></li> <li>• <i>Classroom - online feladatok</i></li> <li>• <i>órán kivetítők használata</i></li> </ul> </li> <li>▪ 8. évfolyam felkészítése a központi írásbelire: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tesztrutin és esszéírás erősítése,</i></li> <li>• <i>próbatesztek írása,</i></li> <li>•</li> </ul> </li> <li>▪ Kerületi helytörténeti vetélkedőn 7.a csapat I. hely (MM)</li> <li>▪ Anyanyelvi csapatversenyt szerveztünk a magyar nyelv napján.</li> <li>▪ Online felületen szerveztük meg a házi helyesírási versenyt.</li> <li>▪ A magyar kultúra napján szervezett témanap a hagyományos kiállítás-látogatásokkal zajlott, majd házon belül egy kerületi művésztanár, Vitáriu Nikoletta képkiállítását nyitottuk meg iskolánk aulájában. A kiállításához házi irodalmi pályázat kapcsolódott.</li> <li>▪ A költészet napjáról a könyvtárral közös vállalkozással ünnepelték, az órák első perceiben diákok versmondása, - felolvasása hangzott el.</li> <li>▪ Májusban tavaszi kórusestnek adtunk helyet, fellépő a Contrapunto Kamarakórus volt.</li> </ul>

<p><b>Idegen nyelvi munkaközösség</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A GYES-ről visszatérő, kollégánk (Á ZS) segítése az alsós angol nyelvi foglalkozások megtartásában.</li> <li>● A kilépő kollégánk helyére beálló új tanár segítése a csoportok átvételében.</li> <li>● Junior vizsgák megszervezés</li> <li>● Hagyományos házi rendezvények megtartása: Halloween, akadályverseny, házi verseny</li> <li>● Kerületi verseny szervezése.</li> <li>● Webes megjelenítések szaporítása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stabil nyelvtanári gárdával dolgozunk. A végzős kolléga mentorálását megszerveztük.</li> <li>❖ Az új tankönyvcsalád kipróbálása továbbra is zajlott.</li> <li>❖ Halloweeni és Márton napi játékdélután megtartottuk. A Junior nyelvvizsgán 16 fő angolos és 9 németes diák indult, eredményességük: <b>angol</b> írásbeli 90,4% - szóbeli 91,3 % <b>német</b> írásbeli 62% - szóbeli 66 %</li> <li>❖ A kerületi angol nyelvi verseny előkészületei zajlottak az első félévben, majd a kerületi angol versenyünkön 12 iskola 149 indulójából 40 fő jutott a szóbeli döntőbe, köztük 8 diadalos diák.</li> <li>❖ Megtartottuk a versenyfelkészítést szolgáló házi versenyünket 5.- 6. 7. évfolyamon.</li> <li>❖ Történtek webes megjelenések</li> <li>❖ Egyetemi hallgató mentorálását végezte el Füleki Enikő</li> <li>❖ Médiamegjelenések születtek Pethő és Füleki kollégák jóvoltából.</li> <li>❖ A középiskolai szóbeli felvételekre is segítették a diákokat.</li> <li>❖ A hetedik évfolyamon angol verssel készültek 7.b-sek</li> <li>❖ A 6.b-ben egy órarészletről és egyéb foglalkozásról diáfilmek születtek.</li> <li>❖ Az 5.-6. és 7. évfolyamos nívócsoportok számára háziversenyt szerveztek a kollégák.</li> <li>❖ Az évet patakparti játékos vetélkedővel, forgószínpaddal zárták a csoportok.</li> </ul>
<p><b>Testnevelés munkaközösség</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A tornateremben zajló különféle foglalkozások (alsó - felsős tornatermi órák, torna szakkör, párbajtőr utánpótlás-nevelés, teremfoci, ritmikus sportgimnasztika) összehangolása folyamatos kihívás a kollégáknak.</li> <li>❖ A BHSE utánpótlás-nevelési csoportjának Párbajtőr Mikulás Kupát szervezett a szakedző testnevelő kolléga, a BHSE utánpótlás nevelésében edző diákjaink a különböző kupákon rendre első nyolcban végeztek (Törpici, Olimpici, Pilis Kupa).</li> <li>❖ Tornacsapatunk a népes utánpótlással együtt tartotta edzéseit, s bár készült a tavaszi diákolimpiai megmérettetésre, a vezető edző kórházi kezelése miatt a csapat nem indulhatott idén a versenyen. Tavasszal megörökített házi bemutatóval zárták a felkészülési időszakot.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A NETFIT mérés előkészítése majd az adatszolgáltatás is lezajlottak</li> <li>● Idén először szerveztük meg ötletgazdaként a kerületi páros sorversenyünket. Köszönet érte a kollégáknak. Köszönet Mihály Magdolnának, Kékesi Krisztnának és Magyar Ágnesnek a szervezésért!</li> <li>❖ <b><u>Kiemelkedő események:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kerületi páros sorverseny a Diadalban (alsó)</li> <li>● Nagy vagy Rákosmente Kupa (alsó)</li> <li>● Kerületi atlétikai versenyen a 2.b csapatok egyéni és csapat okleveles helyezést szerzett (alsó) a 4.c-ben egy egyéni arany helyezés</li> <li>● A meghívásos párbajtőr diákbajnokságon idén 349 diák nevezett az ország 23 településéről. (Biatorbágy, Budafok, Debrecen, Dunakeszi, Érd, Fót, Gödöllő, Iszkaszentgyörgy, Martonvásár, Nagykőrös, Piliscsaba, Pilisszentkereszt, Solymár, Sóskút, Súr, Szászhalmombatta, Székesfehérvár, Szekszárd, Szentes, Szentendre, Tata, Tatabánya és Veresegyház). A különféle kategóriákban összesen 104 diák került az első nyolc közé, tehát kapott érmet. Ezen diákok 23%-a (<b>24 diák</b>) a kerületi BHSE utánpótlásnevelésének versenyzője volt. <b>Iskolánk csapatának 8 diákja</b> került nyolc közé, közülük is <b>4 versenyző</b> jutott dobogós helyre.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b><i>Osztályfőnöki munkaközösség</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Erősségeinkre alapozva tovább visszük a deviancia jelenlétét feltérképező mérésünket, s az esetleges deviáns tendenciák gyakorlati feloldásában már sikerrel alkalmazott "beszélgetőkörök" módszerét.</li> <li>❖ Hangsúlyos feladatvállalásaink közé emeltük az ÖKOiskolai projekt támogatását.</li> <li>❖ A szülői házzal való kapcsolattartás pozitív visszhangra talált módszerei: informatív szülői értekezletek; online kapcsolattartás; szülők bevonása a közösségfejlesztő programokba.</li> <li>❖ Az intézményi önértékelés és a pedagógus minősítések elvárásaihoz igazodva munkatervünkben ismét helyet kapott az óralátogatások kölcsönös folyamata, melynek elsődleges célja a tudásmegosztás, a szakmai fejlődés.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Együttműködtünk iskolánk egyéb munkaközösségeivel is: tanulásmódszertan, környezetvédelem, Ökoiskolai teendők terén.</li> <li>❖ A nemzeti ünnepeken szervezett témanapon az osztályfőnökök munkáját köszönjük (mozifilm megtekintése, emlékhely meglátogatása).</li> <li>❖ Húsvéti bolhapiacot szerveztünk a diákönkormányzattal.</li> </ul>
<p><b>Fejlesztő munkaközösség</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A Difer mérést az elsősökkel szeptember első hetében indítottuk.</li> <li>● Meghirdettük a felsős tanulók részére az első félévi tanulmányi vállalást.</li> <li>● Ettől a tanévtől kezdve az aktuális kontroll vizsgálatok beküldési határideje szeptember 30 lett.</li> <li>● November végén a 2-8 osztályosok korcsoportok szerint szépolvás versenyen mérhették össze olvasási képességeiket.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Egyik kollégánk távozása miatt munkaköri átszervezés történt.</li> <li>❖ A Difer mérést pontosan és szakszerűen a teljes első évfolyamon 84 tanulóval végeztük. Ennek eredményeként 16 tanulót szűrtünk ki, akik a következő félév során prevenciós fejlesztés kapnak. A Difer teljes eredményét az előírásnak megfelelően továbbítottuk az OH felé. A DIFER mérést kiegészítettük Szautner Jánosné Szigeti Gabriella nonverbális bemeneti mérésével. A két mérés eredménye összecseng.</li> <li>❖ A tanulmányi vállalást félévben 42 tanuló tett. 20 tanulót jutalmaztunk, akik elérték a kitűzött feltételekkel tanulmányi vállalásukat. Maximális teljesítményt összesen 8 tanuló ért el. Megállapíthatjuk, hogy a programra jelentkező felső tagozatos tanulóink közül 48% elérte tanulmányi vállalását. Tavalyi átlagnál (46%) ez 2%-kal jobb volt. A második félévben 43 tanuló tett tanulmányi vállalást. A tanulók elért eredményeit jutalmaztuk.</li> </ul> <p><b>Tehát megállapíthatjuk, hogy a program még mindig sikeres és ösztönző erővel hat a tanulási kompetenciára!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A szakszolgálat új eljárási rendjéhez igazított előkészítő munka folyt az év során. SNI és BTMN kontroll vizsgálatok aktuális dokumentumait összeállítottuk, majd pontos határidőre megküldtük a szakszolgálatoknak. BTMN 12 fővel (-15%) csökkent.</li> <li>❖ Szépolvásó versenyünkön 31 tanuló vett részt.</li> <li>❖ Az alsó tagozaton nagyszerű Logikó Szóözön és LÜK versenyt szerveztünk.</li> <li>❖ Az “Iskolába hívogató” programján bemutattuk a leendő elsősök szüleinek a Difer méréssel kapcsolatos információkat, a prevenciós fejlesztés hatékonyságát, az iskolába lépés diagnosztikus méréseit, valamint azokat a lehetőségeket, amelyek segítik a gyermekek tehetségének minél hatékonyabb kibontakozását. A kérdésekre a pontos, mindenre kiterjedő válaszokat megadtuk.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bemutatkozunk az "Iskolába hívogató" programján.</li> </ul> <p>Házi szépíró versenyen és a kerületi fordulón is diadalmaskodtak tanulóink!</p> <p>TKZF a tanulási eredményesség és sikerorientált projekt.</p> <p>Sparkle Drums ütőegyüttes Speciális triatlon verseny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Az alsós LÜK logikai háziversenyünk eredményhirdetése is megtörtént.</li> <li>❖ Házi szépíró verseny után a kerületi versenyen is szépen szerepeltek diákjaink: három ezüst, egy arany helyezést szereztünk.</li> <li>❖ Tanulási Kompetencia és Zenei Fejlesztés projekt során a képzésben résztvevő tanulók kognitív képességük megerősítésével alkalmasak jobb tanulmányi eredmények elérésére.</li> <li>❖ Az intézményünkben működő Spakle Drums ütőegyüttes meghívásoknak eleget téve különféle rendezvényeken kiemelkedő elismerésekkel szerepelt. A 8 fős együttesből 5 fő az iskola diákjaiból tevődik össze.</li> <li>❖ Júniusban rendeztük meg a közkedvelt felsős fejlesztős tanulók Speciális triatlon versenyét. A legsikeresebbeket jutalmaztuk.</li> </ul>
<p><b>Iskolakönyvtár</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A továbbra is a szülői közösség finanszírozza a könyvtári digitális nyilvántartó rendszert, a Szirén programot és néhány szépirodalmi könyv vásárlását.</li> <li>❖ E programnak köszönhetően a tartós tankönyvek nyilvántartását vonalkódos rendszerűvé alakította a könyvtáros. A könyvek adminisztrálása, kiosztása, visszaszedése még így is súlyos feladat</li> <li>❖ Selejteztünk a tartós tankönyvek állományából.</li> <li>❖ Magyar népmese napja az egész alsó tagozat számára szervezet programot, pl., évindító könyvtári órák -dramatikus játék; - könyvjelzők készítése 3-4. évfolyamon technika óra keretében</li> <li>❖ A könyvtár nagyon komplex ösztönző pedagógiai munkát folytat az olvasóvá nevelés területen: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tematikus projekt év zajlott Fák, erdők éve címmel, a művészeti alprogram keretében könyvtárismereti foglalkozást tartott a könyvtáros,</li> <li>➤ házi pályázatok keretében pedig alkotásra.</li> </ul> </li> <li>❖ A hetedikesek és nyolcadikosok prezentációs projektfeladatai igen előremutató gyakorlata a könyvtár és informatikatanárok együttműködésének.</li> <li>❖ A 4. és 6. évfolyamon "Fák, redők a természetben" című projekt izgalmas mozzanatai voltak: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -információgyűjtés nyomtatott források alapján,</li> <li>➤ -kiselőadások környezet - ill. természetismeret órákon,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6. évfolyamon technika órán erdő makett készítése</li> <li>➤ mindezekből kiállítás készítése.</li> <li>➤ A kiállításon minden alsós osztályt végigvezettünk+ Micimackó Óvoda egyik csoportját.</li> <li>❖ Erdőmentők Alapítvány előadása érdekes program volt</li> <li>❖ A korábbi csoportmunkák díjazása megtörtént.</li> <li>❖ „Fák a farsangi forgatagban” munkacímmel ellátott jelmezversenyről képek készültek.</li> <li>❖ A költészet napján verses videósorozat vezette be a későbbi ünnepi napon iskolarádióon keresztül elhangzó műsort.</li> <li>❖ Papírszínház projekt feladatban 11 alkotás érkezett 10 osztálytól a 2.-5. évfolyamokon.</li> <li>❖ Író-olvasó találkozó Lázár Fruzsínával (2- 8. évf.)</li> <li>❖ Mikó Csabával (felső tagozat Könyvjelző olvasóverseny győztesei)</li> <li>❖ Év végén jutalomkirándulások zárták a könyvtári évet: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alsó tagozat: 51 fő (ez azt jelenti, ennyi tanuló olvasott el legalább 4 regényt, melyből emlékezetből szövegértési tesztet is kitöltött minimum 75%-os eredménnyel)</li> <li>➤ felső tagozat: 22 fő</li> </ul> </li> </ul>
--	--

Tabajdi Viktória felsős intézményvezető-helyettes

### **Módszertani innovációk, amelyek a félév során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra:**

Ebben a félévben újabb módszertani innováció nem indult, de folytatjuk az Örökös Élménysulival járó módszertani újításokat.

### **Tanulmányi statisztika**

	<b>Létszám 584 fő</b>	<b>Elégtelen év végi értékelés</b>	<b>1 tá rg y</b>	<b>2 tá rg y</b>	<b>töb b tá rg y</b>	<b>hiány zás átlag a</b>	<b>igaz olt</b>	<b>Igazola tlan</b>
<b>Alsó</b>	324	0	0	0	0	67,78	67,78	0
<b>Felső</b>	260	0	0	0	0	68.51	68.51	0

	Alsó tagozat	Felső tagozat
Fegyelmi eljárások száma	<b>0</b>	<b>0</b>
Nyelvi felmentettek száma	<b>0</b>	<b>0</b>
Testnevelés alól felmentettek száma	<b>0</b>	<b>0</b>
Gyógytestnevelésben részesülők száma:	<b>1</b>	<b>40</b>
Egyéni munkarend szerint tanulók száma	<b>0</b>	<b>0</b>

### Középiskolai központi írásbeli vizsgák eredményessége

Szerzett átlagpontok:

	magyar	matematika	Összesen
<b>8a</b>	28	20	48
<b>8b</b>	32	25	57
<b>8.c</b>	31	22	53

				Országos átlagon vagy felette	
	magyar	matematika		magyar	matek
<b>8a</b>	27,5	20,3	47,8	48%	39%
<b>8b</b>	32,3	25	57,3	63%	63%
<b>8.c</b>	31,26	22,22	53,48	68%	47%
átlag	30,35	22,51	52,86	0,60	0,50
<b>országos</b>	<b>29,46</b>	<b>21,76</b>	<b>51,22</b>		

Az egyik fontos kimeneti eredményességet mutató érték a középiskolai írásbeli teljesítmény. Öt év távlatában figyelve kilépő osztályaink országos átlaghoz mért eredményességét megnyugodhatunk, 1-2 ponttal az országos átlag felett teljesítenek diákjaink.

	ÁTLAGEREDMÉNYEK				
	2020	2021	2022	2023	2024
iskolai magyar	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>30</b>
iskolai matematika	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
országos magyar	30	24	30	34	29
országos matematika	20	23	23	22	22

#### 4. A félév során megtartott nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái:

időpont	Feldolgozott témák
11.21.	negyedéves osztályozó értekeztet: tanulók magatartás, szorgalom értékelése.
01.16.	félévi osztályozó értekeztet: tanulók magatartás, szorgalom értékelése.
02.05.	Félévi tantestületi értekeztet: A tanév elvégzett feladatainak időszakos áttekintése, értékelése, alapdokumentumok módosításának ismertetése, véleményeztetése, elfogadása.
04.23	negyedéves osztályozó értekeztet
06.27	Tanév végi tantestületi értekeztet: az éves munkaterv teljesülésének vizsgálata

#### A tanévre ütemezett tanítás nélküli munkanap(ok) programja:

időpont	Feldolgozott témák
02.05.	Félévi tantestületi
04.26.	Pályaorientációs nap
06.06.	Diákönkormányzati nap
06.07.	Szakmai nap: Olvasáspedagógiai előadás

## Ellenőrzés, értékelés

### 1. A tanulók fejlődésének digitális mérése 2022 - 2023

Az Oktatási Hivatal adatai alapján

#### Országos átlagpontszámhoz viszonyított eredményeink 2022

évfolyam	angol	matematika	szövegértés	természettudomány	felette	
6.					átlagon	
8.					alatta	

#### Budapesti átlagpontszámhoz viszonyított eredményeink 2022

évfolyam	angol	matematika	szövegértés	természettudomány	felette	
6.					átlagon	
8.					alatta	

#### Országos átlagpontszámhoz viszonyított eredményeink 2023

évfolyam	angol	matematika	szövegértés	természettudomány	felette	
6.					átlagon	
7.					alatta	
8.						

#### Budapesti átlagpontszámhoz viszonyított eredményeink 2023

évfolyam	angol	matematika	szövegértés	természettudomány	felette	
6.					átlagon	
7.					alatta	
8.						

Az adatok láttán elmondhatjuk, hogy a 2022-ben kilépő 8. évfolyamunk kiegyensúlyozott eredményességgel vett részt a mérésben mindkét viszonyítási ponton, és a 2022-es hatodik évfolyam egy év elteltével megerősödött vagy komolyabban vette a feladatot és sikerült mindkét viszonyítási ponton átlagos teljesítménnyel szerepelni.

A 2023-ban belépő évfolyam bár országos átlagot produkált, de a budapesti átlag alatt teljesített, kivéve a természetismeretet, melyből kiugró mérést tett az asztalra.

**A mérési eredmény érdekessége, pozitívuma a természetismeret tantárgy tartós, kiegyensúlyozott eredményessége, mely a természettudományi munkaközösség szaktanárait dicséri.**

A családi háttérindex alapján megadható eredményességet nem ismerjük a családok együttműködésének hiánya miatt.

**A 2023-as eredményekkel csupán a hetedik évfolyamon és országos viszonyításhoz képest lehetünk elégedettek, és sajnáljuk, hogy nem látjuk a pedagógiai hozzáadott értéket a CHS index elmaradása miatt.**

## 2. A pedagógusok nevelő-oktató tevékenységének ellenőrzése, értékelése, általános tapasztalatok

### Belső ellenőrzések

Megvalósultak-e az év elején tervezett belső ellenőrzések?

**igen** / nem

Milyen következtetéseket lehet levonni az ellenőrzések tapasztalataiból?

**Új kollégáink** első félévi törekvéseit biztatónak tartjuk. Egyikük angol szakköreinek örülünk, másuknak rugalmassága, szerepvállalása az intézményi feladatokban dicséretes. A harmadik kolléga a beiskolázás előkészítésében segít, negyedikük óralátogatás tapasztalata alapján óraadóként a matematika tantárgy oktatásában veszi le vállunkról a terhet.

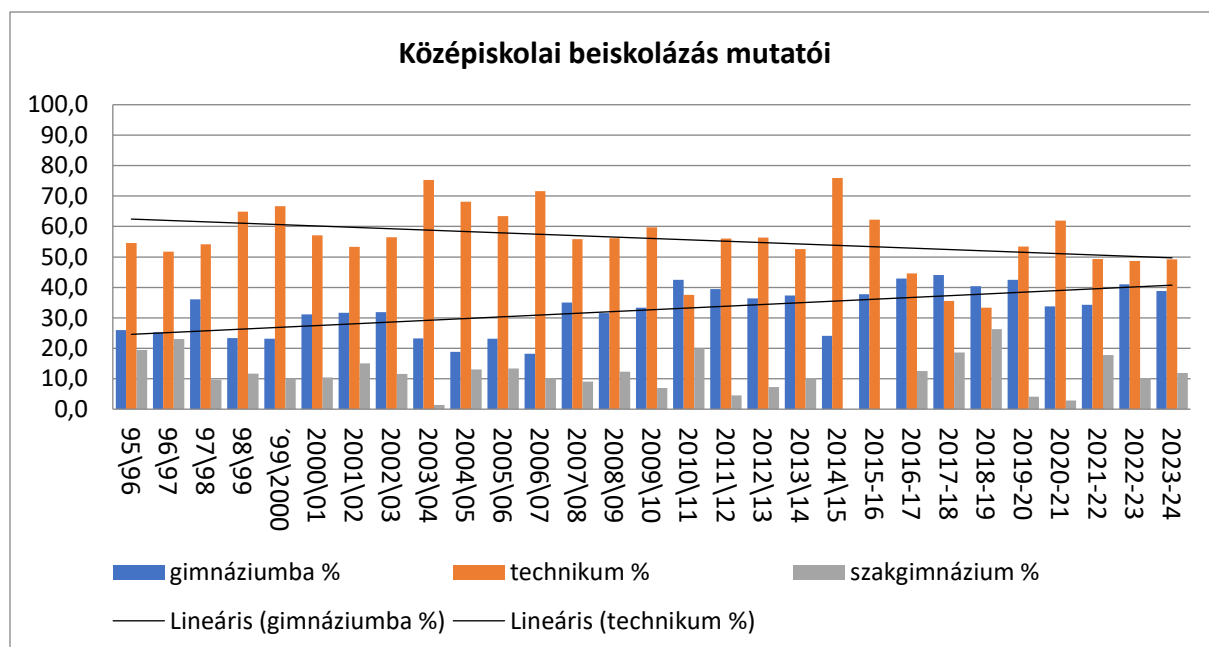
A **középisikolai beiratkozás** eljárásrendje zökkenőmentesen zajlott le. Az adatok azt jelzik, hogy diákjaink technikumba, illetve gimnáziumba jelentkezése lassan kiegyenlítődik (lásd alább).

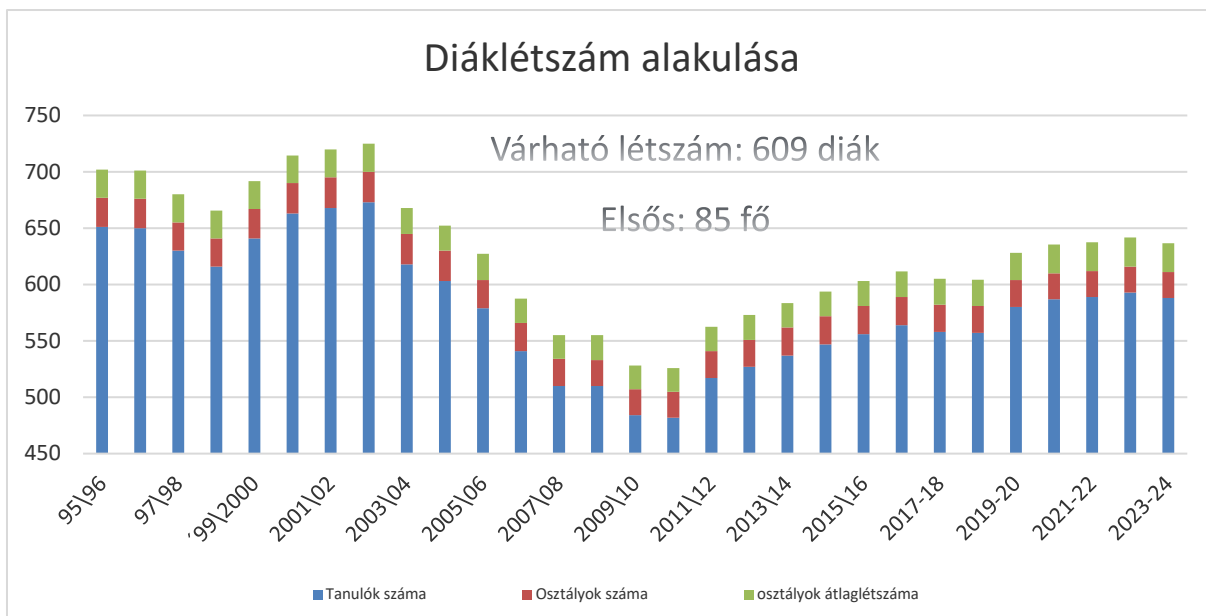
A **leendő elsősök beiskolázásának** eljárásrendje kidolgozott, a megszokott rendben lezajlott. A pillanatnyilag kialakult elsős osztálylétszámok szerencsére az iskola keresettségét mutatják.

A munkatervben szereplő **rendezvényeket, témnapokat** jól előkészítették a felelősök, megrendezésük és eredményük az elvárásoknak eleget tettek, külső helyszínen zajló fellépéseken megjelentünk, sportversenyeket látogattunk.

A leány **tornacsapat** edzéseit, a **párbajtőr** utánpótlás csapat munkáját, külsős sportköröket vezető partnereink foglalkozásait látogattuk.

Élményeinket megosztottuk a webes követőinkkel.





### Pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése

Mi volt az ellenőrzések kiemelt szakmai szempontja a félévben?

- Új kollégák látogatása
- A beiskolázásokkal járó feladatok ellátása
- Rendezvények, témanapok levezetése.

A pedagógusok értékelésére irányuló óralátogatások milyen számban valósultak meg az elmúlt félévben?

<b>Az intézményvezető által látogatott órák száma alsó tagozaton: 5</b>	(szabadidős foglalkozások, környezetismeret óra, testnevelés órák, tornaedzés, versenyztetés)			
<b>Az intézményvezető által látogatott órák száma felső tagozaton: 6</b>	(laborfoglalkozás, természetismeret óra, idegen nyelvi foglalkozások, könyvtári rendezvények, DÖK rendezvények)			
<b>A helyettes(ek) által látogatott órák száma: 7</b>	Alsós: 6		Felsős: 8	
	Középiskola:			
<b>A munkaközösség vezetők által látogatott órák száma:</b>	alsó mk		felső mk	
	mk neve	óraszám		
	alsós	4	nyelvi	3 db:
			kulturális	5db:



			természetismerteti	4 db
<b>A középiskolai munkaközösség vezetők által látogatott órák száma:</b>	0		0	

Tapasztalatok és az ebből adódó következő második féléves feladatok:

- Új kollégáink hasznos tagjai a testületnek.
- Az ellenőrzés során azt tapasztaltuk, hogy a kollégák nagy odafigyeléssel igyekeznek a hatékonyra tenni **óráikat**, eltérő mértékben kivetítőket és LCD tv-eket is használnak a demonstrációkhoz.
- Az alsó tagozatos tanítók a munkatervben szereplő rendben tartották az őszi **modulfoglalkozásaikat**, szerveztek sportversenyeket a diákoknak, a téli időszakban pedig a tantermi kézműves foglalkozások szaporodtak meg.
- A felsős szaktanárok **felkészítő foglalkozásokkal** segítették a nyolcadikosok felvételikre készülését.
- **Hagyományos rendezvényeinket** megtartottuk, néhány médiamegjelenés született hozzájuk kapcsolódva.
- Igényesen készülnek el a belső dekorálást és prezentációt egyszerre szolgáló **házi kiállítások**.
- A **témanapok** rendre megújult tartalommal zajlanak, külső helyszíneket is bevonnak a programba.
- A **tanulósobákban** folyó munka szakszerűen vezetett, a diákok munkáját nemcsak felügyeli, de segítik is a kollégák.
- A **torna és párbajtőr edzéseken** a tavaszi **versenyre készülnek**, a párbajtőr csapat házi bajnokságot rendezett. A tornászok versenysorozata a tanárnő betegsége miatt nem indulhatott meg, háziversenyt szervezünk helyette.
- A **beiskolázást** előkészítő feladatokat az alsós vezetőhelyettes óvodai látogatásokkal bővíti, a nyolcadikos beiskolázást pedig az osztályfőnökök és a felsős vezetőhelyettes szervezi szakszerűen.
- Említésre érdemes, hogy az intézmény élvezi a szülői közösség támogatását, a félév során tárgyi és anyagi hozzájárulással támogatja az alapítványt, könyvtárat.
- A **tavaszi kétfordulós kerületi angol nyelvi versenyünk**, a Budapesti Párbajtőr Diákbajnokságunk előkészületei megindultak.
- A gyereknapi DÖK rendezvényhez pályázati úton szereztünk anyagi forrást.

**C. Vett-e igénybe az intézmény külső szakembert, szaktanácsadót a félévben?**

Igen

Nem

Szakterület	Szaktanácsadás formája
-	-

## Gyermekvédelmi tevékenység

Veszélyeztetett gyermekek száma:	8 fő-alsó tagozat; 20 fő-felső tagozat
A veszélyeztetettség főbb okai:	<p>A szülői ház nevelői nehézségei és képtelensége; elhanyagolás, rendezetlen családi viszonyok (elsősorban folyamatban lévő válás); a gyermek egészségügyi (pszichés és fizikai) problémái; vándorló család/anyaotthon/lakásotthoni elhelyezés; igazolatlan hiányzás; deviancia megjelenése (évente végzett devianciaszűrésünk alapján).</p> <p>A veszélyeztetettséget a gyermekvédelmi törvény szabályozását figyelembe véve az Életfa szakembereivel együttesen határoztuk meg. A tanév elején egyeztető és esetmegbeszélő értekezletet tartottunk, melyen az Életfa Humán Segítő Szolgálat szakembere is részt vett.</p>
Megtett intézkedések:	<p>A szülői házzal fokozottabb kapcsolattartás, együttműködés; problémajelzés a gyermekjóléti szolgálatnak; iskolai szocmunkás fogadása: a segítő beszélgetések nyugodt körülményeinek biztosítása.</p> <p>Alapítványi támogatást nyújtunk a szociálisan rászoruló gyermekek részére erdei iskolák és osztályprogramok részvételéhez.</p> <p>Osztályfőnökeink „beszélgetőkörök” módszerének alkalmazásával igyekeznek enyhíteni a veszélyeztettség pszichés állapotot érintő következményein.</p>

<b>HH</b> és a <b>HHH</b> gyermekek száma	6 fő HH	4 fő HHH
A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetből következő lemaradások kompenzálására a tanév folyamán megtett intézkedések:	RÚD-alapítványi támogatás; tanszercsomagok átadása; Életfa-kapcsolattartás; ingyenes étkezés igénylésében segítségnyújtás	
SNI tanulók száma	44	
BTMN tanulók száma	68	

### A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat

Szervezet	A kapcsolat tartalma - tapasztalatok
Életfa Humán Segítő szolgálat-gyermekvédelem	Az Életfa gyermekjóléti szolgálatával és központjával az együttműködésünk szoros és előre vivő. A félév

	<p>során 9 gyermekkel kapcsolatban történt együttműködés, és két esetben került sor esetkonferenciára. A szolgálat által kínált foglalkozások közül iskolánk pályaválasztási és preventív, valamint közösségfejlesztő foglalkozásokat igényelt.</p> <p>A kerületi gyermekvédelmi konferencián intézményünk képviselte magát.</p>
Önkormányzat	Preventív előadásokon való részvétel (drog-és alkoholprevenció)

### A tankötelezettség érdekében tett intézkedések

probléma	intézkedés
Igazolatlan hiányzás	A szülő értesítése és együttműködés: szabályok, elvárások és az iskola által nyújtott megsegítés tisztázása; megállapodás.

### Lemorzsolódási mutatóink

#### **001 - Diadal Úti Általános Iskola (1172 Budapest XVII. kerület, Diadal utca 43-49.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **258 fő**

A 2023/2024. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **1 fő** (a tanulók **0,4 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **1 fő** (a tanulók **0,4 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

**Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév I. félévére vonatkozóan:**

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév I. félévi adatainak idősoros statisztikai elemzése alapján **a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya és a legalább 1,1-et rontók aránya is igazolhatóan mérséklődött.** Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a veszélyeztetetté vált tanulók és a tantárgyi elégtelenek arányában, továbbá az adatok alapján a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók és az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában is mérséklődésre lehet következtetni. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re, az elmúlt négyéves időszakra vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. 001 A feladatellátási helyen az I. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 0,39%-a. Ez valamivel alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ-hoz tartozó feladatellátási helyek átlagánál (2,02%). **Az elmúlt négy évben az I. félév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag csökkent a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ-hoz tartozó feladatellátási helyek összesített adataiban ugyancsak csökkenő tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév I. féléveinek végén az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan csökkent, ugyanakkor a legalább 1,1-**

*et rontók aránya nem változott a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben csökkent az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. A legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók arányában statisztikailag nincs eltérés a vizsgált időszakban. Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában nem történt kimutatható változás. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerint veszélyeztetetté vált tanulók aránya statisztikailag egyre kisebb a vizsgált időszakban. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya alacsonyabb, mint a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyeken. Az előző félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenció intézkedést rögzített.*

## **A tanulók számára tervezett programok**

Az iskolai eseménynaptárban, Facebook és Youtube oldalunkon szinte naptári pontossággal követhetők az iskolai események:

- témanapok,
- háziversenyek,
- kerületi és országos szinten megrendezett versenyekről szóló hírek,
- a diákönkormányzat papír- és használt ruha gyűjtési alkalmai,
- iskolai ünnepségeink pillanatai,
- meghívott fellépők, érzékenyítő programok vendégei,
- a zene világnapi, a magyar nyelv napi, költészet napi kísérő programok,
- Főtéri adventi fellépésünk,
- diákszínházi és zenei gálánk produkciói,
- a modulfoglalkozások témái
- osztályfőnökeink iskolán kívül szervezett programjai.

## **Az iskola kapcsolatainak elemzése.**

Az iskola igyekszik korrekt, kölcsönösen előnyös kapcsolathálóját a fenntartóval, a szakszolgálatokkal, partneriskolákkal, kulturális intézményekkel, az önkormányzattal, annak képviselőivel.

- A fenntartó oktatásügyi és üzemeltetési feladatait adatszolgáltatással, helyi intézkedésekkel segítjük,
- a szakszolgálatok ellátási, gyermekvédelmi feladataiban, esetmegbeszéléseiben partnerek vagyunk,
- a Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak helyet biztosítunk, fellépéseiket (zene világnapja), beiskolázási feladatait hirdetéssel segítjük,
- az önkormányzat felkérésére pl. sportrendezvényein megjelentünk, lakossági fórumaihoz kaput nyitottunk,
- a művelődési házak állandó, illetve időszakos kiállításait látogattuk (magyar kultúra napja).

## **A szakos ellátottság biztosított volt-e valamennyi tantárgyi/gyógypedagógiai területen?**

igen	nem
------	-----

Amennyiben nem, mely szakon nem:

tanító

Hogyan oldották meg a problémát?

Munkaköri átszervezéssel védtük az alsó tagozat ellátását, de nem tudjuk meddig lehet .....  
11 nyugdíjas kolléga tartja életben a működést.

## Tárgyi feltételek biztosíthatósága

Az idei félévben kb. 4 millió forint értékben érkeztek többségében tankerületi forrásból oktatást segítő eszközök.

Az első félévben 1708418 Ft értékben szerezhettünk be oktatást segítő eszközöket.

<u>210600</u>	<u>Wordwall online előfizetés</u>
<u>25400</u>	<u>matematikai játéktábla</u>
<u>235200</u>	<u>Multimédiás természetismereti könyvek</u>
<u>49990</u>	<u>periódusos tábla</u>
<u>274800</u>	<u>középiskolai előkészítő könyv</u>
<u>182880</u>	<u>Redmenta - online előfizetés</u>
<u>304320</u>	<u>Hangszerek</u>
<u>237150</u>	<u>térképek, nyelvtan táblák</u>
<u>62800,00</u>	<u>kémia tálcák</u>
<u>88780</u>	<u>fizikai kísérleti eszközdoboz</u>
<u>12400,00</u>	<u>Köcsögduda</u>
<u>24098</u>	<u>Angol tanári kézikönyv</u>
<u>1708418 Ft</u>	

## Egyéb beszerzés

- 10 nagyképernyős megjelenítő érkezett:
  - 5 db tankerülettől – 2 db képviselői támogatásként – 2 db szülői adományozás
    - 116 - 110 – 112 / 2 - 8 – 11 / 212 - 210 – 213 teremben kaptak helyett
  - Nagyinfó teremben elhelyezhettünk 1 db okostáblát.
- 15-ös és 203-as új projektorok
- Érkezett 10db bluetooth hangszóró.
- 2db töltőszekrény
- 1db JBL partybox (vezeték nélküli hangszóró + mikrofon)
- 2db 36 férőhelyes tabletszekrény

## 2. Pályázatok

A pályázat címe	A pályázat kiírója	Nyert összeg	Felhasználás
„Helyi és területi hatókörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2024.” című pályázati	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	350 000	Gyermeknap program szervezése a GUFÍ Produkció szervezésében
sportszerek vásárlása		292 000	Teremlabdák, labdafogóhálók, pingpong- és tollasütők
“Egymillió lépés az iskoláért” országos verseny		1 000 000	Pingpongasztalok vásárlása.

## Szakmai munkával kapcsolatos észrevételek, jó gyakorlatok

A bevezetőben leírt tanévi áttekintés alapján joggal állítható, hogy az iskola tantestületének többsége igen kreatív munkát végzett.

Fontosnak éreztük, hogy

- a **természetismereti** tanítást **laborfoglalkozásokkal** erősítsük, élményszerűbbé tegyük,
- s mind a **művészeti** ösztönzés (zene-rajz-dráma), mind a **nyelvoktatás** és a **sport** terén gazdag, csábító kínálatot igyekezzünk fenntartani,
- adjunk lehetőséget a versengés (házi- és kerületi- területi versenyek révén), a közösen (csapatversenyek, projektfeladatok révén) szerzett sikerek megélésére.
- Egyedülállónak érezzük azt a szakmai irányt, amit az **iskolakönyvtárunk** több mint egy évtizede folytat:
  - a kölcsönzésen túl évente megújuló projekteket vezet házi rajzpályázattal, dramatikus játékkal, kreatív feladatokkal.
  - népmesék népszerűsítése mellett
  - komoly olvasóvá nevelési programot indít
  - prezentációs versenyével az informatika részterületét köti össze könyvtári célkitűzésével.
  - kommunikációját az osztályok által finanszírozott webes kölcsönzési és leltározási nyilvántartással és saját folyamatosan frissülő weboldallal folytatja.
- Amikor a **LÉPÉSELŐNY** versenyt vagy a **tanulmányi vállalási** és **KAP** modul versenyeket értékeltük, igyekeztünk a közepes tanulmányi eredményű vagy **BTM-es**, **SNI-s diákoknak** is megadni kiemelkedés élményét, jelezni, hogy nem kell kitűnőnek lenni, de minden lépcsőfokról lehet és kell feljebb lépni.

## A jövő tanévre megfogalmazott célkitűzések

- A szakos ellátottság biztosítása, pályázattal, a nyugdíjas kollégák kiváltása. A tantestület fiatalítása.
- A teljesítményértékelés helyi gyakorlatának kialakítása a belső szakmai együttműködés kohéziójának megőrzése mellett.
- Az utódiskola átadásának 45. évfordulójának megünneplése a hagyományos rendezvényekkel.
- Az iskolai alapítvány kuratóriumának idén megkezdett átalakításának lezárása.
- **Szeretnénk, ha a korábban jelzett kiemelt fontosságú karbantartási feladatok (közlekedési folyosók világítása, meghibásodott ablakzárak cseréje, beázások javítása) megoldódnának.**

Budapest 2024. 07. 06.



Raffay Gábor iskolaigazgató

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** 2024. június 27.

**Helyszín:** Budapest 1172 Diadal út 43-49. ebédlő  
Szervezeti egység neve: Diadal Úti Általános Iskola

**Jelen vannak:** A tantestületi értekezleten résztvevő kollégák 42. fővel, azaz a szavazásra jogosultak 79 %-a.

**Tárgy:** Feljegyzés a tanév végi tantestületi értékelő értekezlet napirendi témáiról, az iskolai a helyi pedagógiai program idegen nyelv tanításáról szóló szövegrészein történt módosításainak elfogadásáról.

### Az értekezlet menete

#### I., Az igazgató a benyújtandó tanév végi beszámoló tervezetében foglaltakat ismerteti

A bemutató tábláit kísérő ismertető közben az alsó és felső tagozatos intézményvezető-helyettesek kiegészítésekkel éltek.



# Tanévzáró értekezlet 2023-24

DIADAL ÚTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

- Második félévi feladatok teljesülése
- Kis statisztika
- TÉR
- Ped.program módosítása – angol TTF



# Mit láttak rólunk a szülők a weben a 2. félévben?

- Kultúra napi témanap – Kiállítás
- Alsós házi versenyek és értékelések sora
- Tanulmányi vállalási verseny – BTM
- LÜK és szépiró verseny (ker.) – BTM
- Kimittud versenyeredményei** - BTM
- LÉPÉSELŐNY értékelése - oklevelek
- Elsős beiskolázási előkészületek (nyílt órák, tájékoztatók, foglalkozások)
- Alsós, felsős Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos fordulója
- Felsősi házi angol, matematika verseny
- Párbajtőr versenyeredmények
- Alsós farsangi kavalkád
- Néptánc foglalkozások – fellépés**
- Logikai modulfogl – malomjáték
- Angol órai foglalkozás (Tea time)
- Sparkle Drums próbája
- Üdvar-, teremtakarítás, konyhakert
- Prezentációs verseny – könyvtár
- A rajzpályázati eredmények (3.c)
- Logikai modul - Algoritmikus társasjáték 3. osztályban.
- Ünnepi témanap eseményei
- Kerületi angol nyelvi versenyünk eredményei
- Tematikus **projektkiállítás (Fák az erdőben)** és felhasználása
- Laborfoglalkozás képei
- Erdőmentők Alapítvány előadása**
- Zenei tehetség bemutatása**
- Tornászaink bemutatója
- Felsőseink ker. matematikai versenyeredményei
- Contrapunto koncert
- Költészet napja – versmondás
- Dramatikus próbák a színpadon
- Sulizsák – diákönkormányzatiság
- Papírszínház**
- Elsősegélynyújtó verseny - ezüst**
- KAP-os rajzpályázati eredmény (3.c) művészeti modul**
- Osztályok szabadidős programjairól tudósítások, iskolán kívüli diáksikerek
- Színhátszövegek országos sikere
- Pingpong asztalok – Egymillió lépés**
- Faültetés** – Föld napi program
- Párbajtőr Diák bajnokság országos versenyünk
- Kerületi atlétikai diákolimpia – 2.b
- Területi Szorobánverseny 2. b osztály**
- Könyvtári projektzárás vendéggel, díjakkal
- Országos "Hello London!" angol nyelvi projektversenyen.**
- Papírgyűjtés – diákönkormányzat
- Angol patakparti forgószínpada
- Színhátszövegek és zenei évszázó gála
- Éjszakai forgószínpad 3.b**

## Például egyéni teljesítménycélok tárháza

2024. 07. 05.

I. félév

II. félév

### Szakmai munka

**Digitális OKM mérés munkafeladatok javítása**

**LEP** - Lázár Ervin Program

**Felvételi** előkészítés, beiskolázás

A Classroom felület használata munkafeladatok.

Nívós nyelvi csoportok Junior-vizsgái

5-6. házi verseny (csapatjellegű?)

Kerületi verseny szervezése Halloween – Palakparti játék

Informatika szakköreink Digitális témahét (3D-s nyomtatás)

Alsós zenei élet hagyományos eseményei

Torna - tavasszal házi bemutató-Párbajtőr Diák bajnokság

Mesterprogram

**Tematikus napok** (Föld – advent – Gyereknapi – Digitális – nemzeti ünnep)

Könyvtári projektek történései (pl. prezentációs felsős projekt) Számítunk a TKP-program folytatására (?)

**Osztályfőnökök:** Szabadidős programok Devianciamérés prevenciósi figyelem

**ÖKOiskolai** arculat, témanap, labor, hulladékgyűjtés, köladák belső növények gondozása

**DÖK** – prefektusi rend önszervezés, rendezvényi feladatok

Alsós modulfoglalkozásokat előre is köszönöm

Kapaszkodás az ÉLMENYSULI címbe.

### Minőségbiztosítás

SZMSZ módosítás

Továbbképzési terv áttekintése; KAP online képzésre jelentkeztes 2024-25-ben

TELJESÍTMÉNY-ÉRTÉKELÉS Részleteit várjuk

Önkéntes minősítés Debreczeniné Liebe Hajni minősítésre készül.

Vezető kollégák hospitálása

### Tehetséggondozás (ösztönzés)

Versenyszervezések: angol párbajtőr, Bolyai házi forduló

Alsóban házi versenyek Felső angol házi 5-6.

Sport: torna – párbajtőr nevelés

Rajzszakkör eredményeit várjuk

Rajzpályázati kiírás, kiállítás Pályázati munkák

RÜE - Rajzpályázat

Dramapedagógiai sikerek (verseny, fellépések)

Versenyszerkesztések: angol nyelv, pados váltó, matematika, informatika, ének, Helyesírás, versmondás, Bolyai

### Fejlesztés (ösztönzés)

Bemeneti-mérés

DIF-ERmérés

Jávori Otília szülői fórumon tartott előadása; LÜKverseny.

Veres Gyula – speciális triatlon, átós együttes

Tanulmányi vállalási verseny

Szépiró -, szépolvasó verseny

Lépeselőny verseny

2024. 07. 05.

## Intézményi kapcsolatrendszer

**Fenntartó (nyári bejárás):**  
Tantestületi terem festése **termegoldás**.  
**Közlekedők lámpáinak cseréje.**  
**Ablakok javítása, beázás, repedések**

Gyurkovics **EGYMI** – utazó gyógyp.

**Életfa** érzékenyítő foglalkozásai  
**Rendőrségi** prevenciós foglalkozások.

**Önkormányzati** felkérésekben **partnerseg**  
**Elhalt, beteg fak cseréje**

**Contrapunto** székelye – koncert az aulában-  
**közösségszervezés**

**Vigyázó S M Központ** Balonyi Galéria, Csekő témanap,  
**kiállítás**

**RÚE** székelye – közös kiállítás  
(párbaftór **verseny támogatója**)

**Külsős sportf.** **Tornádó Hungary** – alsós teremfoci

**Vöröskereszt**

## Szülők megszólítása

**Óvodai tájékoztatók**  
**Szülői Fórum** szervezése, bemutatkozás  
**Rajzpályázat** óvodásoknak

**0. szülői alsó – felső, pályaválasztási**

**Alsósok elérhetősége fogadókon felül**

**Zárt körlevezési kapcsolat, Facebook-csoportok**

**Intenzív prevenciós levelezés, személyes esetmegbeszélések**  
(Tanár-szülő konfliktusok oldása)

**FONTOS: Gálaműsorok, koncert, anyák napi műsorok hangulata**

**Friss, gyors online hírek, weboldal**  
**Megjelenés helyi KRÓNIKA** számban  
**(Születtek: angolos, laboros filmnyagó)**

**Őrizzük okos osztálytermi tanári kommunikációval,**  
**konfliktuskezeléssel, szeretettelvel**  
(odafordulás, pozitív üzenetek és megszorítás harmonikus elegye: „érted haragszom én, nem ellened”)

## Forráskeresés

### Fenntartói

- Új igazgató
- Éves nyilvános költségvetés
- Havi lebontásban  
naplái évre: **2 340 000 HIK**
- **Tárgyi eszközbeszerzési stop**
- **Intézményi kártya**
- **Sportszer rendelés 292 000 Ft**

**Szakmai anyag: 1750 000**  
**Fehérszalai 580 000**  
**60 kivettő tv**

**Alapítvány: 1%**  
**1 600 000+ 300 000**

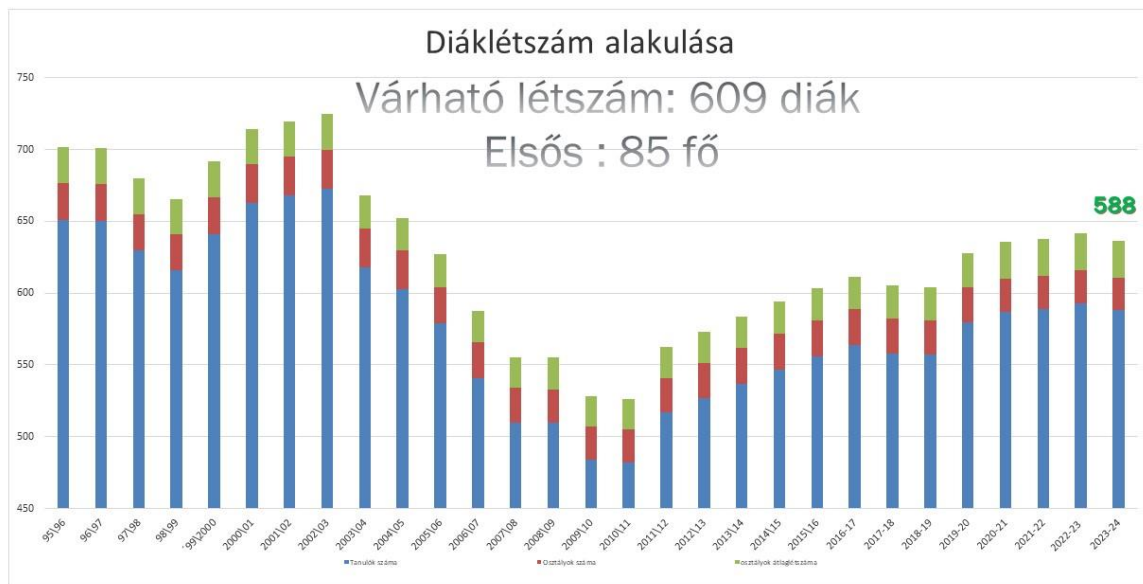
**Szülői adományozás:**  
**2 kivettő TV**

**Támogatói jegyek:**  
**15-os terem átalakítása**

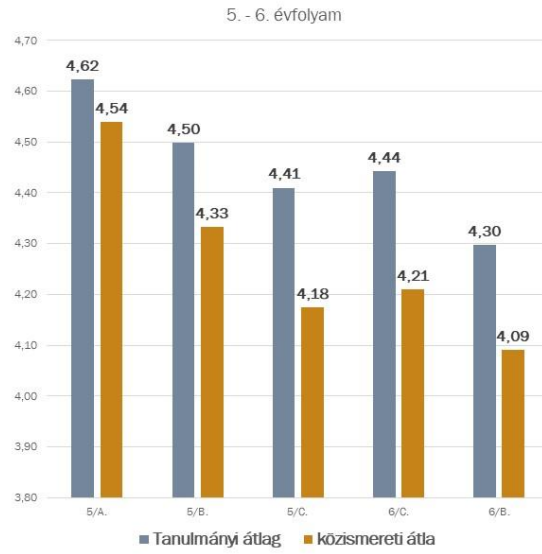
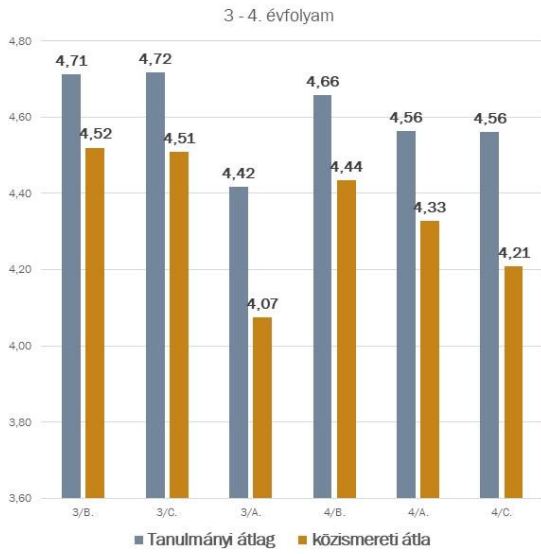
**Képviselői**  
**Verseny támogatás**  
**Angol – párbaftór**  
**tervezett színpadfelújítás**  
**2 kivettő tv**

**Pályázat**  
**Gulf – Gyermeknap**  
**Lépés: 1 000 000**

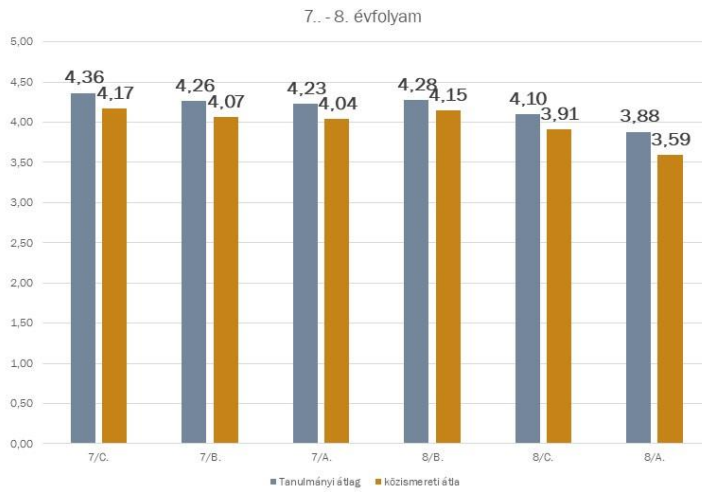
2024. 07. 05.



2024. 07. 05.



2024. 07. 05.

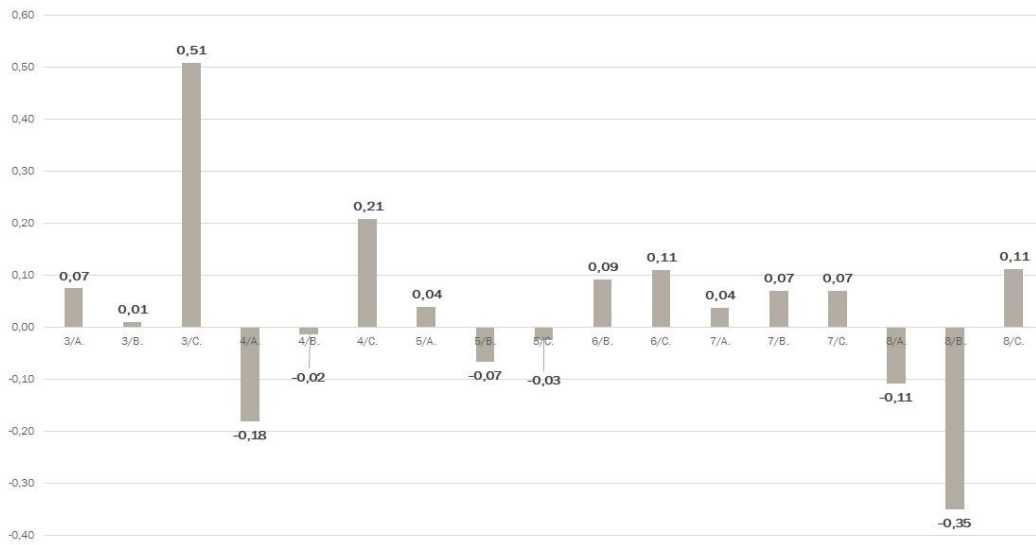


	magyar	matematika
8a	27,5	20,3
8b	<b>32,3</b>	<b>25</b>
8.c	<b>31,26</b>	<b>22,22</b>
átlag	30,35	22,51
országos	<b>29,46</b>	<b>21,76</b>

Központi írásbeli	ÁTLAGEREDMÉNYEK				
	2020	2021	2022	2023	2024
iskolai magyar	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>30</b>
iskolai matematika	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
országos magyar	30	24	30	34	29
országos matematika	20	23	23	22	22

2024. 07. 05.

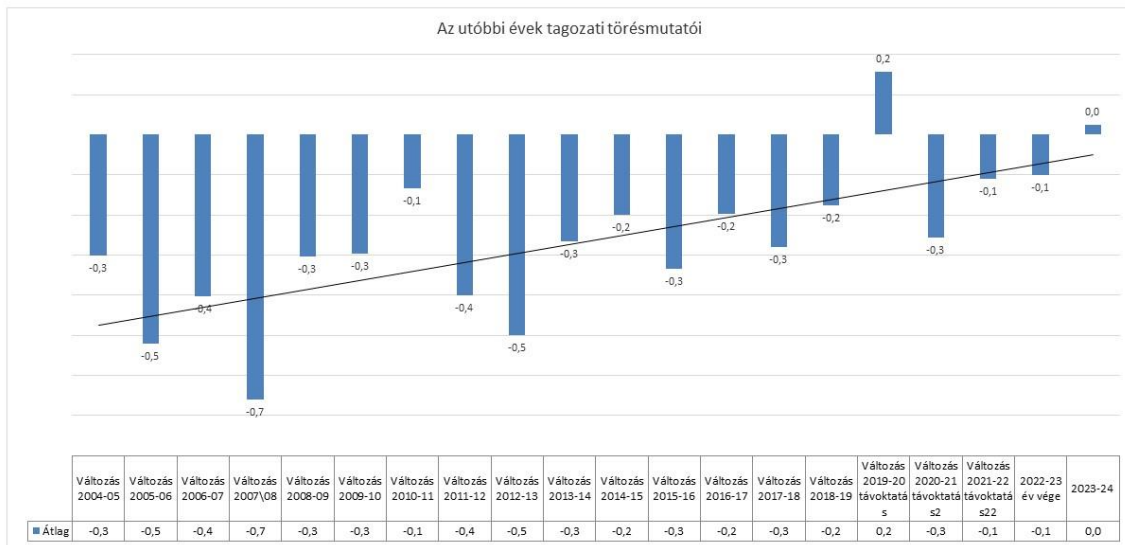
A közismereti átlagok elmozdulása a félévi eredményhez képest



Digitális mérés:  
[https://okm.kir.hu/meres\\_laj/chat/0](https://okm.kir.hu/meres_laj/chat/0)

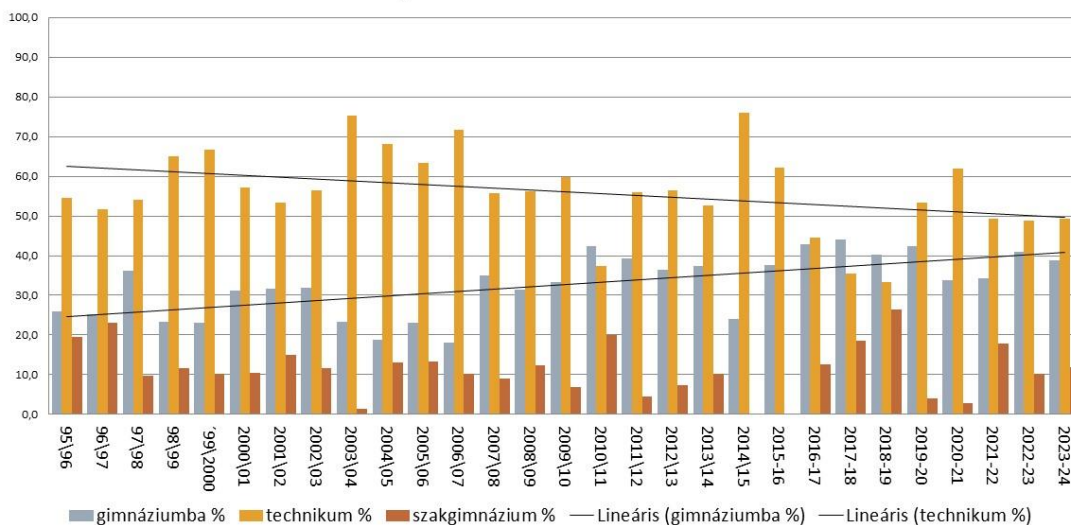
2024. 07. 05.

Az utóbbi évek tagozati törésmutatói



2024. 07. 05.

## Középiskolai beiskolázás mutatói



2024. 07. 05.

## TÉR

- Pedagógusok és ped. végzettségű NOKS-ra vonatkozik
- 09..30-ig 3 motiváló teljesítménycél megfogalmazása, 1 egyedi intézményi értékelési szempont rögzítése KRÉTÁban.
- Közreműködők: törzskar
- Igazgatót fenntartó, ig. helyetteseket igazgató értékel.
- 2024-25 értékelő tanév; 2025.09.01. módosított illetmény

### Elvei:

- Egységes, intézményspecifikus
- Adatalapúság, mennyiségi - minőségi mutatók:
  - ✓ Látogatás
  - ✓ Dokumentumok
  - ✓ Munkaterv
  - ✓ Mérési eredmények
  - ✓ Versenyeredmények
  - ✓ kérdőívek
- Személyre, munkakörre szabott célok
- Átlátható
- Önértékelési lehetőség
- Egyeztetési lehetőségek
- Tanévenként megújuló

2024. 07. 05.



#### TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS

Egyéni teljesítménycélok  
 Alkalmazottak teljesítménycéljai  
 Teljesítményértékelés  
 Alkalmazottak értékelései  
 Értékelési szempontok

#### KRÉTÁBAN RÖGZÍTENDŐK

- Egyéni, alkalmazotti, vezetői telj. célok
- Egyedi intézményi telj. célok
- Igazoló dokumentumok
- Közreműködői javaslatok (pl. munkköz. vez..)
- Egyéni önértékelés
- Teljesítményértékelés
- Értékelt reflexiói

#### Folyamat :

- egyéni cél kijelölése (tanári + vezetői+ ofi ?)
- munkakörváltás esetén módosítható 30 napon belül
- adatgyűjtés
- előzetes értékelési javaslat (kérdőívezés is lehet)
- önértékelés elkészítése
- az előző kettő alapján személyes egyeztetés (vez., közreműködő, értékelt), észrevételeik beillesztése
- döntés, elektronikus üzenet 2025.06.30.
- végleges értékelés fenntartói ellenőrzés, esetleges indoklás kérése
- szintekre besorolás
- fejlesztendő területek meghatározása

7 Értékelési terület	3 egyéni cél
76 pont	24 pont

szintek	%
kiemelkedő	100 - 80
átlagos	50 - 79
fejlesztendő	0 - 49

2024. 07. 05.

Teljesítményértékelési időszak		
Teljesítményértékelési időszak munkáltatók, értékelendő személyek esetében	09. 01- tanítási év végéig	BM rendelet 2. § 6. a)
Személyes teljesítménycélok meghatározása		
Személyes teljesítménycélok meghatározása	elsősorban 06. 30-ig	BM rendelet 5. § (1)
Személyes teljesítménycélok meghatározása vezetői megbízással rendelkező személy esetén	legfeljebb 08. 31-ig	BM rendelet 5. § (1) a)
Személyes teljesítménycélok meghatározása más értékelendő személy esetén	legfeljebb 09. 30-ig	BM rendelet 5. § (1) b)
Egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása		
Egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása	08. 25-ig	BM rendelet 4. § (4)
Értékelés		
Az értékelendő teljesítményének értékelése az óvodát kivéve valamennyi köznevelési intézményben	2025. 06. 30-ig	BM rendelet 5. § (4)

#### A teljesítménycélok hierarchiája

Igazgatói célkitűzés (stratégiai jellegű)

Tagozatvezetők célkitűzés (operatív jellegű)

Munkaközösségek-vezetők munkatervcélkitűzései

Szaktanárok egyéni vállalásai a munkaközösségi célokhoz munkatervhez igazodva

2024. 07. 05.

## Intézményvezetői teljesítménycélok megfogalmazása (stratégia)

### 1., Nevelés – oktatás minőségmegőrzésére törekvés (10p)

- Az emelt óraszámú angol nyelvi oktatás kialakult feltételrendszerének megőrzése.
- A természettudományi tárgyak szakos ellátásának megőrzése, az ökoiskolai jelleg erősítése.
- A művészeti ösztönzés formáinak őrzése (rajzpályázatok, házi kiállítások, énekkar, drámajáték, néptánc,
- A BTM-es diákok eredményességének mérése (Vállalási verseny)
- A digitális kompetenciamérési eredmények javítása (mérési fegyelem)

### 3., Az Élménysuli címmel járó óravezetési-, értékelési-, és szabadidőszervezési elvárásoknak megfelelés (10p):

- Kooperatív tanulási formák alkalmazása státuszkezelés érdekében,
- Modulfoglalkozások megjelenése a szabadidős sávban alsó tagozaton,
- Színes tevékenységekre támaszkodó, differenciált értékelés gyakorlata a szaktanári munkában
- Házi csapatversenyek témnapokon, a diáksikerek megosztása
- A laborfoglalkozások megerősödése felső tagozaton,
- Új kollégák részvétele a komplex alapprogram online képzésein.

### 2. Az oktatói munkát erősítő, motiváló, támogató pedagógiai környezet kialakítása (10p)

- Együttműködésre épülő tanítói-szaktanári munka támogatása munkaközösségeken keresztül.
- Innovatív tanári kezdeményezések felkarolása
- Folyamatos elismerések, kiemelések lehetőségeinek megteremtése, sikerek megosztása a hétköznapokban.
- A szülők együttműködésének megnyerése tájékoztatással, elérhetőséggel, preventív esetkezeléssel.

### 4., Intézményi kapcsolati háló fenntartása (10p)

- Szülők – szülői munkaközösségek tájékoztatásának, igényfelmérésének személyes és webes formáinak erősítése.
- Közös programok alkalmazásával segítő-támogató -szponzoráló jelenlét ösztönzése
- Szakmai partnerek segítő szolgáltatásainak integrálása
- Helyi kulturális intézmények partneriskolák által nyújtott lehetőségek beépítése az iskolai programba (BB AMI).

2024. 07. 05.

### Lehetséges munkaközösségeken belüli egyéni teljesítménycélok

- Junior vizsgák (emelt angolos csoportok)
  - Hagyományos idegen nyelvi rendezvényekben szerepvállalás.
  - Kerületi versenyszervezésben szerepvállalás.
  - Angol nyelvi webes megjelenés.
- 
- Házi fotó-, rajzkiállítások szervezése, projektmunkák kiállítása.
  - Rajzpályázati, kiállítási szerepvállalás
  - Zenei programjaink megszervezésében szerepvállalás.
  - Témanapi szerepvállalás (kult.nap, magyar nyelv nap, költ. napja, nemzeti ünnep stb)
  - Könyvtári projektbe kapcsolódás
- (Toró Norbert lassú kiváltása)
- Laborfoglalkozások intenzívebb felmutatása a „kirakatban”,
  - Projektmunkákra ösztönzés, kiállítása, bemutatása
  - Iskolakert
  - Épületen belüli szelektív gyűjtés, növénygondozás irányítása
  - Papírgyűjtés szervezése

### 1., Nevelés – oktatás minőségmegőrzésére törekvés (10p)

- Az emelt óraszámú angol nyelvoktatás kialakult feltételrendszerének megőrzése.
- A természettudományi tárgyak szakos ellátásának megőrzése, az ökoiskolai jelleg erősítése.
- A művészeti ösztönzés formáinak őrzése (rajzpályázatok, házi kiállítások, énekkar, drámajáték, néptánc.)
- A BTM-es diákok eredményességének mérése (Vállalási verseny)
- A digitális kompetenciamérési eredmények javítása (mérési fegyelem), Classroom online felület használatának őrzése

### Lehetséges munkaközösségeken belüli egyéni teljesítménycélok

- Tanulmányi vállalási verseny segítése, eredményvizsgálata.
  - A BTM-es diákok eredményességének statisztikai nyilvántartása.
- 
- 

2024. 07. 05.

## 2. Az oktatói munkát erősítő, motiváló, támogató pedagógiai környezet kialakítása (10p)

- Együttműködésre épülő tanítói-szaktanári munka támogatása munkaközösségeken keresztül.
- Innovatív tanári kezdeményezések felkarolása
- Diákok motiválása
- Folyamatos elismerések, kiemelések lehetőségeinek megteremtése, sikerek megosztása a hétköznapokban.
- A szülők együttműködésének megnyerése tájékoztatással, elérhetőséggel, preventív esetkezeléssel.

### Lehetséges munkaközösségeken belüli egyéni teljesítménycélok

- TKP foglalkozás szervezése – segítése (terembiztosítása)
- LÉPÉSELŐNY tanulmányi verseny gondolatának fenntartása a csoportokon belül
- Háziversenyek szervezése – csapatverseny forma is.
- Szülői tájékoztatók (pl. szülői fórum megtartása beiskolázáskor.)

## 3. Az Élménysuli címmel járó órávezetési-, értékelési-, és szabadidőszerzési elvárásoknak megfelelés (10p):

- Kooperatív tanulási formák alkalmazása státuszkezelés érdekében,
- Modulfoglalkozások megjelenése a szabadidős sávban alsó tagozaton,
- Színes tevékenységekre támaszkodó, differenciált értékelés gyakorlata a szaktanári munkában
- Házi csapatversenyek témanapokon, a diáksikerek megosztása
- A laborfoglalkozások megerősödése felső tagozaton,
- Új kollégák részvétele a komplex alapprogram online képzéseiben.

### Lehetséges munkaközösségeken belüli egyéni teljesítménycélok

- Új kollégák részvétele a komplex alapprogram online képzéseiben.
- Modulfoglalkozások megjelenése a szabadidős sávban.
- Kooperatív csoportmunkás foglalkozások jelenléte néhány tanórai foglalkozáson.
- Múzeumi, beavató színházi előadások látogatások.

2024. 07. 05.

# Online bemutatás

#	Rögzítő neve	Tanév	Cél száma	Cél megnevezése	Cél státusza	Utolsó módosítás ideje
1	Raffay Gáborné	2023/2024	1	yyyyyyyyyyyyyyyyyyyy...	Jóváhagyásra vár	2024. 06. 22. 09:21
2	Raffay Gáborné	2023/2024	2	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx...	Jóváhagyásra vár	2024. 06. 22. 09:21
3	Raffay Gáborné	2023/2024	3	zzzzzzzzzzzzzzzzzzzz...	Jóváhagyásra vár	2024. 06. 22. 09:21

#	Név	Születési hely	Születési idő	Oktatási azonosító	Rögzítő neve	Tanév	Cél száma	Cél megnevezése	Cél státusza	Utolsó módosítás ideje
1	Raffay Gáborné	Tiszafüred	1963. 02. 12.	78003023...	Raffay Gáborné	2023/2024	1	yyyyyyyyyyyy...	Jóváhagyásra vár	2024. 06. 22. 09:21
2	Raffay Gáborné	Tiszafüred	1963. 02. 12.	78003023...	Raffay Gáborné	2023/2024	2	xxxxxxxxxx...	Jóváhagyásra vár	2024. 06. 22. 09:21
3	Raffay Gáborné	Tiszafüred	1963. 02. 12.	78003023...	Raffay Gáborné	2023/2024	3	zzzzzzzzzz...	Jóváhagyásra vár	2024. 06. 22. 09:21

2024. 07. 05.



I., Pedagógiai munka minősége, eredményessége			elérhető	önértékelés	Megjegyzés
A tanulói kompetenciamérési eredmények alakulása	előre lépés a mutatókban		6		
Intézményi statisztikák, tanulóra kereshető adatok változásainak iránya	KRÉTA Fókusz		6		
Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása.	Digitális eszközök, tananyagtartalmak használata.				
	Élményalapú, interaktív munkaszervezési és értékelési módszerek				
	Egyénre szabottan és céltudatosan fejleszti a tanulók készségeit, a sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára differenciált		6		
	Tantárgyi koncentrációt segíti.				
Díjak, elismerések, mesterprogram megvalósítása és ezek hasznosulása az iskola életében			6		

2024. 07. 05.

II., Feladatvállalás mennyiségi mutatói			
		elérhető	önértékelés
Tervezés	Foglalkozási tanmenetek	3	
	Óratervek		
Többletfeladatok, különböző megbízások vállalása	munkaközösség-vezető	3	
	osztályfőnök		
	eseti munkacsoportban feladat mentorálás		
Az intézményen belüli szabadidős programok szervezése	egyéb szakmai támogató mun.	3	
	modulfoglalkozás		
	háziverseny szervezése		
	kerületi verseny szervezése		
	kiállítás szervezése		
	témanap szervezése		
Az intézményen kívüli programokban való részvétel (projektek, táborok, tanulmányi utak, múzeum és színház)	közösségi terek gondozása	3	
	színpadi műsor		
	múzeumlátogatás		
	színházlátogatás		
	kirándulás		
	külső helyszínen foglalkozás		

2024. 07. 05.

III., Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása				Megjegyzés
		elérhető	önértékelés	
Pedagógus szabályés normakövető magatartása	Az ágazati szabályok, intézményi alapidokumentumok betartás	2		
	Tanügyi dokumentációja megfelelő			
Enapló	Enapló vezetése szabályos	3		
A tanulók értékelésével összefüggő tevékenység	Folyamatos, kellő számú osztállyal értékel	3		
	Változatos értékelési formákat alkalmaz			

IV., Kommunikáció, együttműködés				Megjegyzés
		elérhető	önértékelés	
Szakmai együttműködés	Munkaközösségen belüli együttműködés	3		
	Kezdeményező készség			
Kapcsolattartás és kommunikáció gondviselőkkal	Segítő partnerség a feladatvégzésben szülői értekezlet, fogadóórák	3		
	online kapcsolatépítés elérhetőség foka			

2024. 07. 05.

V., Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés				Megjegyzés
		elérhető	önértékelés	
Tehetséges tanulókkal való foglalkozás	versenyztetés, versenyszervezés	2		
	versenyre felkészítés szakköri feladatok			
Felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlesztése	Együttműködés a fejlesztő kollégákkal	2		
	Egyéni fejlesztést végez, korrepetálást tart.			
Differenciált bánásmód a foglalkozásokon	Segítő együttműködés a z érintett családokkal	2		
	Gyermekvédelmi megsegítést igénylő tanulókkal való foglalkozás	2		
Továbbtanulás, pályaorientáció segítése	Beiskolázási feladatokat előkészít, ellát.	2		

VI., Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás				Megjegyzés
		elérhető	önértékelés	
Motiváció, elkötelezettség	Továbbképzés	2		
	önálló kezdeményezések			
	Intézményi célok támogatása			
Szervezet képvisellete	Kapcsolattartás, megjelenés külsős rendezvényeken	2		
Etikus magatartás		2		

2024. 07. 05.

VII. Az éves egyedi intézményi értékelési szempont <b>(Egységesen mindenkire érvényes!)</b>			
	elérhető	önértékelés	Megjegyzés
<b>Augusztusban kell megállapodnunk ennek tartalmáról.</b>	8		

 Árvay - Debreczeni\_2023\_2024\_0624.zip

 Eröss-Harangi\_2023\_2024\_2024.0624.zip

 Juhász-Lászlóné\_2023\_2024\_2024.0624.zip

 Merczel - Toró\_2023\_2024\_2024.06.25.zip

### A jegyzet tábla kitöltése későbbi önértékelés igazolása, alapja lehet

- Családlátogatás.
- Gyakorló feladatlap összeállítása.
- Környezetismeret óra alsóban segítség az eszközök előkészítésében..
- Bolyai versenyfelkészítés
- Ppt készítése.
- Pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása.
- Kovács Petra PTE biológia.
- Versenyfeladatlap összeállítása.
- Országos csapatversenyre kísérés, gyerekek hazaszállítása.
- Projektmunka előkészítése.
- Kahoot készítése.
- Feladatlap szerkesztés, online tananyag keresése.
- Online webinárium: digitális témahét.
- Pedagógus továbbképzés: online bevezető foglalkozás.
- Pedagógus online továbbképzés: Digitális Kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben
- Tanulmányi kirándulás Gödre.

 Teljesítményértékelés ea tablóai 202406.pdf

2024. 07. 05.

### Az alsó tagozatos igazgatóhelyettes a tagozata munkáját értékeli

Lásd fentebb a szakmai munka értékelésénél valamint a melléklet részeiben.

### Munkaközösségvezetők kiegészítéseket tesznek

Lásd a mellékletben.

**Az értekezlet végén a tantestület szavazott a félévi beszámoló elfogadásáról, és az alapidokumentumok módosításának elfogadásáról, s azokat egyhangúlag megszavazta.**

Budapest, 2024.06. 27.



Raffay Gábor  
intézményvezető aláírása

Tabajdi Viktória igh sk

Patakiné Gál Anikó igh sk.

Takár Józsefné jegyzőkönyvvezető

VII. Az éves egyedi intézményi értékelési szemlélet. (Egészében mindenre érvényes)

	önértékel		
	elérhető	és	Megjegyzés
Augusztusban kell megállapodnunk ennek tartalmáról.	8		

Árvay - Debrecen\_2023\_2024\_2024.06.24.zip

Eross-Harang\_2023\_2024\_2024.06.24.zip

Juhász-László\_2023\_2024\_2024.06.24.zip

Mészter - Tócs\_2023\_2024\_2024.06.23.zip

### A jegyzet tábla kitöltése későbbi önértékelés igazolása, alapja lehet

- Családlátogatás.
- Gyakorló feladatlap összeállítása.
- Környezetismeret óra alsóban segítség az eszközök előkészítésében..
- Bolyai versenyfelkészítés
- Ppt készítése.
- Pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása.
- Kovács Petra PTE biológia.
- Versenyfeladatlap összeállítása.
- Országos csapatversenyre kísérés, gyerekek hazaszállítása.
- Projektmunka előkészítése.
- Kahoot készítése.
- Feladatlap szerkesztés, online tananyag keresése.
- Online webinárium: digitális témahét.
- Pedagógus továbbképzés: online bevezető foglalkozás.
- Pedagógus online továbbképzés: Digitális Kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben
- Tanulmányi kirándulás Gödre.

Teljesítményértékelési táblái 202406.pdf

2024. 07. 02.

### Az alsó tagozatos igazgatóhelyettes a tagozata munkáját értékeli

Lásd fentebb a szakmai munka értékelésénél valamint a melléklet részeiben.

### Munkaközösségvezetők kiegészítéseket tesznek

Lásd a mellékletben.

Az értekezlet végén a tantestület szavazott a félévi beszámoló elfogadásáról, és az alapidokumentumok módosításának elfogadásáról, s azokat egyhangúlag megszavazta.


Budapest, 2024.06. 27.



Raffay Gábor  
intézményvezető aláírása



Tabajdi Viktória igh sk



Patakiné Gál Anikó igh sk.



Takár Józsefné jegyzőkönyvvezető