**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Logikaalapú alprogram (LA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Kékesi Krisztina |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | * Figyelem-összpontosítás * Logikus gondolkodás fejlesztése * Gyakorlatias gondolkodás fejlesztése * Kombinációs lehetőségek felismerése * Gyors helyzetfelismerés * Szövegértelmezés * Problémamegoldó képesség fejlesztése |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 2. évfolyam |
| **Tematikus egység:** | Logikus gondolkodás |
| **A foglalkozás témája:** | Logikai feladatok |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | Matematika, magyar irodalom, szövegértés |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Művészeti alprogram |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5 perc | **Bevezető feladatok ismertetése** | A mai foglalkozáson csoportokban illetve páros munkában fogtok dolgozni. | tanítói közlés  csoportszerveződés |  |  |
| 10 perc | *Barkochba játék*  Feladat ismertetése, szükség esetén segítségnyújtás | A csoportokban minden gyerek húz egy kártyát, amire személy, tárgy van felírva. A kártyát nem láthatja. Másvalaki a fejére helyezi a kártyát.  Kérdéseket tesz fel a csoport többi tagjának, akik igen, nem, is válaszokat adhatnak. | csoportos | K | Szókártyák  doboz |
| 15 perc | *Gyűjtögető*  Szabályok felelevenítése  Játék elindítása, szükség esetén segítségnyújtás | Az eredmények leírása | Páros játék | P | Sakk-készlet, papír, ceruza |
| 10 perc | *SET kártyajáték*  Szabályok felelevenítése  Játék elindítása, szükség esetén segítségnyújtás | Szabályok felelevenítése:  Minden lapnak négy tulajdonsága van: színe (piros, zöld, lila), formája (ovális, hullámos, rombusz), száma (egy, kettő, három), tartalma (tömör, csíkos, üres). Egy SET három lapból áll, amelyben ez a négy tulajdonság külön-külön mind megegyezik, vagy eltér. De sose lehet két egyforma, és egy harmadik eltérő - mert az biztos nem SET!  12 lapot teszünk az asztalra színével felfelé. Mindegyik játékos ezekkel a lapokkal játszik, egyidejűleg. Ki a leggyorsabb, ki talál először 3 lapot, amik SET-et alkotnak? Ha a megtalált SET szabályos, a játékos magához veszi ezeket a lapokat. Az elvett lapokat 3 újjal pótoljuk, hogy meglegyen a 12 lap.  A legtöbb SET-et összegyűjtő játékos lesz a győztes. | Játék | K  P | Set kártya |
| 5 perc | Levezetés:  Melyik játék tetszett a legjobban? | Ötletek, vélemények elmondása | Beszélgetőkör | Cs |  |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos | | | | |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

* Problémamegoldó gondolkodás
* Kommunikációs készség, érvelés
* Tolerancia
* Kooperativitás
* Szabályok követése
* Térbeli tájékozódás
* Vizuális memória
* Szövegértés