**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Logikaalapú alprogram (LA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Kóti Szilvia |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | Síkbeli, térbeli gondolkodás képességének fejlesztése; elemző képesség fejlesztése; transzformáló gondolkodás fejlesztése, számolási készség fejlesztése, logikus gondolkodás fejlesztés |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 1.osztály |
| **Tematikus egység:** | logikus gondolkodás |
| **A foglalkozás témája:** | Síkidomok azonosítása, építkezés logikai lapokból |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | vizuális nevelés, matematika, anyanyelv |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Művészetalapú alprogram |
| **Felhasznált források:** | <https://www.youtube.com/watch?v=6H5TLg2hw60>  (letöltés ideje: 2019.10.17.)  <https://www.themeasuredmom.com/free-shape-identification-game/> (letöltés ideje: 2019.10.17.) |
|  | Dienes Zoltán Pál (2016): Agykalandok, Edge 2000 Kiadó, Érd |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 10’  3’  12’  5’  10’  2’  3’ | **Csoportok alakítása**  Mindenki hátára felragasztok egy-egy logikai lapnak a képét. 6 féle logikai lap szerepel. (ezt megadom) Az alap barchoba szabályai szerint mindenkinek ki kell találnia, hogy milyen lap van a hátán. Egy társtól maximum hármat lehet kérdezni, majd tovább kell állni. A játék során 6 db 4 fős csoport alakul ki.  **Lecsendesítés, motiváció**: Közösen megtekintjük az alábbi kis videofilmet:  <https://www.youtube.com/watch?v=6H5TLg2hw60>  **Játék a formákkal társasjáték** (melléklet)  Az A/3-as méretben kinyomtatott társasjáték szabályait ismertetem a csoportokkal, felhívom a figyelmet a jelmagyarázatra.  **Simon mondja játék tanító nénis változata**  Mindenki feláll. Különböző utasításokat adok elsősorban irányokra vonatkozóan, de a gyerekeknek csak azt szabad végrehajtaniuk, aminek az elejére azt mondom: „-Tanító néni azt mondja…pl: -Tanító néni azt mondja, fordulj jobbra! –Emeld fel a bal lábad! –Tanító néni azt mondja, emeld fel a bal lábad! Aki elvéti leül! Nem játszuk végig egy győztesig, több állva maradót együtt dicsérem meg!  **Egykülönbséges játék**  A csoportokon belül párokat alkotnak a gyerekek. Feladat ismertetése:  A pár egyik tagja legfeljebb 3 logikai lapból építsen egy tetszőleges alakzatot. A pár másik tagja, miután megfigyelte az építményt építsen egy olyan alakzatot, amelynek minden lapja pontosan csak 1 tulajdonságban tér el a mintában található lapoktól. Ellenőrizzék a megoldást! Ezt követően szerepet cserélnek.  **Logikai lapok elpakolása**  Megkérem a gyerekeket, hogy a meghatározott rendszer szerint pakolják el a logikai készletüket a dobozába! Minden asztalnál a leggyorsabb gyermek álljon fel! Majd kiemelem azt az asztalt is, ahol leghamarabb teljesen elpakoltak!  **Foglalkozás közös értékelése**  -Kinek melyik játék tetszett legjobban, miért?  -Melyik játékot szeretnék máskor is játszani?  -Hogy érezték magukat?  -Melyik társuk volt nagyon ügyes, és melyik játékban? | Aki kitalálta, az azonos logikai lappal megjelölt csoportasztalhoz ül.  A film végén a tanulók megnevezik a filmben bemutatott síkidomokat.  A gyereke előre meghatározott sorrendben dobnak, a szabályoknak megfelelően lejátszák a játékot.  Az utasításokat követik, igyekszenek játékban maradni!  Néhány kört lejátszanak a gyerekek, fontos a közös ellenőrzés, minden építkezés után, megnevezik, melyik lap melyik tulajdonságában tér el.  A doboz kialakításának megfelelően rendszerezik a lapokat! | csoport-alakítás  megfigye-lés  társasjáték  megfigye-lés, algoritmizá-lás  konstruálás elemzés  rendszere-zés | E, CS  E  K  E  P  E | post-it  laptop, projektor  kinyomtatott társasjáték, dobókocka, bábuk  Dienes-készlet  Dienes-készlet |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos | | | | |
| **perc** |
|  |

**A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:**

-Síkbeli tájékozódás

-Térbeli tájékozódás

-Kommunikációs készség

-Esztétikai érzék

-Kreativitás

-Számolási készség

- Rendszerezés

-Szabálykövetés

-Analizálás

-Algoritmizálás

-Tolerancia

-Kooperativitás

**Melléklet**

