**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Testmozgásalapú alprogram (TA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Magyar Ágnes |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | Tapasztalják meg,hogy kevés, egyszerű eszköz is lehet játékszer!Tudatosodjon a tanulókban, hogy mozgással sokat tehetnek az egészségükért! Legyenek kreatívak a játékok továbbgondolásánál!Tudjanak jól együttműködni a társaikkal!Alakuljon ki bennük az igény a tiszta, rendezett környezet iránt! |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 3.b |
| **Tematikus egység:** | Mozgásos játékok |
| **A foglalkozás témája:** | Ügyességfejlesztés - Játékok a közeli játszótéren 4 fős csoportokban forgószínpadszerűen |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | technika |
| **Alprogrami kapcsolat:** | ÉA |
| **Felhasznált források:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam****(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók** **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
|  | Előzetes feladatok:-gesztenye-,dió-,mogyorógyűjtés-1 kosár a dió gyűjtéséhez-papírpohár hajtogatása -gyerekenként 1 db-rongylabda készítése – gyerekenként 1 db-1 kendő - szem bekötéséhez- 56 db gumikesztyű, 4 db szemeteszsák beszerzéseAz osztály létszáma 28 fő. Hét négyfős csapat játszik. A játék előtt terepet rendezünk, szemetet szedünk.Az állomásokon feladatkártyákról olvashatják el,mit kell végrehajtaniuk.Egy-egy állomáson 6 percet töltenek a gyerekek. Ahol soknak bizonyul ez az idő,ott maguk kitalálhatnak új verziókat is. Az idő leteltét sípszóval jelzem. |  | Utasítás, bemutatás | Együttes osztályfoglalkozás | papír – hajtogatáshozharisnya,tömőanyag – rongylabdához |
|  57×6    |  |  A csoportok elhelyezkedése a számukra kijelölt pályánAz eszközök elhelyezése1. feladatkártyaGyűjtsetek minél több szétszórt diót a kosárba!2. feladatkártyaDobjatok minél többször célba a labdátokkal a kijelölt területre!3. feladatkártya„gólyaviszi”Erős csuklófogással vigyétek a startvonaltól a célig társatokat! Mindenki legyen mindkét szerepben!4. feladatkártya Játsszatok ugróiskolásat gesztenye gurításával! Sorban mindenki járja ki ugyanazt az osztályt, utána lépjetek felsőbb osztályba!5. feladatkártya„talicskázás”Toljátok el a „talicskát”(társatokat) a startvonaltól a célig! Mindenki legyen mindkét szerepben!6. feladatkártyaÁlljatok páronként szemben a pingpongasztal két oldalán! Gurítsatok a társatoknak egy szem mogyorót,ezt a saját papírpohara segítségével kapja el az asztal másik oldalán úgy, hogy a mogyoró ne essen le a földre! Utána cseréljetek szerepet!7. feladatkártya„Erre csörög a dió,…”-játék | Utasítás, magyarázat, segítségadás | csoportmunkaegyéni feladatcsoportmunkaegyéni feladatpáros munkapáros munkacsoportjáték | kosár,dió gyerekenként rongylabdagyerekenként egy gesztenyepapírpohár ,10-10 szem mogyoró gyerekenkéntkendő, mogyoró |
| **47** |  |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

* szem-kéz koordináció
* mozgáskoordináció
* együttműködő képesség
* kommunikációs képesség
* problémamegoldó képesség