

Pedagógus neve: Raffay Gábor
Folyamatazonosító: ZWWLW2W3Q66YY37G
Oktatási azonosító: 74985756908
Célfokozat: Mesterpedagógus

Teljesítmény: 95%
Eredmény: Mesterpedagógus
fokozatba lép

Eredmény rögzítésének dátuma: 2018.02.21.

A négydimenziós tevékenységmodell alapján történő értékelés összesítése

Elérhető maximum 16 pont
Kritérium I. Legalább 8 pont
Kritérium II. Dimenzióként legalább 1 pont

A Mesterpedagógus tevékenységmodell dimenziói	Elért pontszám
1. Tudatos szakmai fejlődés	4
2. Feltáró-elemző tevékenység	4
3. Fejlesztő-újító tevékenység	4
4. Tudásmegosztó-segítő tevékenység	4
Összesen	16/16

Az értékelési területek mentén történő előzetes értékelés összesítése

Küszöbérték 75%

Értékelési terület	Elért eredmény
1. A pedagógus szakmai fejlődése, eredményei a szakmai életút során	97%
2. A mesterprogram	91%
3. A pedagógus tevékenységének hasznosulása	95%
4. A pedagógus önértékelése, reflektivitása	93%
Összesen	94%

Döntés:

A pedagógus bemutathatja és megvédheti Mesterpedagógus pályázatát.

Az értékelési területek mentén történő végleges értékelés összesítése

Küszöbérték 85%

Értékelési terület	Elért eredmény
1. A pedagógus szakmai fejlődése, eredményei a szakmai életút során	97%
2. A mesterprogram	91%
3. A pedagógus tevékenységének hasznosulása	95%
4. A pedagógus önértékelése, reflektivitása	93%

Értékelési terület**Elért eredmény**

5. A Mesterpedagógus pályázat bemutatása és védése

97%

Összesen**95%**

Döntés:

A Mesterpedagógus pályázat sikeres.

Összegző értékelés

A szakmai életút átfogó képet ad a szakmai fejlődéséről, mérföldköveiről, miből adódott a szakmai fejlődés iránya, igénye. Munkája végig elemző, reflektív, érthető, logikusan felépített. Jól érzékelteti a motivációit, említi a korábbi tevékenységeit, azok eredményeit. Szembetűnőek azok a területek, melyek problémáit érzékeltette, felmerült benne az igény a változtatásra, és olvasható a változásokat segítő lépések folyamata is. Elemzései, reflexiói gyakoriak, reálisak, megfelelően értékeli önmagát, pedagógusait, intézményét. A bemutatóportfólió dokumentumai a pedagógus-vezetők alátámasztását mutatják. Munkáját külső és belső partnerek is elismerik, támogatják. Rátermetten vezetőként értékelik. A mesterprogram megvalósítása garantáltnak tűnik. Általános és résztervi céljai egyeztetve vannak a szakmai közösségekkel és megfelelnek a mesterpedagógushoz kötődő elvárásoknak. Sikerkritériumai megalapozottak (idegennyelv profilváltás, hatékony tanulás), a szakmai célok, támogató tevékenységek, produktumok összhangban vannak (informatika nívócsoport, OKM-eredményei, testnevelés). A mesterprogram átgondolt, részletes. Megvalósításával fejlődik az intézmény, mint szolgáltató, szakmailag fejlődnek az ott tanító kollégák, a gyermekek színesebb, színvonalasabb oktatásban részesülhetnek. A dokumentumok több helyen említik a tudásmegosztás igényét, a jó gyakorlatok átvételét. Az igazgatói közösség vezetője által írt ajánlásban is megjelenik a pályázó elkötelezettsége ezen a területen. A pedagógus a védésen korábbi munkáiból kiindulva megfogalmazta céljait, azok eléréséhez szükséges feladatait. Pontosan, szakszerűen fogalmazta meg törekvéseit, azonosította azokat a területeket, melyeken fejlődni kíván. Mesterpályázatának bemutatása logikusan felépített volt. Mesterprogramját hitelesen a kérdésekre válaszolva prezentálta. Személyisége és meghívott vendégei is pályamunkájával összhangban vannak. Bizonyította programjának valódiságát és végrehajtásának szándékát.