**ZÁRÓDOLGOZAT**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Művészet alapú alprogram (MA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Raffay Gábor |

|  |  |
| --- | --- |
| **A feladat célja:** | **Kreatìv ìrásra ösztönzés, érzelmeket kifejező szókibs bővítése** |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | **8. évfolyam** |
| **Tematikus egység:** |  |
| **A feladat témája:** | **Érzelmek leolvasása arcokról képolvasással** |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | **Nyelvtan – Mondatalkotás/ Főnév és melléknév haszn.** |
| **Alprogrami kapcsolat:** | **Művészeti – Vizuális** |
| **Felhasznált források:** | **Portréfotók** |

1. **Gyakorlat neve: KÉPOLVASÁS**

**1. Cél**:

- Képességfejlesztés: kreativitás fejlesztése.

- Tanulás módszertani fejlesztés: írásbeli prezentáció (esszéírás) gyakorlása

- Szókincsfejlesztés ( nyelvtani elemek: szófaji-, mondattìpus megkötések

- Tanulás módszertani fejlesztés: szóbeli prezentáció (felolvasás) gyakorlása

**2. Javasolt évfolyam:** 7 - 8. stb.:

**3. Kapcsolódó tantárgyak:**

- irodalom tantárgyban alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet: vi**zuális

**5. Időterv:**

3 perc instrukció + 10 perc gyakorlat + 7 perc megvitatás = 20 perc

**6. Javasolt munkaforma:**  4-6 fős csoportok

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**:

Életkorhoz igazított portréfotók, csomagolópapìr, ragasztó, filcek

**8. Leírás:**

A tanári instrukció szerint minden csoport kap 3 fotót, ezeket kell felragasztani a csomagolópapìrra és a kèpektől balra legalább 5-5 főnevet és mellèknevet kell gyűjtenie a diákoknak (az esetlegesen előforduló melléknévi igeneveket csillaggal jelölik), jobbra pedig az egyszerű mondat 5 tartalmi típusa szerint kell a leolvasott érzelmet mondatba szedni.

A rendelkezésre álló idő lejártával a csoportok a táblánál bemutatják az ötleteiket.

**9. Baleseti veszély: Nincs**

**10. Egyéb megjegyzés:**

**11. Forrás:**

Google- keresőről válogatott

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** Diadal Úti Általános Iskola, Raffay Gábor (Diadal Úti Általános Iskola)

1. **Gyakorlat neve: KÉPOLVASÁS - KREATÍV ÍRÁS**

**1. Cél**:

- Képességfejlesztés: írásbeli kifejező készség fejlesztése.

- Képességfejlesztés: kreativitás fejlesztése.

- Szociális készség fejlesztése: empátia alakítása.

- 10 perces esszé írásának gyakoroltatása, mely a központi írásbeli utolsó, érvelő esszé szerkesztési feladatára készít fel

**2. Javasolt évfolyam:** 5-8.:

**3. Kapcsolódó tantárgyak:**

- irodalom tantárgy esetében alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** irodalom

**5. Időterv:** 5 perc instrukció + 10 perc gyakorlat + 10 perc bemutatás megvitatás = 25 perc

**6. Javasolt munkaforma:** egyéni, páros, 4-6 fős csoportok, csoportos

(felesleges rész törlendő, a többi kiegészítendő, s a betű színt állítsuk feketére!)

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**: (felesleges rész törlendő, a többi kiegészítendő, s a betű színt állítsuk feketére!)

* tanulónként 1 db A/4-es lap

**8. Leírás:**

A felvezető feladatban a kiadott portré képekhez csoportban gyűjtött ötleteket (mondattípusok) egyéni feladatban használják fel, bővítik fel fogalmazássá. Tanári instrukció:

„Szeretném, ha most mindenki egyénileg dolgozna tovább. Helyezzétek magatokat a kép sugallta élethelyzetbe és írjatok erről 10-12 mondatos ! Lehettek szereplői (belső beszéddel, monológgal), szemtanúi (tudósítói, a látott helyzetről elgondolkodó tanúi) a helyzetnek. A 10 perc alatt megírt szöveget szeretném, ha a feladat után felolvasnád az osztálynak vagy beadással osztanád meg velem.”

**9. Balesetvédelmi megfontolások**:

* nem valószínűsíthető különösebb baleseti rizikó a gyakorlat végrehajtásakor.

**10. Egyéb megjegyzés:**

**11. Forrás:**

* A továbbképzés során kapott feladattípus-mintákból adaptált ötlet..

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** Raffay Gábor tanár, Diadal Úti általános Iskola