

Ajánlás

Raffay Gábor mesterpedagógusi programjához

Raffay Gábor, a Diadal Úti Általános Iskola igazgatójának munkásságát a XVII. Kerületi Igazgatók Szakmai Szervezetének munkájában való részvételekor, a fenntartó által szervezett értekezletek és személyes beszélgetések során ismertem meg. Pályája során a valamennyi szakmai - szervezeti területen tapasztalatokat szerezve, felkészülten vette át a korábban igazgatóhelyettesként segített intézményvezetője helyét.

Szakmai kapcsolatunk során azt tapasztaltam, hogy vezetői szerepét folyamatosan újragondolja, és az adott elvárásoknak megfelelően irányítja iskoláját, a Diadal Úti Általános Iskolát. Gondolva itt arra, hogy a fenntartóváltás miatt az intézményvezetést teljesen új alapokra kellett helyeznie. Az igazgató úr ezt sikeresen megoldotta az elmúlt években. Sőt igyekszik pár lépéssel előre is tervezni, gondolva itt pl. a kor követelményihez és a szülők megfogalmazott igényeihez igazodó intézményi arculat korrekciójára (informatika, projektek erősítése), IKT fejlesztésekre (Wifi –lefedettség, tabletek órai használata, elektronikus feladatbank), elektronikus napló bevezetésére.

Az értekezleteinken új taghoz illő mértéktartással aktívan részt vesz, azokra felkészülten érkezik. A megadott témákkal kapcsolatban elmélyül a vonatkozó jogszabályokban és az esetleges szakirodalomban (pl. önértékelésre épülő intézményfejlesztés, pedagógusok minősítése, előértékelése). Oktatási szakértő előadásainak rendszeres látogatója, weben szakmai forrásokat keres és használ fel.. Elemzéseit beszámolóin keresztül megosztja vezetőtársaival, munkaközösség vezetőivel. Elkészítésük során azok véleményére számít, és javaslataikat be is dolgozza abba a tervezetbe, amivel az értekezleteken megjelenik.

Az értekezleteinken érdeklődik mások „jó gyakorlata” iránt, azokat átdolgozva saját iskolájára is megpróbálja adoptálni, hasznosítani..

Mesterprogramját megismerve úgy éreztem, iskolája helyzetével, eredményeivel mint volt minőségbiztosítással megbízott helyettes tisztában van, ez a gyakorlata igazgatóként is visszaköszön gyakorlatában. Beszégeink során érződött, hogy a nevelési-oktatási eredményességben - elsősorban a kompetencia eredményekre gondolva - javulást szorgalmaz, segítséget vár kollégáitól, elképzeléseit szakmai értekezleteken tárja fel, ahol megoldási stratégiák kidolgozásáért törekszik. Sok esetben ehhez pedagógiai/vezetési/irányítási módszereket vizsgál meg és lehetőség szerint átültet.

Iskolájának eredményeit, sikeres programjait, módszereit az interneten keresztül minél szélesebb körben elérhetővé teszi, s persze felkérésre a szakmai igazgatói értekezleteken is megosztja a többi

iskola igazgatójával, annak módszertani megosztásával esetleges átvételben is segít. Figyeljük egymás közléseit. Olvasva az intézményi és intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésének értékelő dokumentumait visszaigazolva látom a vezető igyekezetét, szakmai hozzáértését.

Évek óta a kerületi angolos verseny, a Bolyai területi anyanyelvi csapatverseny és az iskola sajátos arculatát tükröző Párbajtőr Országos Diák bajnokság szervezője és házigazdája az iskola, amely elismerten jó visszhangúak. Intézménye, tantestülete az ő ösztönzése révén is a kerületi kulturális intézmények (Gózon Gyula Színház, Csekovszky-gyűjtemény Kiállítóház, Csekovszky Művelődési Ház, Erdős Renée Helytörténeti Múzeum és Kiállítóhely) aktív partnere, és iskoláink kezdeményezéseiben is erejéhez mérten együttműködő.

Kollégám mesterprogramja gyakorlatiasan problémaérzékeny, átgondolt, az azokban foglalt vállalásai az eddigi tapasztalataim szerint megvalósíthatóak. Annak az eredményét biztosan meg fogja osztani velünk, kerületi igazgatókkal.

Budapest, 2017. november 13.

dr. Hicz János sk

XVII. Kerületi Igazgatók Szakmai Szervezetének elnöke