**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Testmozgásalapú alprogram (TA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Csabenné Csepela Judit |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** |  |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** |  |
| **Tematikus egység:** | Tantárgy: angol nyelv  Évfolyam:5.osztály, normál csoport (heti 3 óra)  Foglalkozás célja: első project összefoglalása  (névelők, alapszavak, számok, utasítások, angol ábécé)  Alprogrami kapcsolat: testmozgás alapú alapprogram  Tankönyv: Project 1 (fourth edition)  Források: játékgyűjtemény, tanári kézikönyv |
| **A foglalkozás témája:** |  |
| **Tantárgyi kapcsolat:** |  |
| **Alprogrami kapcsolat:** |  |
| **Felhasznált források:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 1-5.perc  |6-10.perc  11-14.perc  15-18.perc  19-34.perc  35-39.perc  40-43.perc  44-45.perc | Az ismételni kívánt szavakat előre összegyűjti.  Monitorozza, ha kell, moderálja a játékot  Mondja az utasításokat, vezeti a játékot  Felrajzolja a szimbólumokat a táblára (széken álló alak=a névelő, asztalon ülő alak=an névelő) Mondja magyarul a szavakat, vezeti a játékot  Ellenőriz, javítja a hibákat ha kell  Szükség esetén segít, monitoroz, javítja a hibákat, kezeli a cd lejátszót  Vezeti a játékot, írja a számokat a táblára  Vezeti a játékot, mondja a betűket, ellenőriz  Értékeli az órát, feladja a házi feladatot | SARKOS JÁTÉK (8 tanuló beáll a sarkokba illetve felezőpontokba, a tanár/többi gyerek mond új szavakat, aki hamarabb rávágja a helyes fordítást eggyel balra lép „kiütve” a mellette lévőt, aki leül a helyére. Az utolsó három bent maradt versenyző kiáll középre és három pontig megy tovább a játék, kiesés nélkül. A nyertes pluszt kap.)  SIMON SAYS JÁTÉK  (A tanult utasítások ismétlése: a gyerekeknek csak azokat az utasításokat kell végrehajtaniuk amik előtt a tanár mondja, hogy: Simon Says, azaz Simon mondja. Aki hibázik, kiesik, a nyertes pluszt kap.)  A/AN CHAIRS a gyerekeknek mozgásos válasszal kell jelezniük, hogy az adott szó elé „a” vagy „an” névelő kerül. Aki téveszt, kiesik, a nyertes pluszt kap.  Házi feladat ellenőrzése (munkafüzet 10.oldal/1,2)  Tankönyv 14/1,2,3,5,6 feladatok kitöltése  Ellenőrzés után a 2.feladat felolvasása párban  MAKE GROUPS OF....(a tanár betűvel felír egy-egy számot a táblára, a gyerekeknek annyi fős csoportokba kell rendeződniük, amilyen szám a táblán szerepel. Aki kimarad, leül a helyére!)  FORM A LETTER (a gyerekeknek párban a testük/ujjaik segítségével meg kell formálniuk a tanár által mondott betűt)  Felírják a házi feladatot (munkafüzet 11/4,6) | Frontális  Frontális  Frontális  Frontális  Önálló munka  Pármunka  Frontális  Frontális/pármunka  Frontális | Cs  Cs  Cs  Cs  E  P  F  F, P  E | Nincs  Nincs  Tábla, kréta  Munkafüzet  Tankönyv, cd lejátszó, cd  Tankönyv  Tábla, kréta  Munkafüzet, leckefüzet, tábla, kréta |
| **Össz.:** | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos | | | | |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek: célom a kognitív képességek fejlesztése, a tanult anyag átismétlése, hallott szöveg értése, kooperáció fejlesztése, játékos ismétlés, az esetleges hiányosságok pótlása, hibák javítása.

Önreflexió: ezt a csoportot ez év szeptemberétől tanítom, 10 gyerek, 8 fiú, 2 lány. A fiúk élénkek, mozgékonyak, szeretnek versenyezni, főleg persze nyerni! Mivel szeretek játékos módszerrel tanítani, fontos volt, hogy a gyerekek megtanulják, hogy a játékos óra is tanulás, azaz elengedhetetlen a fegyelem! Az elmúlt másfél hónapban ezt többé-kevésbé megtanulták, de a „Make groups of...”számos játékot idő előtt befejeztük, mert a fiúk kezdtek „vadulni”. Ez a módszer, hogy addig játszunk, amíg fegyelmezetten tudunk, ha nem megy, befejezzük, remélem idővel meghozza az eredményét, hogy nem kell játék közben sem fegyelmezni! A gyerekek képességeikhez mérten tudják az anyagot, dolgoztak rendesen szerintem jó hangulatú, pörgős óra volt!