

## FOGLALKOZÁSTERV

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –  
Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA)

<b>A dokumentum készítőjének neve:</b>	Bordásné Olár Katalin
<b>A foglalkozás célja:</b>	A szelektív hulladékgyűjtés jelentőségének és helyes módjának tudatosítása
<b>Évfolyam és/vagy csoport:</b>	4. évfolyam
<b>Tematikus egység:</b>	Környezettudatosság, fenntarthatóság
<b>A foglalkozás témája:</b>	Környezettudatosság – Szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás
<b>Tantárgyi kapcsolat:</b>	Környezetismeret, technika és életvitel, vizuális kultúra
<b>Alprogrami kapcsolat:</b>	
<b>Felhasznált források:</b>	Szelektív hulladékgyűjtés videók: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TWd9D6HB3w">https://www.youtube.com/watch?v=6TWd9D6HB3w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYa1409iGbY">https://www.youtube.com/watch?v=yYa1409iGbY</a>  Mit gyűjthetünk szelektíven? <a href="https://www.elobolygonk.hu/En_mit_tehetek/Hazi_praktikak/2018_10_23/mit_gyujthetek_szelektiven_es_mit_nem">https://www.elobolygonk.hu/En_mit_tehetek/Hazi_praktikak/2018_10_23/mit_gyujthetek_szelektiven_es_mit_nem</a>

Idő-tartam (perc)	A pedagógus tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Módszer	Munkaforma*	Eszköz
5	<p><u>Bevezető rész:</u></p> <p>Motiváció, a csoport tagjainak egymásra hangolása</p> <p>A tapasztalatok megfogalmazásának segítése kérdésekkel</p>	<p>Reklámújság lapjai a csoport létszámának megfelelő darabra vágva. Minden gyerek kap egy darabot. A gyerekek megkeresik az összeillő részeket, kirakják az oldalt. Így kialakulnak a csoportok.</p> <p>Tapasztalatok megbeszélése, csoportmunka lényegének megfogalmazása.</p>	<p>Csoportok kialakítása</p> <p>Rész-egyész kirakó</p> <p>Kirakott képek bemutatása</p> <p>Beszélgetés</p>	<p>Csoportmunka 5 csoportban</p> <p>Frontális</p>	<p>Reklámújság lapjai a csoport létszámának megfelelő darabra vágva.</p>
28	<p><u>Főrész:</u></p> <p>Szerepkártyák kiosztása, szerepeknek megfelelő feladatok megbeszélése</p> <p>Feladat ismertetése: A videó megtekintése után plakátkészítés: szelektív hulladéktároló rajzolása, reklámújságból a megfelelő hulladék képeinek felragasztása</p>	<p>Szerepek elosztása: beszámoló, írnok, ellenőr, eszközfelölős, csendfelölős</p> <p>Videó a szelektív hulladékgyűjtésről, megfigyelési szempontok a csoportfeladatoknak megfelelően</p> <p>1.csoport: <b>Műanyag</b> hulladékok szelektív gyűjtése. Milyen színű gyűjtőbe rakhatjuk? Mik</p>	<p>Megfigyelés, Jegyzetelés</p> <p>Kooperatív csoportmunka</p> <p>Ötletelő módszer, beszélgetés, közös</p>	<p>Frontális</p> <p>Csoportmunka 5 csoportban</p>	<p>Szerepkártyák</p> <p>Számítógép, projektor, videó</p> <p>Témakártyák</p> <p>filctollak, A3 papír, olló, ragasztó,</p>

10	<p>Témakártyák kiosztása Feladat megértésének ellenőrzése kérdésekkel</p> <p>Csoportok munkájának figyelemmel kísérése, koordinálása,</p> <p>Beszámolók meghallgatása, a csoportok munkájának pozitív</p>	<p>kerülhetnek ide és mik nem?</p> <p>2. csoport: <b>Papír</b> hulladékok szelektív gyűjtése. Milyen színű gyűjtőbe rakhatjuk? Mik kerülhetnek ide és mik nem?</p> <p>3. csoport: <b>Fém</b> hulladékok szelektív gyűjtése. Milyen színű gyűjtőbe rakhatjuk? Mik kerülhetnek ide és mik nem?</p> <p>4. csoport: <b>Üveg</b> hulladékok szelektív gyűjtése. Milyen színű gyűjtőbe rakhatjuk? Mik kerülhetnek ide és mik nem?</p> <p>5. csoport: <b>Veszélyes</b> hulladékok szelektív gyűjtése. Mik ezek? Hová vihetjük? Miért fontos ez?</p> <p>A csoporttagok megbeszélik, hogy kinek mi jut eszébe a témájukkal kapcsolatban. Az ötletekről plakát készül, ami segíti a beszámoló munkáját.</p> <p>Plakátok bemutatása, beszámolók meghallgatása, megbeszélése.</p>	<p>gondolkodás, válogatás</p> <p>Plakátkészítés</p> <p>Beszámolók</p>	<p>reklámújságok</p> <p>Segítségnek kinyomtatva a Mit gyűjthetünk szelektíven és mit nem? táblázat csoportonként megfelelő része</p> <p>Frontális</p>
----	---	---	---	---

	és fejlesztő értékelése				
2	<u>Befejező rész</u> A foglalkozással kapcsolatos élmények, érzések, tanulságok összegzése			Frontális	

Az életgyakorlat alprogram témái közül a közösségi szerepek, környezettudatosság, életvezetés és szociális készségfejlesztés jelentek meg a foglalkozás során.

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

Kooperativitás  
Felelősségvállalás  
Problémamegoldás  
Vitakészség  
Empátia, tolerancia  
Kommunikációs képességek  
Hatékony, önálló tanulás képessége  
Énkép, önismeret fejlesztése