**ZÁRÓDOLGOZAT**

FELADATTERVEZŐ

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Művészet alapú alprogram (MA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A feladat célja:** |  |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** |  |
| **Tematikus egység:** |  |
| **A feladat témája:** |  |
| **Tantárgyi kapcsolat:** |  |
| **Alprogrami kapcsolat:** |  |
| **Felhasznált források:** |  |

**Gyakorlat neve:**

**1. Cél**: (a felesleges célok legyenek kitörölve, a szükségesek legyenek kiegészítve a … helyén! Min. 1., max. 3 cél maradjon! Ha kész, akkor fekete színű legyen a betű!):

- Pályaorientáció: … művészpályára irányítás.

- Pályaorientáció: … foglalkozások bemutatása.

- Tanulási motiváció, tanulás iránti attitűd alakítása a művészet révén.

- Képességfejlesztés: érzékelés/észlelés (…) fejlesztése.

- Képességfejlesztés: figyelem fejlesztése.

- Képességfejlesztés: emlékezet fejlesztése.

- Képességfejlesztés: fogalomalkotó gondolkodás fejlesztése.

- Képességfejlesztés: algoritmikus gondolkodás fejlesztése.

- Képességfejlesztés: kreativitás fejlesztése.

- Tanulás módszertani fejlesztés: olvasás gyakorlat.

- Tanulás módszertani fejlesztés: jegyzetelés gyakorlat.

- Tanulás módszertani fejlesztés: értő tanulást elősegítő gyakorlat.

- Tanulás módszertani fejlesztés: szóbeli prezentáció (előadás, felelet) gyakorlása.

- Tanulás módszertani fejlesztés: írásbeli prezentáció (dolgozatírás) gyakorlása.

- Tanulás módszertani fejlesztés: vizsgaszorongást csökkentő eljárás gyakorlása.

- Személyiségfejlesztés: … alakítása.

- Szociális készség fejlesztése: … alakítása.

- egyéb: …

**2. Javasolt évfolyam:** pl. 1., 1-4., 5-8., 1-8. stb.:

**3. Kapcsolódó tantárgyak:** (a feleslegesek legyenek kitörölve, a szükségesek legyenek kiegészítve a … helyén! Csak 1. bejegyzés legyen!)

- tantárgytól függetlenül alkalmazható gyakorlat.

- … tantárgy esetében alkalmazható gyakorlat.

- … tantárgyak esetében alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** irodalom, tánc, vizuális, zene, népművészet

(töröljük, ami nem jellemző, ami marad, annak a betűszínét állítsuk feketére!)

**5. Időterv:** … perc instrukció + … perc gyakorlat + … perc megvitatás = … perc

(ideális esetben 15 perc az összidő, 3x15 percből így 45 perces tanóra jöhet létre)

**6. Javasolt munkaforma:** egyéni, páros, 4-6 fős csoportok, csoportos

(felesleges rész törlendő, a többi kiegészítendő, s a betű színt állítsuk feketére!)

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**: (felesleges rész törlendő, a többi kiegészítendő, s a betű színt állítsuk feketére!)

* tanulónként … db/tanuló mennyiségben szükséges eszközök: …
* csoportonként … db/csoport mennyiségben szükséges eszközök: …
* egyéb: …

**8. Leírás:**

**9. Balesetvédelmi megfontolások**: (a felesleges megfontolások legyenek kitörölve; a szükségesek legyenek kiegészítve, ha úgy látszik jónak! Min. 1. megfontolás legyen, még ha az az is, hogy nem valószínűsíthető különösebb baleseti kockázat a gyakorlat végrehajtásakor):

* nem valószínűsíthető különösebb baleseti rizikó a gyakorlat végrehajtásakor.
* a gyakorlat nagy mozgással jár, ezért biztosítani kell, hogy a helyszín biztonságos legyen (ne csússzon, ne legyenek el- vagy leesést valószínűsítő tereptárgyak stb.), s a gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat apró tárgyak használatával jár, ezért figyelmeztetni kell a gyermekeket, hogy azokat szájba, orrba, fülbe dugni tilos! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat gyúlékony anyagok használatával jár, ezért a gyakorlat előtt, s során figyelmeztetni kell a gyermekeket a tűz veszélyeire, a tűz esetén szükséges viselkedésre (tűz jelzése, eloltásának módja és eszköze, menekülési útvonal). A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* gyakorlat egészségre káros anyagok használatával jár, erre figyelmeztetni kell a gyakorlat előtt, s közben a gyermekeket, s tájékoztatni kell őket arról, mit kell tenni, ha a bőrrel érintkezik, belégzésre kerül, lenyelésre kerül az adott anyag. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat éles, szúrós és/vagy súlyos tárgyak használatával jár, ezért a gyakorlat előtt és közben figyelmeztetni kell a gyermekeket a megengedett eszközhasználatra. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat nyak köré tekerhető, hajlékony eszközök (pl. kendő, sál, kötél, vászoncsík stb.) használatával jár, ami nyak köré tekerve, vagy a légutakat elzárva balesetet, halált okozhat. A gyakorlat előtt és közben figyelmeztetni kell a gyermekeket a megengedett eszközhasználatra. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat a résztvevők ruházatára vagyon tárgyaira (pl. iskolatáska, telefon stb.) veszélyt jelenthet, erre fel kell hívni a figyelmet a gyakorlat előtt és közben is! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat az iskolai tulajdonra (helyszínre, berendezésre) veszélyt jelenthet, erre fel kell hívni a figyelmet a gyakorlat előtt és közben is! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* egyéb: …

**10. Egyéb megjegyzés:** …

**11. Forrás:** (az alábbiak közül egy maradjon meg, s legyen kiegészítve):

* ha a gyakorlatot beküldő XY személy a szerző, akkor: XY (2017)
* ha könyvből lett kiemelve a gyakorlat, akkor a könyv bibliográfiája szerepeljen itt a gyakorlat oldalszámával: Példa Pál (2010): *Cím*. Példa Kiadó, Példaváros. 122. o.
* ha könyv alapján a gyakorlatot beküldő XY személy által átdolgozott feladatról van szó, akkor azt így jelöljük: XY (2017) az alábbi mű alapján: Példa Pál (2010): *Cím*. Példa Kiadó, Példaváros. 122. o.
* Szerző ismeretlen
* ismeretlen szerző alapján átdolgozta: XY (2017)

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** XY (Munkahely), pl.: Vezetéknév Keresztnév (Eszterházy Károly Egyetem)

**Gyakorlat neve:**

**1. Cél**: (a felesleges célok legyenek kitörölve, a szükségesek legyenek kiegészítve a … helyén! Min. 1., max. 3 cél maradjon! Ha kész, akkor fekete színű legyen a betű!):

- Pályaorientáció: … művészpályára irányítás.

- Pályaorientáció: … foglalkozások bemutatása.

- Tanulási motiváció, tanulás iránti attitűd alakítása a művészet révén.

- Képességfejlesztés: érzékelés/észlelés (…) fejlesztése.

- Képességfejlesztés: figyelem fejlesztése.

- Képességfejlesztés: emlékezet fejlesztése.

- Képességfejlesztés: fogalomalkotó gondolkodás fejlesztése.

- Képességfejlesztés: algoritmikus gondolkodás fejlesztése.

- Képességfejlesztés: kreativitás fejlesztése.

- Tanulás módszertani fejlesztés: olvasás gyakorlat.

- Tanulás módszertani fejlesztés: jegyzetelés gyakorlat.

- Tanulás módszertani fejlesztés: értő tanulást elősegítő gyakorlat.

- Tanulás módszertani fejlesztés: szóbeli prezentáció (előadás, felelet) gyakorlása.

- Tanulás módszertani fejlesztés: írásbeli prezentáció (dolgozatírás) gyakorlása.

- Tanulás módszertani fejlesztés: vizsgaszorongást csökkentő eljárás gyakorlása.

- Személyiségfejlesztés: … alakítása.

- Szociális készség fejlesztése: … alakítása.

- egyéb: …

**2. Javasolt évfolyam:** pl. 1., 1-4., 5-8., 1-8. stb.:

**3. Kapcsolódó tantárgyak:** (a feleslegesek legyenek kitörölve, a szükségesek legyenek kiegészítve a … helyén! Csak 1. bejegyzés legyen!)

- tantárgytól függetlenül alkalmazható gyakorlat.

- … tantárgy esetében alkalmazható gyakorlat.

- … tantárgyak esetében alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** irodalom, tánc, vizuális, zene, népművészet

(töröljük, ami nem jellemző, ami marad, annak a betűszínét állítsuk feketére!)

**5. Időterv:** … perc instrukció + … perc gyakorlat + … perc megvitatás = … perc

(ideális esetben 15 perc az összidő, 3x15 percből így 45 perces tanóra jöhet létre)

**6. Javasolt munkaforma:** egyéni, páros, 4-6 fős csoportok, csoportos

(felesleges rész törlendő, a többi kiegészítendő, s a betű színt állítsuk feketére!)

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**: (felesleges rész törlendő, a többi kiegészítendő, s a betű színt állítsuk feketére!)

* tanulónként … db/tanuló mennyiségben szükséges eszközök: …
* csoportonként … db/csoport mennyiségben szükséges eszközök: …
* egyéb: …

**8. Leírás:**

**9. Balesetvédelmi megfontolások**: (a felesleges megfontolások legyenek kitörölve; a szükségesek legyenek kiegészítve, ha úgy látszik jónak! Min. 1. megfontolás legyen, még ha az az is, hogy nem valószínűsíthető különösebb baleseti kockázat a gyakorlat végrehajtásakor):

* nem valószínűsíthető különösebb baleseti rizikó a gyakorlat végrehajtásakor.
* a gyakorlat nagy mozgással jár, ezért biztosítani kell, hogy a helyszín biztonságos legyen (ne csússzon, ne legyenek el- vagy leesést valószínűsítő tereptárgyak stb.), s a gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat apró tárgyak használatával jár, ezért figyelmeztetni kell a gyermekeket, hogy azokat szájba, orrba, fülbe dugni tilos! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat gyúlékony anyagok használatával jár, ezért a gyakorlat előtt, s során figyelmeztetni kell a gyermekeket a tűz veszélyeire, a tűz esetén szükséges viselkedésre (tűz jelzése, eloltásának módja és eszköze, menekülési útvonal). A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* gyakorlat egészségre káros anyagok használatával jár, erre figyelmeztetni kell a gyakorlat előtt, s közben a gyermekeket, s tájékoztatni kell őket arról, mit kell tenni, ha a bőrrel érintkezik, belégzésre kerül, lenyelésre kerül az adott anyag. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat éles, szúrós és/vagy súlyos tárgyak használatával jár, ezért a gyakorlat előtt és közben figyelmeztetni kell a gyermekeket a megengedett eszközhasználatra. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat nyak köré tekerhető, hajlékony eszközök (pl. kendő, sál, kötél, vászoncsík stb.) használatával jár, ami nyak köré tekerve, vagy a légutakat elzárva balesetet, halált okozhat. A gyakorlat előtt és közben figyelmeztetni kell a gyermekeket a megengedett eszközhasználatra. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat a résztvevők ruházatára vagyon tárgyaira (pl. iskolatáska, telefon stb.) veszélyt jelenthet, erre fel kell hívni a figyelmet a gyakorlat előtt és közben is! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat az iskolai tulajdonra (helyszínre, berendezésre) veszélyt jelenthet, erre fel kell hívni a figyelmet a gyakorlat előtt és közben is! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* egyéb: …

**10. Egyéb megjegyzés:** …

**11. Forrás:** (az alábbiak közül egy maradjon meg, s legyen kiegészítve):

* ha a gyakorlatot beküldő XY személy a szerző, akkor: XY (2017)
* ha könyvből lett kiemelve a gyakorlat, akkor a könyv bibliográfiája szerepeljen itt a gyakorlat oldalszámával: Példa Pál (2010): *Cím*. Példa Kiadó, Példaváros. 122. o.
* ha könyv alapján a gyakorlatot beküldő XY személy által átdolgozott feladatról van szó, akkor azt így jelöljük: XY (2017) az alábbi mű alapján: Példa Pál (2010): *Cím*. Példa Kiadó, Példaváros. 122. o.
* Szerző ismeretlen
* ismeretlen szerző alapján átdolgozta: XY (2017)

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** XY (Munkahely), pl.: Vezetéknév Keresztnév (Eszterházy Károly Egyetem)

PÉLDA:

## Gyakorlat neve: Tananyagismétlős táncpárbaj

**1. Cél:**

- Tanulási motiváció, tanulás iránti attitűd alakítása a művészet révén.

- Képességfejlesztés: emlékezet fejlesztése.

- (Inter)diszciplináris ismeretátadás

**2. Javasolt évfolyam:** 1-8.

**3. Kapcsolódó tantárgyak:** tantárgytól függetlenül alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** tánc

**5. Időterv:** 1 perc instrukció + 12 perc gyakorlat + 3 perc megvitatás = 15 perc

**6. Javasolt munkaforma:** csoportos

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük:**

- csoportonként 1 db/csoport mennyiségben szükséges eszközök: audió eszköz és zenemű

**8. Leírás:** egy adott tananyag kulcsfogalmait, eseményeit, személyeit kell a tanulópároknak táncpárbaj-szerűen bemutatni egymásnak, illetve a csoportnak. Először az egyik tanuló kap 30 másodperc táncidőt, majd a másik. A megfigyelőknek ki kell találni, melyik tananyagrészre utalt az aktuális táncos.

**9. Balesetvédelmi megfontolások:**

* a gyakorlat nagy mozgással jár, ezért biztosítani kell, hogy a helyszín biztonságos legyen (ne csússzon, ne legyenek el- vagy leesést valószínűsítő tereptárgyak stb.), s a gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat a résztvevők ruházatára vagyon tárgyaira (pl. iskolatáska, telefon stb.) veszélyt jelenthet, erre fel kell hívni a figyelmet a gyakorlat előtt és közben is! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!
* a gyakorlat az iskolai tulajdonra (helyszínre, berendezésre) veszélyt jelenthet, erre fel kell hívni a figyelmet a gyakorlat előtt és közben is! A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!

**10. Egyéb megjegyzés:** -

**11. Forrás:** Mező Ferenc (2017)

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** Mező Ferenc (Eszterházy Károly Egyetem)