**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Logikaalapú alprogram (LA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Ivicsics Mátyásné |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | * Problémamegoldó képesség fejlesztése
* Logikus gondolkodás fejlesztése
* Gyakorlatias gondolkodás fejlesztése
* Kombinációs lehetőségek felismerése
* Figyelem-összpontosítás
 |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 1-4. évfolyam |
| **Tematikus egység:** | Logikus gondolkodás – kombinatorika |
| **A foglalkozás témája:** | Sudoku |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | matematika, technika, vizuális kultúra, környezetismeret |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Művészetalapú alprogram, Digitális alprogram |
| **Eszközök:** | fénymásolt lapok, ragasztó, olló, színes ceruza. Ha van: projektor, laptop |
| **Felhasznált források:** | ppt, képek: pinterest.com, A linkek a böngészőbe másolva működnek! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam****(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók** **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5 perc | A sudoku japán logikai játék, ahol a számokat 1-9ig úgy kell elhelyezni, hogy minden sorban, oszlopban és blokban csak egyszer szerepeljen. Ez a felnőtt változat. (újság)De hogy ne csak a felnőttek játszhassák, készítettek a gyerekeknek is. (pillangós) | Játék bemutatása | szemléltetés | Cs |  |
| 5 perc | Játszunk együtt - szervezésMi most egy könnyebbel fogunk kezdeni. Vegyétek elő a színes ceruzákat, ollót, stiftes ragasztót, matek füzetet!  | Lapok kiosztása, ragasztó, olló elővétele, színes ceruza elővétele. | szemléltetés | Cs | Olló, ragasztó, színes, fénymásolt lapok, matek füzet. |
| 10 perc | A játék elkészítése:Nyírd körbe a nagy négyzetet és ragaszd be a következő üres oldalra!Színezd ki az alsó 4 ábrát!Nyírd ki : ) őket! | színezés,ragasztás,nyírás | színezés,ragasztás,nyírás | Cs | Olló, ragasztó, színes, fénymásolt lapok, matek füzet. |
| 20 perc | Játszunk együtt!Közösen átbeszélve, végig gondolva, megindokolva beragasztjuk a megfelelő helyre a formákat. (makkos)ppt:<https://docs.google.com/presentation/d/1p86p0bh4yBJAqfEUC6W2Kj8p4aPfwDhT/edit?usp=sharing&ouid=110289024236513906183&rtpof=true&sd=true>Nézzük meg, hogy megy-e egyedül is! (gyümölcsös)Ügyesebbeknek:formás, számos (itt már neki kell beírnia a számot, már nem ragaszt.)Szuperek:pillangós, 9x9-es felnőtt sudoku | gondolkodás, ragasztás | szemléltetés, beszélgetés | FEEv.P |  |
| 3 perc | Összepakolás | Saját eszközeik elpakolása |  | Cs |  |
|  | **Levezetés:** Hogy éreztétek magatokat?Tetszett? Nem tetszett? Miért? Mi okozott nehézséget?Mi volt kihívás?Játszol-e még sudokut ezután?Online játékok – Kóti Szilvi munkáját dolgoztam át.<https://view.genial.ly/615c1d070759150db8d417a9/interactive-content-copy-oszi-sudoku><https://view.genial.ly/615c1db48524820d73cc8406/interactive-content-copy-sudokuviragok> | Vélemények elmondása | Beszélgetőkör | CS |  |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = CsoportosF= frontális |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

* Problémamegoldó gondolkodás
* Igényesség, pontosság, esztétikai érzék, kitartás, kreativitás,
* Együttműködés, tolerancia, türelem
* Önálló feladatmegoldás

Szemléltetés:



  

 

